

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Заозёрная СОШ»

Гартман М.Э.

сентябрь 2020г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Директор	Директор
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог	Ученики
<b>Октябрь</b>			
Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог
Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам по результатам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах,	Отв. за УР	Классные руководители, при необходимости –

экспресс-экспертизы	тренингах	
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Отв. за руководители
<b>Ноябрь</b>		
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>		
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, отв. за социальный педагог, педагог-психолог
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог

им		
<b>Январь</b>		
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, отв. за ВР, социальный педагог, педагог-психолог, по возможности юрист
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Отв. за психолог
<b>Февраль</b>		
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Отв. за ВР, классные руководители

<b>Март</b>		
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Апрель</b>		
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог
<b>Май</b>		
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Отв. за психолог, социальный педагог
Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Отв. за ВР