|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании МО классных руководителейПротокол № 1 от 8 сентября 2020 г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафрайдер Т.В. | Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гартман М.Э., директор школыПр.№ \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

****

**Перспективный**

**план воспитательной работы**

**МКОУ «Заозёрная СОШ»**

**на 2020-2021 уч.год**

**составил: отв.за**

**воспитательную работу**

**Сафрайдер Т.В.**

**Михайловское 2020**

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **целью воспитательной работы  в 2020-2021 году школы**является:совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:**

 - Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Экологическое воспитание

**Задачи работы по данным направлениям:**

·        формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

·        воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;

·        формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

·        создание условий для развития у учащихся творческих способностей;

* изучение учащимися природы и истории родного края;
* формировать правильное отношение к окружающей среде;

·        формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

·        популяризация занятий физической культурой и спортом;

·        пропаганда здорового образа жизни;

·        сохранение традиционно работающих кружков и секций.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной целью «Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы» является обеспечение успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития и интеграцию их в общество.

 Направления и задачи воспитательной работы школы на новый учебный год в соответствии со Стратегиями развития воспитания и Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся следующие:

 **Цель воспитательной работы в школе:** создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой , востребованной в современном обществе.

 Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

 4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за еѐ пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

 5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

 6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

7.Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности школы. 8.Развитие технического творчества.

9.Продолжить волонтерскую деятельность и работу отряда профилактики.

10.Создать условия для повышения эффективности работы объединений дополнительного образования.

 Основные направления воспитательной работы школы:

**Гражданское воспитание включает:**

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:**

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**Духовное и нравственное воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Приобщение детей к культурному наследию предполагает:**

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:**

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает**:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

-формировать у обучающихся правовую культуру, представление об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

-совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

**Экологическое воспитание включает:**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Воспитание жизнестойкости:**

Задачи:

-развивать позитивное самосознание, самооценку;

-формировать навык командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через

целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности;

-формировать у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание –дети!»

Октябрь «Вместе за чистый дом»

Ноябрь «Мы за здоровый образ жизни!»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «В мире прекрасного»

Февраль «Я-патриот»

Март «Ума палата»

Апрель «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Май «Мы помним, мы гордимся»

Перспективный план воспитательной работы в школе подразумевает внесение дополнений и изменений в соответствии с необходимостью. Работа с родителями проводится по программе «Родительская академия».

