|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании МО классных руководителейПротокол № 1 от 8 сентября 2020 г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафрайдер Т.В. | Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гартман М.Э., директор школыПр.№ \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

****

**Перспективный**

**план воспитательной работы**

**МКОУ «Заозёрная СОШ»**

**на 2020-2021 уч.год**

**составил: отв.за**

**воспитательную работу**

**Сафрайдер Т.В.**

**Михайловское 2020**

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **целью воспитательной работы  в 2020-2021 году школы**является:совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:**

 - Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Экологическое воспитание

**Задачи работы по данным направлениям:**

·        формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

·        воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;

·        формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

·        создание условий для развития у учащихся творческих способностей;

* изучение учащимися природы и истории родного края;
* формировать правильное отношение к окружающей среде;

·        формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

·        популяризация занятий физической культурой и спортом;

·        пропаганда здорового образа жизни;

·        сохранение традиционно работающих кружков и секций.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной целью «Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы» является обеспечение успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития и интеграцию их в общество.

Направления и задачи воспитательной работы школы на новый учебный год в соответствии со Стратегиями развития воспитания и Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся следующие:

**Цель воспитательной работы в школе:** создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой , востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за еѐ пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

7.Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности школы. 8.Развитие технического творчества.

9.Продолжить волонтерскую деятельность и работу отряда профилактики.

10.Создать условия для повышения эффективности работы объединений дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы школы:

**Гражданское воспитание включает:**

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:**

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**Духовное и нравственное воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Приобщение детей к культурному наследию предполагает:**

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:**

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает**:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

-формировать у обучающихся правовую культуру, представление об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

-совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

**Экологическое воспитание включает:**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Воспитание жизнестойкости:**

Задачи:

-развивать позитивное самосознание, самооценку;

-формировать навык командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через

целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности;

-формировать у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание –дети!»

Октябрь «Вместе за чистый дом»

Ноябрь «Мы за здоровый образ жизни!»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «В мире прекрасного»

Февраль «Я-патриот»

Март «Ума палата»

Апрель «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Май «Мы помним, мы гордимся»

Перспективный план воспитательной работы в школе подразумевает внесение дополнений и изменений в соответствии с необходимостью. Работа с родителями проводится по программе «Родительская академия».

