

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО.
М.Э.Гартман

Протокол № 10 от

Приказ № 19 от «19» 01 2016 г.

«12 января 2016 г.



**Положение
о порядке распределения средств на стимулирование
результативности и качества инновационной деятельности педагогических
работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района
Алтайского края**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики от 25.12.2015 № 2266 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», приказом комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района «Об утверждении Положения об инновационном фонде» от 30.12.2015 г №278- Р.

1.2. Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (далее- Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края, (далее – школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.4. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.5. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

1.6. Задачами использования средств инновационного фонда являются:

1.6.1. внедрение современных образовательных технологий;

1.6.2. соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса общеобразовательной организации в форме ОГЭ среднекраевым показателям;

1.6.3. положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

1.6.4. сохранение и укрепление здоровья школьников;

1.6.5. внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в

обучении, воспитании и развитии.

1.7. Ожидаемые результаты и эффекты использования средств инновационного фонда:

1.7.1. положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднее значение;

1.7.2. положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

1.7.3. снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации ;

1.7.4. внедрение системы управления качеством образования.

II. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника

2.1. Для проведения объективной внутренней оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника в школе приказом директора школы создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации школы, руководителей методических объединений, председателя профсоюзного комитета школы.

2.2. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по УВР школы. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу.

2.3. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.4. Для проведения внутренней оценки результативности инновационной деятельности учителя экспертный совет проводит оценку оценочных листов педагогических работников и их портфолио.

2.5. В установленные, приказом директора школы, сроки педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом (приложение 1), содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их инновационной деятельности.

2.6. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности инновационной деятельности педагогического работника за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.

2.7. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности инновационной деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.8. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертного совета и подтверждается росписью педагогического работника.

2.9. На основании оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение о результативности инновационной деятельности педагогического работника, содержащее таблицу результативности их труда в баллах. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета школы.

III. Критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника

3.1. Для определения эффективности использования инновационного фонда школой используются 2 типа критериев и инновационный фонд школы делится на две части:

базовый (инвариантный) - отражающий и соответствующий показателям краевого уровня, на него выделено **35%** от средств выделенных школе на инновационную деятельность;

вариативный - отражающий инновационную составляющую деятельности школы, на него выделено **65 %** от средств выделенных школе на инновационную деятельность.

3.2. Распределение средств инновационного фонда проводится 1 раз в год.

Инновационной фонд школы формируется из средств выделенных школе Комитетом по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края исходя из суммы набранных баллов. Объем средств, выделенных школе, делится на общую сумму баллов, полученных педагогическими работниками школы по каждому типу критериев (базовый, вариативный), получается стоимость одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов набранных педагогическим работником.

3.3. Результат рассчитывается в баллах по каждому критерию.

IV. Критерии оценки результативности инновационной деятельности учителя

4.5. Педагогическим работникам школы так же могут выплачиваться единовременные выплаты стимулирующего характера за эффективное выполнение инновационной деятельности в течение года. Премияльные выплаты выплачиваются за счет экономии средств на стимулирование инновационной деятельности. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) работникам школы выплачиваются на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты

V. Контроль соблюдения настоящего Положения

5.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников школы

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки инновационной деятельности педагогических работников

6.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его инновационной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в конфликтную комиссию школы апелляцию.

6.2. Апелляция подается в письменном виде на имя директора школы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

6.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

6.4. На основании поданной апелляции директор школы издает приказ о создании конфликтной комиссии. Председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи апелляции созывает заседание конфликтной комиссии для рассмотрения данной апелляции, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

6.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

6.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается приказом директора школы.

Приложение № 1
К Положению
о порядке распределения средств на стимулирование результативности
и качества инновационной деятельности педагогических работников
 утвержденного приказом от « ____ » _____ 2016г. № _____

Оценочный лист
 на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году
между педагогическими работниками МКОУ «Заозёрная СОШ»
 в соответствии
 с заявленными направлениями расходования
 средств инновационного фонда
 учитель _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оцен ка (баллы)	Само оценка
<i>I. Внедрение современных образовательных технологий</i>				
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного	1 балл	

		от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла	
4.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла	
5.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы,	2 балла 3	

		которая реализуется в сетевых формах	балла	
6.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
II. Внедрение Профстандарта педагога				
7.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл	
8.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла	
9.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной	выступление на мероприятиях школьного уровня		

	программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	(педагогический совет, методический совет и т.д.); проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла	
III. Внедрение системы управления качеством образования				
10.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла	
11.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла	
12.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла	
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС				
13.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл	

		демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл 1 балл	
14	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл	
15	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл	
V Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования				
16	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл	

		<p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
<p><i>VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i></p>				
17	<p>Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями</p>	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий</p>	<p>с</p> <p>1 балл</p> <p>с</p>	<p>1 балл</p> <p>1</p>

		дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	балл	
18	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла	б а л л
19	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла	
VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
0	2 Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:		

		1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
1	2	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
2	2	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
3	2	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования (по предмету)	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной	1 балл 1 балл 1 балл

		деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл		
<i>VIII. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>					
4	2	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла	
5	2	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и	1 балл 2 балла	

		реализация коррекционно- развивающей психолого- педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленном порядке; наличие системы работы по повышению психолого- педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	3 балла	
			1 балл	
			2 балла	

Общее количество баллов _____

Дата _____

Экспертная группа _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группы
ознакомлен(а) _____