**Календарь** **образовательных** **событий,** **приуроченных**

**к** **государственным** **и** **национальным** **праздникам** **Российской** **Федерации,** **памятным** **датам** **и** **событиям** **российской** **истории** **и** **культуры** **на** **2020/2021** **учебный** **год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | **Дата** | **Образовательное** **событие** |
| *Сентябрь* | 1 | День знаний |
| 3 | День окончания Второй мировой войны |
| 2 -8 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 27 | День работника дошкольного образования |
| В течение года | Проведение в РФ Года памяти и славы(2020) |
| *Октябрь* | 2 | День гражданской обороны |
| 2 | День профессионально-технического образования |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный День учителя |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче |
| 26 | Международный день школьных библиотек |
| 28 - 30 | День интернета.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| 29 | 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) |
| 30 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
|  | 3 | День народного единства (4 ноября) |
| 20 | День словаря (22 ноября) |
| 24 | 290 – летие со дня рождение А.В.Суворова |
| *Ноябрь* | 26 | День матери в России |
| *Декабрь* | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 5 | Международный день добровольца в России |
| 8 | Конкурс новогодней композиции( к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров) |
| 9 | День героев отечества:250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении( 7 июля 1770);640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380);230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790) |
| 11 | День Конституции РФ (12 ноября) |
| 18 | Благотворительная ярмарка |
| 21 - 25 | Новогодние представления |
| *Январь* | 27 | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) |
|  | 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших  |
| *Февраль* |  | служебный долг за пределами Отечества |
| 19 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества |
| *Март* | 1 | Всемирный день гражданской обороны |
| 2 | Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров) |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.А.Фет (200) В.Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) С.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130) О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А.Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М.Песков (90) И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150) |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| *Апрель* | 12 | 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Денькосмонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| *Май* | 7 | День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая) |
| 15 | Международный день семьи |
| 21 | 100- летие со дня рождения А.Д. Сахарова |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
|  | Последний звонок 4 класс |
|  | Последний звонок 9 класс |
|  | Последний звонок 11 класс |
| *Июнь* | 1 | Международный день защиты детей |
| 4 | День Русского языка — Пушкинский день России(6 июня) |
| 5 | Всемирный день окружающей среды |
| 11 | День России (12 июня) |
| 22 | День памяти и скорби — день начала ВОВ |
| *Август* | 20 | 75-летие атомной отрасли |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Праздник «Первый звонок» | 01.09 | 1-11 | Сафрайдер Т.В., кл. руководители |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | 1 и 11 кл | Сафрайдер Т.В., |
| Классные часы, посвященные началу года | 01.09 | 2-10 | кл. руководители |
| Уроки Победы | 01.09 | 5-11 | кл. руководители |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня. | В течение месяца | 1-11 | организатор, классные руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Акции отряда «Школа правовых знаний» |  | 7-11 | Фрис В.Д. |
| Работа отряда Юнармия |  | 5-11 | Фрис В.Д. |
| Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме |  |  | классные руководители |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильной межнациональнойситуации (классные часы, беседы):-классный час «За дружбу, мир исогласие»-библиотечный час « | 2 неделя | 2-4  | Классныеруководители |
| Урок нравственности «По каким правиламмы живем» | 3 неделя  | 2-5  | Классныеруководители |
| Классный час «Ценности. Что человекдолжен ценить? | 4 неделя  | 6-11  | Классныеруководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Встреча с инспектором ГИБДД беседа «ПДДТ» |  | 1-6 | Фрис В.Д. |
| Конкурс стенгазет «Мы и дорога» |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Проведение инструктажа по ПДД |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Инструктаж по безопасному селфи, выпуск буклетов |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Практическая отработка навыков движения несовершеннолетних по безопасному маршруту «Безопасная дорога в школу», заранее спланированному и обозначенному разметкой («следы», нанесенные по трафарету). |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Изучение с использованием настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности» плана-схемы расположения образовательной организации в микрорайоне |  | 1-4 | Кл. руководители |