**Календарь** **образовательных** **событий,** **приуроченных**

**к** **государственным** **и** **национальным** **праздникам** **Российской** **Федерации,** **памятным** **датам** **и** **событиям** **российской** **истории** **и** **культуры** **на** **2020/2021** **учебный** **год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | **Дата** | **Образовательное** **событие** |
| *Сентябрь* | 1 | День знаний |
| 3 | День окончания Второй мировой войны |
| 2 -8 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 27 | День работника дошкольного образования |
| В течение года | Проведение в РФ Года памяти и славы(2020) |
| *Октябрь* | 2 | День гражданской обороны |
| 2 | День профессионально-технического образования |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный День учителя |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче |
| 26 | Международный день школьных библиотек |
| 28 - 30 | День интернета.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| 29 | 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) |
| 30 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
|  | 3 | День народного единства (4 ноября) |
| 20 | День словаря (22 ноября) |
| 24 | 290 – летие со дня рождение А.В.Суворова |
| *Ноябрь* | 26 | День матери в России |
| *Декабрь* | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 5 | Международный день добровольца в России |
| 8 | Конкурс новогодней композиции( к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров) |
| 9 | День героев отечества:  250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении( 7 июля 1770);  640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380);  230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790) |
| 11 | День Конституции РФ (12 ноября) |
| 18 | Благотворительная ярмарка |
| 21 - 25 | Новогодние представления |
| *Январь* | 27 | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) |
|  | 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших |
| *Февраль* |  | служебный долг за пределами Отечества |
| 19 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества |
| *Март* | 1 | Всемирный день гражданской обороны |
| 2 | Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров) |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.А.Фет (200) В.Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) С.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130) О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А.Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М.Песков (90) И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150) |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| *Апрель* | 12 | 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День  космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| *Май* | 7 | День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая) |
| 15 | Международный день семьи |
| 21 | 100- летие со дня рождения А.Д. Сахарова |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
|  | Последний звонок 4 класс |
|  | Последний звонок 9 класс |
|  | Последний звонок 11 класс |
| *Июнь* | 1 | Международный день защиты детей |
| 4 | День Русского языка — Пушкинский день России(6 июня) |
| 5 | Всемирный день окружающей среды |
| 11 | День России (12 июня) |
| 22 | День памяти и скорби — день начала ВОВ |
| *Август* | 20 | 75-летие атомной отрасли |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Праздник «Первый звонок» | 01.09 | 1-11 | Сафрайдер Т.В., кл. руководители |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | 1 и 11 кл | Сафрайдер Т.В., |
| Классные часы, посвященные началу года | 01.09 | 2-10 | кл. руководители |
| Уроки Победы | 01.09 | 5-11 | кл. руководители |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийская олимпиада школьников  Участие в конкурсах различного уровня. | В течение месяца | 1-11 | организатор, классные руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Акции отряда «Школа правовых знаний» |  | 7-11 | Фрис В.Д. |
| Работа отряда Юнармия |  | 5-11 | Фрис В.Д. |
| Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме |  |  | классные руководители |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы): -классный час «За дружбу, мир и согласие» -библиотечный час « | 2 неделя | 2-4 | Классные руководители |
| Урок нравственности «По каким правилам мы живем» | 3 неделя | 2-5 | Классные руководители |
| Классный час «Ценности. Что человек должен ценить? | 4 неделя | 6-11 | Классные руководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Встреча с инспектором ГИБДД беседа «ПДДТ» |  | 1-6 | Фрис В.Д. |
| Конкурс стенгазет «Мы и дорога» |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Проведение инструктажа по ПДД |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Инструктаж по безопасному селфи, выпуск буклетов |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Практическая отработка навыков движения несовершеннолетних по безопасному маршруту «Безопасная дорога в школу», заранее спланированному и обозначенному разметкой («следы», нанесенные по трафарету). |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Изучение с использованием настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности» плана-схемы расположения образовательной организации в микрорайоне |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Тематические классные часы по правилам дорожного движения |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Конкурс рисунков: «Знаки дорожного движения» |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Выставка книг «Я и дорога» |  |  | библиотека |
| Первенство школы по футболу |  | 4-6 | Климова Е.И. |
| Кросс «Золотая осень» |  |  | Климова Е.И. |
| Туристический слет |  | 5-7 | Шулья Г.Н. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Акция «Чистый двор» |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  | 1-4 | Кл. руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | Беседа с приглашение инспектора ГИБДД: «Профилактика детского дорожного травматизма | 3.09 | 1-11 | Кл. руководители |