|  Тематические классные часы по правилам дорожного движения |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Конкурс рисунков: «Знаки дорожного движения» |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Выставка книг «Я и дорога» |  |  | библиотека |
| Первенство школы по футболу |  | 4-6 | Климова Е.И. |
|  Кросс «Золотая осень» |  |  | Климова Е.И. |
| Туристический слет |  | 5-7 | Шулья Г.Н. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Акция «Чистый двор» |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности. | Беседа с приглашение инспектора ГИБДД:«Профилактика детского дорожноготравматизма  | 3.09  | 1-11 | Кл. руководители |
| Разработка маршрута «дом-школа-дом»  | 1 неделя  | 1-4  | Кл. руководители |
| Тренировки по эвакуации в ЧС  | 1 неделя  | 1-11  | Кл. руководители |
| Инструктажи по т/б  | 1-2 неделя  | 1-11 | Кл. руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Распространение информации одеятельности «Детского телефонадоверия», кризисных горячих линияхАлтайского края | 2 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11  | Педагог- психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2020/21 уч.год» |  | 2-11  | Сафрайдер Т.В |
| Выборы органов самоуправления в классах  |  | 2-11 | Кл.руководители |
|  Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  |  | 2-11  |  |
| Родительские собрания |  |  |  |
| Планирование работы органов школьного самоуправления.  |  |  |  |
| Районные мероприятия | Районный кросс «Золотая осень» |  | 1-11 | Климова Е.И. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей |  | Классные рук 1-11 классов | Сафрайдер Т.В |
| Анализ воспитательной работы за 2019/20 учебный год. |  |
| Планирование воспитательной работы на 2020/21 учебный год  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Презентация кружков и секций  |  | 1-11  | Руководители кружковСафрайдер Т.В. |
|  Работа по оформлению документации рук. кружков |  |
| Составление расписания работы кружков |  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | Сентябрь-  | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В. |
| Составление расписания классных часов  | октябрь |
| Составление расписания занятий по внеурочной деятельности | В течение  |
| По плану внутришкольного контроля | месяца |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «**Вместе за чистый дом**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия ко Дню пожилого человека |  | 5-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Операция «Забота»Мероприятия по правовому воспитанию школьников |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | День учителя. Праздничный концерт для учителей.  |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 1-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 5-7 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний бал |  | 8-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Поздравление учителей /пенсионеров/ |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Классные часы по формированию навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности |  | 1-11 | Классные руководители |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильной межнациональнойситуации (классные часы, беседы):-«Человек среди людей»-«Давайте поразмышляем друг о друге»-«Толерантность в современном мире» | В течение месяца2 неделя | 1-45-78-11 | Классныеруководители |
| Классный час по половому воспитанию:-«О девочках и мальчиках»-«Дружба и любовь»-«Брак и семья в жизни человека» | 3 неделя | 2-45-811 | Классныеруководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по футболу |  | 7-11 | Климова Е.И. |
| Месячник психологического здоровья |  | 1-11 | Педагог-психолог |
| Многоборье «Триатлон» |  | 2-4 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Генеральная уборка кабинетов |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Кладоискатели |  | 2-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности. | Беседа «Административная и уголовнаяответственность несовершеннолетних» | 3 неделя  | 5-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Поступок и проступок»  | 4 неделя  | 1-4  | Классныеруководители |
| Проведение тематических классных часовпо профилактике детского травматизма | В течение месяца  | 1-11  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящихна профилактических учетах | В течение месяца  | Классныеруководители | Классныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы:«Когда мне плохо, я…»«Я открыт миру» | В течение месяца | 6-111-5 | Классныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание Совета АктиваЛинейка «Итоги 1 четверти»  |  | 7-11 класс5-11 класс1-4 класс | Сафрайдер Т.В |
| Районные мероприятия | Месячник пожилого человека |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | .кл. рук. 1-11 | Сафрайдер Т.В  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 29 октября | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.Охват внеурочной деятельностью. |  октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
| Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Сессия «Школы правовых знаний» |  | ШПЗ | Фрис В.Д. |
| Проведение мероприятий ко Дню единства | 06.11.20 г | 1-11 | Организатор классные руководители |
| Проведение классных часов, посвящённых Дню Матери |  | 1-11 | классные руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Праздник ко Дню Матери |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
| Классные часы, направленные на формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде  | В теч. месяца | 1-11 | классные руководители |
| Уроки доброты | В теч. месяца | 1-11 | классные руководители |
| Беседа «Поговорим о толерантности», врамках Международного днятолерантности | 15.11.  | 1-11  | Классные руководители |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации (классныечасы, беседы):-«Нас всех объединяет общий дом»-«История и традиции народов России»  | 2 неделя3 неделя | 1-45-7 | Классные руководители |
| Беседа «Безопасный интернет»  | 4 неделя  | 5-11  | Классные руководители |
| Классные часы, беседы по половомувоспитанию:-«Дружба начинается с улыбки»-«Знать, чтобы не оступиться»-«Взаимоотношения юношей и девушек» | 4 неделя  | 1-45-78-11 | Классные руководители |
| Организация волонтерской деятельности (акции, проекты и т.п. |  | 7-11 | Руководитель отряда |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство по игре «Перестрелка» |  | 2-4 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | участие в проведении краевой «Ярмарки профессий» |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Месячник по профориентации «Выбираем профессию» |  |  | кл. руководители |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности. | Беседа «Профилактикаправонарушений и преступлений» | 2 неделя  | 6-11  | Классныеруководители |
| Проведение акции «Телефондоверия» | 3 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| «Поведение несовершеннолетних вшколе, дома, общественных местах» | 4 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей,состоящих на профилактическихучетах | В течение месяца  | 3, 4, 5,7  | Классныеруководители |
| Беседа «Безопасные каникулы».Инструктажи по т/б | 4 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы:«В поисках хорошего настроения»«Как преодолевать тревогу» | В течение месяца  | 1-45-11 | Классныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе |  Рейд по проверке чистоты в кабинетах |  |  | Кл.руководителиСафрайдер Т.В. |
|  Заседание Совета Актива |  |  |
| Операция «Забота» |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа |  МО классных руководителей: |  | Кл. рук. | Сафрайдер Т.В. |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом | По плану внутришкольного контроля | В течение месяца | Кл.рук. 8-11 кл. | Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за проведением мероприятий |
| Проверка «Организация самоуправления в классе» |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России | В теч. месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
|  Тематические уроки «Герои Отечества» | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Новогодние мероприятия | По графику | 1-11 | Сафрайдер Т.В.Кл. руководители |
| Классные часы, направленные на формирование нравственной позиции,ответственности, навыка выполнения правил | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
|  | Классные часы, направленные на формирование уважительного отношения к культурным ценностям | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по баскетболу |  | 7-11 | Климова Е.И. |
| Классные часы по пропаганде ЗОЖ |  |  | Кл. руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Акция «Чистый класс» |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Классные часы по правилам поведения во время каникул Заседание Совета Актива «Итоги 1 полугодия» |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности. | Беседа с учащимися «Профилактикасамовольных уходов» | 1 неделя  | 6-11  | Классные руководители |
| Беседа с учащимися «Как не статьжертвой преступления» | 1 неделя  | 1-5  | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящихна профилактических учетах | В течение месяца  |  | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы«Способности моего «Я»«Способы саморегуляции эмоционального состояния» | В течение месяца | 1-67-11 | КлассныеруководителиСафрайдер Т.В. |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11  | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Викторины, конкурсы, направленные наформирование экологическоговоспитания школьников | 4 неделя  | 2-11  | Классныеруководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  Линейка «Итоги 2-й четверти»  Заседание Совета Актива |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.Обзор методической литературы |  | Классные руководители  | Сафрайдер Т.В.Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 24 по 27 декабря | 1-11 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классыСдача плана работы с классом на зимние каникулы. | В течение месяца27 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | Сафрайдер Т.В.Кл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «**В мире прекрасного**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные часы «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др.  |  | 1- 11 класс | Сафрайдер Т.В, Кл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Участие школы в районной выставке детского творчества | 20 января | 1-11 класс | Кл.рук Сафрайдер Т.ВУчителя технологии |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  | 1 – 4 класс | Кл. рук  |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  |  | Сафрайдер Т.В  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по баскетболу |  |  | Уч.физ.воспитания |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Рейд «Учебник»Акция «Подари книгу в библиотеку» |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Классные часы, направленные на воспитание через творческую деятельность чувства патриотизма и приобщённости к истории Родины | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации (классныечасы, беседы):-«Слово о толерантности»-«Азбука толерантности» (2-4 классы)-«Знаешь ли ты культуру и традициидругих народов» | 2 неделя3 неделя4 неделя | 8-112-45-7 | Классныеруководители |
| Беседа «Опасные социальные сети»  | 2 неделя  | 6-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Глобальная сеть – опасность,которые подстерегают» | 2 неделя  | 1-5  | Классныеруководители |
| Конкурс-выставка плакатов, рисунков«Новогодние поздравления» | В течение месяца  | 1-11  | Классныеруководители |
|  | Выставка поделок в рамках МастерскойДеда Мороза | С 20-30.12  | 1-11  | Классныеруководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  Заседание Совета Актива |  | 8-11 класс | Сафрайдер Т.В |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности. | Беседа по профилактикеправонарушений:«Ст.207 «Заведомо ложное сообщение обакте терроризма»«Детский закон»«Профилактика жестокого обращения вдетской среде» | 2 неделя3 неделя4 неделя | 1-111-115-11 | Сафрайдер Т.ВКлассныеруководители |
| Инструктажи по т/б в период каникул  | 4 неделя  | 1-11 | Классныеруководители |
| Проведение тематических классныхчасов по профилактике детскоготравматизма | В течение месяца  | 1-11 | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящихна профилактических учетах | В течение месяца  |  | Классныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Тематический час «Мир для меня это..»  | 2 неделя  | 5-11 | КлассныеруководителиСафрайдер Т.В. |
|  | Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Районный детский лыжный фестивальМой фото-этюд животные,природа |  |  |  |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  | Классные руководители 1-11 классов | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций |  Работа кружков и секций |  | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Я-патриот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы | В теч. месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В учителя физ-ры |
| Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Мероприятия, посвящённые 23 февраля в классах |  | 1-11 класс1-11 класс |  Кл.рук.Сафрайдер Т.В учителя физ.воспитания и ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Вечер встречи выпускников |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Спортивно- творческие мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества |  | 1-45-78-11 | Кл. рук.Совет Актива |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа нашего края» |  |  |  учитель ИЗО |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Выставка к 23 февраля и библиотечное мероприятие |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Тематический час «От Рождества доСвятого Крещения» | 1 неделя  | 1-8  | Классныеруководители |
| Тематический час «Учимся общаться идружить» | 1 неделя  | 1-4  | Классныеруководители |
| Тематический час-беседа«Нравственные качества, определяющиеотношение человека к другим людям.Сострадание» | 2 неделя  | 5-7  | Классныеруководители |
| Тематический час «Десять Заповедей –основа нравственности человечества» | 2 неделя  | 8-11  | Классныеруководители |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации (классныечасы, беседы):-«Возьмемся за руки друзья»«Толерантность и межнациональныеотношения» | 3 неделя4 неделя | 1-45-7 | Классныеруководители |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | Родители  | Сафрайдер Т.В |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Декада физкультуры и ОБЖ по плану«Каждый парень-воин бравый» |  |  |  Учителя физ-ры |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание Совета АктиваРейд по проверке чистоты в кабинетах. |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности | Беседа «Дорожные опасности»  | 3 неделя  | 1-4  | Классныеруководители |
| Беседа «Хищение личных вещей»  | 3 неделя  | 5-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Ответственностьнесовершеннолетних за совершениепреступления и правонарушения» | 4 неделя  | 8-11  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящихна профилактических учетах | В течение месяца  | Классныеруководители |  |
| Воспитание жизнестойкости | Беседа «Трудно ли быть подростками»  | 3 неделя  | 7-8  | Классныеруководители |
| Беседа «Жизнь прекрасна»  | 4 неделя  | 1-6  | Классныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяцапо меренеобходимости | 1-11  | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Первенство района по лыжным гонкам |  |  |  |
| Методическая работа |  МО классных руководителей по плану |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-10 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | В течение месяца | Кл.рук. 2-10 кл. | Сафрайдер Т.В |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Ума палата»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция «Забота» |  | 7-11 класс | Кл.рук. |
| Классные часы «Миром правит любовь» |  | 1 – 11 классы | Кл.рук |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия, посвящённые 8 марта |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В, классные рук. |
| Изготовление открыток учителям-пенсионерам |  | Учителя-пенсионеры | Сафрайдер Т.В, учителя ИЗО |
| Интеллектуальные игры |  | 1-45-78-11 |  |
| Экологическое воспитание | Экологические мероприятия |  | 2-11 класс | Кл. рук. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Выставка «Остановись и подумай» |  | 9-11 | Сафрайдер Т.В |
| Мероприятие к 8 марта |  | 1-6 | Сафрайдер Т.В |
| Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации (классныечасы, беседы, круглые столы):-библиотечный час «Урок дружбы иединства»  | 1 неделя  | 1-4  | библиотекарь |
| Беседа «Бережное отношение к девочкам– закон для мужчины», в рамкахмероприятий по половому воспитанию | 1 неделя  | 1-5  | Классныеруководители |
| Беседа «Развитие подростка», в рамкахмероприятий по половому воспитанию | 2 неделя  | 6-8  | Классныеруководители |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | родители | Сафрайдер Т.В, кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» |  | 7-11 класс1-4 кл.,5-7 кл. | Учителя физ.воспитания |
| Первенство школы по волейболу |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка «Итоги 3-й четверти» Беседа с неуспевающими учащимися |  | 1-101класс5-11 класс | Сафрайдер Т.В ЗВР,кл.рук,Совет профилактики |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности | Беседа «Преступление и наказание»  | 1 неделя  | 7-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Правила нужно знать исоблюдать» | 2 неделя  | 1-4  | Классныеруководители |
| Беседа «Хорошие и плохие поступки»  | 2 неделя  | 5-6  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящихна профилактических учетах | В течение месяца  |  | Классныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Тематический час-беседа«Психологическая безопасность» | 4 неделя  | 7-11 | Педагог-психологКлассныеруководители |
| Конкурс рисунков «Мир прекрасен»  | 4 неделя  | 1-6  | учитель ИЗО |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяца помере необходимости | 1-11  | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Профориентационный месячник |  |  | Сафрайдер Т.В  |
| Выставка «Сибириада» |  |  | Сафрайдер Т.В  |
| Методическая работа | Работа по плану МО | В течение месяца | Кл рук 1-11  | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 2-4 кл. | ОДД |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «**Быстрее! Выше! Сильнее!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уборка школьной территории. |  | 1-11 класс | Кл.рук |
| Тематические классные часы «Чистое село». |  | 1-11 класс | Кл.рук., |
| Выпуск экологических газет |  | 8-11 класс | учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Военно-спортивная игра «Зарница» |  | 4-8 класс | Кл.рук. Сафрайдер Т.В |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» |  | 1-3 класс |  кл.рук. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации(классные часы, беседы, круглыестолы):-«Толерантность – это….»-«Давайте жить дружно»-«Терроризму – нет» | 1 неделя2 неделя3 неделя | 5-61-47-11 | Классныеруководители |
| Экологическое воспитание  | **Акция «Чистый двор»** |  | 1-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | Родители | Сафрайдер Т.В , кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по футболу |  |  | Учителя физ.воспитания |
| Спортивный праздник «Для старшеклассников» |  |  |  |
| Первенство по лёгкоатлетическому Многоборью |  |  |  |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности | Беседа «Профилактика самовольныхуходов детей из дома и пропусков занятий | 3 неделя  | 7-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Сохранность личных вещейи телефонов» | 4 неделя  | 1-6  | Классныеруководители |
| Беседа «Ответственность за хранениеи распространение наркотическихвеществ» | 3 неделя  | 7-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Закон 1539»  | 4 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| Инструктажи по т/б  | 4 неделя  | 1-11  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей,состоящих на профилактическихучетах | В течение месяца  |  | Сафрайдер Т.ВКлассныеруководители |
| Мероприятия, в рамках недели«Подросток и Закон» (классные часы,беседы, викторины) | По графику  | 1-11  | Сафрайдер Т.ВКлассныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Проведении мониторингапсихоэмоционального состоянияучащихся | В течение месяца  | 1-11 | Педагог-психологКлассныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяца помере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе |  Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | 5-11 класс | Сафрайдер Т.ВКлассныеруководители |