| Разработка маршрута «дом-школа-дом» | 1 неделя | 1-4 | Кл. руководители |
| Тренировки по эвакуации в ЧС | 1 неделя | 1-11 | Кл. руководители |
| Инструктажи по т/б | 1-2 неделя | 1-11 | Кл. руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Алтайского края | 2 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог- психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2020/21 уч.год» |  | 2-11 | Сафрайдер Т.В |
| Выборы органов самоуправления в классах |  | 2-11 | Кл.руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления |  | 2-11 |  |
| Родительские собрания |  |  |  |
| Планирование работы органов школьного самоуправления. |  |  |  |
| Районные мероприятия | Районный кросс «Золотая осень» |  | 1-11 | Климова Е.И. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей |  | Класс  ные  рук 1-11 классов | Сафрайдер Т.В |
| Анализ воспитательной работы за 2019/20 учебный год. |  |
| Планирование воспитательной работы на 2020/21 учебный год |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Презентация кружков и секций |  | 1-11 | Руководители  кружков  Сафрайдер Т.В. |
| Работа по оформлению документации рук. кружков |  |
| Составление расписания работы кружков |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | Сентябрь- | Кл.ру  к. 1-11  кл. | Сафрайдер Т.В. |
| Составление расписания классных часов | октябрь |
| Составление расписания занятий по внеурочной деятельности | В течение |
| По плану внутришкольного контроля | месяца |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «**Вместе за чистый дом**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия ко Дню пожилого человека |  | 5-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Операция «Забота»  Мероприятия по правовому воспитанию школьников |  | 5-11 | Кл. руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | День учителя. Праздничный концерт для учителей. |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 1-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 5-7 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний бал |  | 8-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Поздравление учителей /пенсионеров/ |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Классные часы по формированию навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности |  | 1-11 | Классные руководители |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы): -«Человек среди людей» -«Давайте поразмышляем друг о друге» -«Толерантность в современном мире» | В течение месяца 2 неделя | 1-4 5-7 8-11 | Классные руководители |
| Классный час по половому воспитанию: -«О девочках и мальчиках» -«Дружба и любовь» -«Брак и семья в жизни человека» | 3 неделя | 2-4 5-8 11 | Классные руководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по футболу |  | 7-11 | Климова Е.И. |
| Месячник психологического здоровья |  | 1-11 | Педагог-психолог |
| Многоборье «Триатлон» |  | 2-4 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Генеральная уборка кабинетов |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Кладоискатели |  | 2-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 3 неделя | 5-11 | Классные руководители |
| Беседа «Поступок и проступок» | 4 неделя | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца | Классные руководители | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы: «Когда мне плохо, я…» «Я открыт миру» | В течение месяца | 6-11 1-5 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание Совета Актива  Линейка «Итоги 1 четверти» |  | 7-11 класс  5-11 класс  1-4 класс | Сафрайдер Т.В |
| Районные мероприятия | Месячник пожилого человека |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | .кл. рук. 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 29 октября | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.  Охват внеурочной деятельностью. | октябрь  В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
| Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Сессия «Школы правовых знаний» |  | ШПЗ | Фрис В.Д. |
| Проведение мероприятий ко Дню единства | 06.11.20 г | 1-11 | Организатор классные руководители |
| Проведение классных часов, посвящённых Дню Матери |  | 1-11 | классные руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Праздник ко Дню Матери |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
| Классные часы, направленные на формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде | В теч. месяца | 1-11 | классные руководители |
| Уроки доброты | В теч. месяца | 1-11 | классные руководители |
| Беседа «Поговорим о толерантности», в рамках Международного дня толерантности | 15.11. | 1-11 | Классные руководители |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы): -«Нас всех объединяет общий дом» -«История и традиции народов России» | 2 неделя 3 неделя | 1-4 5-7 | Классные руководители |
| Беседа «Безопасный интернет» | 4 неделя | 5-11 | Классные руководители |
| Классные часы, беседы по половому воспитанию: -«Дружба начинается с улыбки» -«Знать, чтобы не оступиться» -«Взаимоотношения юношей и девушек» | 4 неделя | 1-4 5-7 8-11 | Классные руководители |
| Организация волонтерской деятельности (акции, проекты и т.п. |  | 7-11 | Руководитель отряда |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство по игре «Перестрелка» |  | 2-4 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | участие в проведении краевой «Ярмарки профессий» |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Месячник по профориентации «Выбираем профессию» |  |  | кл. руководители |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений» | 2 неделя | 6-11 | Классные руководители |
| Проведение акции «Телефон доверия» | 3 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| «Поведение несовершеннолетних в школе, дома, общественных местах» | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца | 3, 4, 5,7 | Классные руководители |
| Беседа «Безопасные каникулы». Инструктажи по т/б | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы: «В поисках хорошего настроения» «Как преодолевать тревогу» | В течение месяца | 1-4 5-11 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Рейд по проверке чистоты в кабинетах |  |  | Кл.руководители  Сафрайдер Т.В. |
| Заседание Совета Актива |  |  |
| Операция «Забота» |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей: |  | Кл. рук. | Сафрайдер Т.В. |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом | По плану внутришкольного контроля | В течение месяца | Кл.рук. 8-11 кл. | Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за проведением мероприятий |
| Проверка «Организация самоуправления в классе» |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России | В теч. месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Тематические уроки «Герои Отечества» | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Новогодние мероприятия | По графику | 1-11 | Сафрайдер Т.В.  Кл. руководители |
| Классные часы, направленные на формирование нравственной позиции, ответственности, навыка выполнения правил | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
|  | Классные часы, направленные на формирование уважительного отношения к культурным ценностям | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по баскетболу |  | 7-11 | Климова Е.И. |
| Классные часы по пропаганде ЗОЖ |  |  | Кл. руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Акция «Чистый класс» |  | 1-11 | Кл. руководители |
| Классные часы по правилам поведения во время каникул Заседание Совета Актива «Итоги 1 полугодия» |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | Беседа с учащимися «Профилактика самовольных уходов» | 1 неделя | 6-11 | Классные руководители |
| Беседа с учащимися «Как не стать жертвой преступления» | 1 неделя | 1-5 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца |  | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Классные часы «Способности моего «Я» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» | В течение месяца | 1-6 7-11 | Классные руководители Сафрайдер Т.В. |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Викторины, конкурсы, направленные на формирование экологического воспитания школьников | 4 неделя | 2-11 | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Линейка «Итоги 2-й четверти»  Заседание Совета Актива |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.  Обзор методической литературы |  | Классные руководители | Сафрайдер Т.В.  Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | С 24 по 27 декабря | 1-11 класс | Руководители кружков  Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы  Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | В течение месяца  27 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | Сафрайдер Т.В.  Кл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «**В мире прекрасного**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные часы «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др. |  | 1- 11 класс | Сафрайдер Т.В, Кл.рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Участие школы в районной выставке детского творчества | 20 января | 1-11 класс | Кл.рук Сафрайдер Т.В  Учителя технологии |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  | 1 – 4 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы  по баскетболу |  |  | Уч.физ.воспитания |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Рейд «Учебник»  Акция «Подари книгу в библиотеку» |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Классные часы, направленные на воспитание через творческую деятельность чувства патриотизма и приобщённости к истории Родины | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы): -«Слово о толерантности» -«Азбука толерантности» (2-4 классы) -«Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 2 неделя 3 неделя 4 неделя | 8-11 2-4 5-7 | Классные руководители |
| Беседа «Опасные социальные сети» | 2 неделя | 6-11 | Классные руководители |
| Беседа «Глобальная сеть – опасность, которые подстерегают» | 2 неделя | 1-5 | Классные руководители |
| Конкурс-выставка плакатов, рисунков «Новогодние поздравления» | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Выставка поделок в рамках Мастерской Деда Мороза | С 20-30.12 | 1-11 | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание Совета Актива |  | 8-11 класс | Сафрайдер Т.В |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | Беседа по профилактике правонарушений: «Ст.207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» «Детский закон» «Профилактика жестокого обращения в детской среде» | 2 неделя 3 неделя 4 неделя | 1-11 1-11 5-11 | Сафрайдер Т.В Классные руководители |
| Инструктажи по т/б в период каникул | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца |  | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Тематический час «Мир для меня это..» | 2 неделя | 5-11 | Классные руководители Сафрайдер Т.В. |
|  | Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Районный детский лыжный фестиваль  Мой фото-этюд животные,природа |  |  |  |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  | Классные руководители 1-11 классов | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций | Работа кружков и секций |  | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Я-патриот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы | В теч. месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В учителя физ-ры |
| Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  Мероприятия, посвящённые 23 февраля в классах |  | 1-11 класс  1-11 класс | Кл.рук.  Сафрайдер Т.В учителя физ.воспитания и ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Вечер встречи выпускников |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Спортивно- творческие мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества |  | 1-4  5-7  8-11 | Кл. рук.  Совет Актива |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа нашего края» |  |  | учитель ИЗО |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Выставка к 23 февраля и библиотечное мероприятие |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Тематический час «От Рождества до Святого Крещения» | 1 неделя | 1-8 | Классные руководители |