| Районные мероприятия | Марш чистых улиц |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Адрес творчества - молодость |  |  | Классныеруководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей  |  | Классные рук | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В |
| Посещение классных часов «Чистое село» |  |  |  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уроки Мужества под девизом«Героям, павшим и живым, -Салют!»» (классный час, встреча,беседа с интересными людьми,экскурсия, «урок»). | Еженедельно почетвергам | 1-11  | Классныеруководители |
| Информационные пятиминутки  | Еженедельно по средам | 1-11  | Классныеруководители |
| Работа школьного ученическогосамоуправления | В течение месяца  | 6-11  | Сафрайдер Т.В |
| Пост № 1  | 2,4 неделя  | 7-11  | Сафрайдер Т.В., учительОБЖ |
| Работа школьного музейного уголка  | В течение месяца  | 1-11  | Сафрайдер Т.В |
| Акция «Бессмертный полк»  | 9.05  | 1-11  | Сафрайдер Т.В |
| Акция «Ветеран живет рядом»  | С 1 по 9.05  | 1-11 | Классныеруководители |
| Акция «Майский вальс»  | 1 неделя  | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Митинг у памятника | 8.05  | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс «Песня в солдатской шинели» |  | 1-11 класс | Сафрайдер Т.В |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. |  |  |  |
| Праздник «Последний звонок» |  | 3-7 класс | Кл.рук., учитель ИЗО |
| Костер ко Дню пионерии |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Выставка «День Победы |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Мероприятия, способствующиесохранению стабильноймежнациональной ситуации(классные часы, беседы, круглыестолы):-библиотечный час Услышим другдруга»- Уважение, принятие и понимание» | 2 неделя3 неделя | 5-71-4 | Классныеруководители |
| День космонавтики. Гагаринскийурок «Космос – это мы». | 12.04  | 1-9  | Классныеруководители |
| Классный час «Пасха в семье» | 3 неделя  | 1-4  | Классныйруководитель |
| Беседа «Откровенный разговор», врамках мероприятий по половомувоспитанию | 4 неделя  | 8-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Глобальная сеть Интернет.Будьте осторожны!» | 3 неделя  | 5-7  | Классныеруководители |
| Беседа «Кибербезопасность»  | 3 неделя  | 8-11 | Классныеруководители |
| Анкетирование по определениюуровня воспитанности учащихся | В течение месяца  | 1-11 | Классныеруководители |
| Экологическое воспитание | Уборка территории школы |  | 1– 11 класс | Кл. рук., Сафрайдер Т.В |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | **Легкая атлетика, эстафета, посвященная 9 мая** |  | 2-11 | Учителя физ.воспитания |
| Правовое воспитание,профилактическаяработа и культурабезопасности | Беседа «Профилактикаправонарушений по ст.207 УК РФ» | 1 неделя  | 1-8  | Классныеруководители |
| Беседа «Я законопослушныйгражданин» | 2 неделя  | 5-7  | Классныеруководители |
| Беседа «Профилактика преступленийсреди несовершеннолетних» | 3 неделя  | 8-11  | Классныеруководители |
| Беседа «Мои права и обязанности»  | 3 неделя  | 1-4  | Классныеруководители |
| Работа с учащимися из семей,состоящих на профилактическихучетах | В течение месяца  |  | Классныеруководители |
| Воспитание жизнестойкости | Беседа «Жизнь в многоликом мире»  | 2 неделя  | 6-8  | Классныеруководители |
| Беседа «Улыбка, в чем ее секрет»  | 3 неделя  | 1-5  | Классныеруководители |
| Индивидуальная работа психолога сучащимися | В течение месяца помере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории. |  | 5-11 класс | Сафрайдер Т.В  |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Районные мероприятия | Военно – полевые сборы |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Акция милосердия |  |  | Сафрайдер Т.В |
| День Семьи |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Слет школы правовых знаний |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Слет волонтеров |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  | Классные руководители | Сафрайдер Т.В Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков.Отчет работы кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  | Сафрайдер Т.В |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.Выпускной вечера 9 кл,. |  |  | Сафрайдер Т.В, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера |  |  | Классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год;2.Составление плана работы на 2016-2017 уч.год;3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Взаимодействие с ЦДТ,  |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Внутришкольный контроль и управление | !. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;2. Анализ воспитательной работы;3. Контроль за трудоустройством подростков |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Исследовательская работа | 1. Составить план работы на 2016-2017 уч.год  |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущий 2016- 2017 учебный год» |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы | 2.Контроль за трудоустройством подростков |  |  | Сафрайдер Т.В |