| Тематический час «Учимся общаться и дружить» | 1 неделя | 1-4 | Классные руководители |
| Тематический час-беседа «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание» | 2 неделя | 5-7 | Классные руководители |
| Тематический час «Десять Заповедей – основа нравственности человечества» | 2 неделя | 8-11 | Классные руководители |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы): -«Возьмемся за руки друзья» «Толерантность и межнациональные отношения» | 3 неделя 4 неделя | 1-4 5-7 | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | Родители | Сафрайдер Т.В |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Декада физкультуры и ОБЖ по плану  «Каждый парень-воин бравый» |  |  | Учителя физ-ры |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание Совета Актива  Рейд по проверке чистоты в кабинетах. |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Беседа «Дорожные опасности» | 3 неделя | 1-4 | Классные руководители |
| Беседа «Хищение личных вещей» | 3 неделя | 5-11 | Классные руководители |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления и правонарушения» | 4 неделя | 8-11 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца | Классные руководители |  |
| Воспитание жизнестойкости | Беседа «Трудно ли быть подростками» | 3 неделя | 7-8 | Классные руководители |
| Беседа «Жизнь прекрасна» | 4 неделя | 1-6 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Первенство района по лыжным гонкам |  |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей по плану |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-10 класс | Руководители кружков  Сафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | В течение месяца | Кл.рук. 2-10 кл. | Сафрайдер Т.В |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Ума палата»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция «Забота» |  | 7-11 класс | Кл.рук. |
| Классные часы «Миром правит любовь» |  | 1 – 11 классы | Кл.рук |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Мероприятия, посвящённые 8 марта |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В, классные рук. |
| Изготовление открыток учителям-пенсионерам |  | Учителя-пенсионеры | Сафрайдер Т.В, учителя ИЗО |
| Интеллектуальные игры |  | 1-4  5-7  8-11 |  |
| Экологическое  воспитание | Экологические мероприятия |  | 2-11 класс | Кл. рук. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Выставка «Остановись и подумай» |  | 9-11 | Сафрайдер Т.В |
| Мероприятие к 8 марта |  | 1-6 | Сафрайдер Т.В |
| Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы, круглые столы): -библиотечный час «Урок дружбы и единства» | 1 неделя | 1-4 | библиотекарь |
| Беседа «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины», в рамках мероприятий по половому воспитанию | 1 неделя | 1-5 | Классные руководители |
| Беседа «Развитие подростка», в рамках мероприятий по половому воспитанию | 2 неделя | 6-8 | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | родители | Сафрайдер Т.В, кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» |  | 7-11 класс  1-4 кл.,5-7 кл. | Учителя физ.воспитания |
| Первенство школы  по волейболу |  |  |  |
| Самоуправление в школе  и в классе | Линейка «Итоги 3-й четверти»  Беседа с неуспевающими учащимися |  | 1-101класс  5-11 класс | Сафрайдер Т.В ЗВР,кл.рук,Совет профилактики |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Беседа «Преступление и наказание» | 1 неделя | 7-11 | Классные руководители |
| Беседа «Правила нужно знать и соблюдать» | 2 неделя | 1-4 | Классные руководители |
| Беседа «Хорошие и плохие поступки» | 2 неделя | 5-6 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца |  | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Тематический час-беседа «Психологическая безопасность» | 4 неделя | 7-11 | Педагог-психолог Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мир прекрасен» | 4 неделя | 1-6 | учитель ИЗО |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Районные мероприятия | Профориентационный месячник |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Выставка «Сибириада» |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Работа по плану МО | В течение месяца | Кл рук 1-11 | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружков  ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 2-4 кл. | ОДД |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «**Быстрее! Выше! Сильнее!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уборка школьной территории. |  | 1-11 класс | Кл.рук |
| Тематические классные часы «Чистое село». |  | 1-11 класс | Кл.рук., |
| Выпуск экологических газет |  | 8-11 класс | учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Военно-спортивная игра «Зарница» |  | 4-8 класс | Кл.рук. Сафрайдер Т.В |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» |  | 1-3 класс | кл.рук. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы, круглые столы): -«Толерантность – это….» -«Давайте жить дружно» -«Терроризму – нет» | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | 5-6 1-4 7-11 | Классные руководители |
| Экологическое  воспитание | **Акция «Чистый двор»** |  | 1-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Работа по плану ШОР |  | Родители | Сафрайдер Т.В , кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по футболу |  |  | Учителя физ.воспитания |
| Спортивный праздник «Для старшеклассников» |  |  |  |
| Первенство по лёгкоатлетическому  Многоборью |  |  |  |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Беседа «Профилактика самовольных уходов детей из дома и пропусков занятий | 3 неделя | 7-11 | Классные руководители |
| Беседа «Сохранность личных вещей и телефонов» | 4 неделя | 1-6 | Классные руководители |
| Беседа «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ» | 3 неделя | 7-11 | Классные руководители |
| Беседа «Закон 1539» | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Инструктажи по т/б | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца |  | Сафрайдер Т.В  Классные руководители |
| Мероприятия, в рамках недели «Подросток и Закон» (классные часы, беседы, викторины) | По графику | 1-11 | Сафрайдер Т.В  Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся | В течение месяца | 1-11 | Педагог-психолог Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | 5-11 класс | Сафрайдер Т.В  Классные руководители |
| Районные мероприятия | Марш чистых улиц |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Адрес творчества - молодость |  |  | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей |  | Классные рук | Сафрайдер Т.В |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков  Сафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В |
| Посещение классных часов «Чистое село» |  |  |  |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | участники | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уроки Мужества под девизом «Героям, павшим и живым, - Салют!»» (классный час, встреча, беседа с интересными людьми, экскурсия, «урок»). | Еженедельно по четвергам | 1-11 | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки | Еженедельно по средам | 1-11 | Классные руководители |
| Работа школьного ученического самоуправления | В течение месяца | 6-11 | Сафрайдер Т.В |
| Пост № 1 | 2,4 неделя | 7-11 | Сафрайдер Т.В., учитель ОБЖ |
| Работа школьного музейного уголка | В течение месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Акция «Бессмертный полк» | 9.05 | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Акция «Ветеран живет рядом» | С 1 по 9.05 | 1-11 | Классные руководители |
| Акция «Майский вальс» | 1 неделя | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Митинг у памятника | 8.05 | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Конкурс «Песня в солдатской шинели» |  | 1-11 класс | Сафрайдер Т.В |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. |  |  |  |
| Праздник «Последний звонок» |  | 3-7 класс | Кл.рук., учитель ИЗО |
| Костер ко Дню пионерии |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Выставка «День Победы |  |  | Бушмина А.Ю. |
| Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации (классные часы, беседы, круглые столы): -библиотечный час Услышим друг друга» - Уважение, принятие и понимание» | 2 неделя 3 неделя | 5-7 1-4 | Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 12.04 | 1-9 | Классные руководители |
| Классный час «Пасха в семье» | 3 неделя | 1-4 | Классный руководитель |
| Беседа «Откровенный разговор», в рамках мероприятий по половому воспитанию | 4 неделя | 8-11 | Классные руководители |
| Беседа «Глобальная сеть Интернет. Будьте осторожны!» | 3 неделя | 5-7 | Классные руководители |
| Беседа «Кибербезопасность» | 3 неделя | 8-11 | Классные руководители |
| Анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Уборка территории школы |  | 1– 11 класс | Кл. рук., Сафрайдер Т.В |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | **Легкая атлетика, эстафета, посвященная 9 мая** |  | 2-11 | Учителя физ.воспитания |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ» | 1 неделя | 1-8 | Классные руководители |
| Беседа «Я законопослушный гражданин» | 2 неделя | 5-7 | Классные руководители |
| Беседа «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних» | 3 неделя | 8-11 | Классные руководители |
| Беседа «Мои права и обязанности» | 3 неделя | 1-4 | Классные руководители |
| Работа с учащимися из семей, состоящих на профилактических учетах | В течение месяца |  | Классные руководители |
| Воспитание жизнестойкости | Беседа «Жизнь в многоликом мире» | 2 неделя | 6-8 | Классные руководители |
| Беседа «Улыбка, в чем ее секрет» | 3 неделя | 1-5 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа психолога с учащимися | В течение месяца по мере необходимости | 1-11 | Педагог-психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории. |  | 5-11 класс | Сафрайдер Т.В |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Районные мероприятия | Военно – полевые сборы |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Акция милосердия |  |  | Сафрайдер Т.В |
| День Семьи |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Слет школы правовых знаний |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Слет волонтеров |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  | Классные руководители | Сафрайдер Т.В Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков.  Отчет работы кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков  Сафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  | Сафрайдер Т.В |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей  2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров | Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря  2. Анализ проведения выпускного бала. | Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя |  | Сафрайдер Т.В |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы  2.Трудовая практика  3.Выпускной вечера 9 кл,. |  |  | Сафрайдер Т.В, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера |  |  | Классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год;  2.Составление плана работы на 2016-2017 уч.год;  3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Взаимодействие с ЦДТ, |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Внутришкольный контроль и управление | !. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;  2. Анализ воспитательной работы;  3. Контроль за трудоустройством подростков |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Исследовательская работа | 1. Составить план работы на 2016-2017 уч.год |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики  2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущий 2016- 2017 учебный год» |  |  | Сафрайдер Т.В |
| Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы | 2.Контроль за трудоустройством подростков |  |  | Сафрайдер Т.В |