|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании МО классных руководителейПротокол № 1 от 26 августа 2019 г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафрайдер Т.В. | Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гартман М.Э., директор школыПр.№ 45п3 от 02.09.2019г. |

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»**

**Михайловского района Алтайского края**

**Перспективный**

**план воспитательной работы**

**МКОУ «Заозёрная СОШ»**

**на 2019-2020уч.год**

**составил: отв.за**

**воспитательную работу**

**Сафрайдер Т.В.**

**Михайловское 2019**

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **темой воспитательной работы  школы**является:совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год:**

 - Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Экологическое воспитание

**Задачи работы по данным направлениям:**

·        формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

·        воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;

·        формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

·        создание условий для развития у учащихся творческих способностей;

* изучение учащимися природы и истории родного края;
* формировать правильное отношение к окружающей среде;

·        формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

·        популяризация занятий физической культурой и спортом;

·        пропаганда здорового образа жизни;

·        сохранение традиционно работающих кружков и секций.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной целью «Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы» является обеспечение успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития и интеграцию их в общество.

 Направления и задачи воспитательной работы школы на новый учебный год в соответствии со Стратегиями развития воспитания и Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся следующие:

**Цель воспитательной работы в школе:** создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой , востребованной в современном обществе.

 Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

 4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за еѐ пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

 6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

7.Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности школы. 8.Продолжить волонтерскую деятельность и работу отряда профилактики.

9.Создать условия для повышения эффективности работы объединений дополнительного образования.

 Основные направления воспитательной работы школы:

**Гражданское воспитание включает:**

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:**

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**Духовное и нравственное воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Приобщение детей к культурному наследию предполагает:**

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:**

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает**:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Экологическое воспитание включает:**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание –дети!»

Октябрь «Вместе за чистый дом»

Ноябрь «Мы за здоровый образ жизни!»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «В мире прекрасного»

Февраль «Я-патриот»

Март «Ума палата»

Апрель «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Май «Мы помним, мы гордимся»

Перспективный план воспитательной работы в школе подразумевает внесение дополнений и изменений в соответствии с необходимостью. Работа с родителями проводится по программе «Школа ответственного родительства», составленная на период 2015-2019 г.

## СЕНТЯБРЬ

## Девиз месяца: « Внимание, дети!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Праздник «Первый звонок» |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В., кл. руководители |
| Операция «Забота |  | 5-11 | кл. руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Акции отряда «Школы правовых знаний» |  | 7-11 | Фрис В.Д. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Встречи с инспектором ГИБДД беседа «ПДДТ» |  | 1-6 | Фрис В.Д. |
| Конкурс стенгазет «Мы и дорога» |  | 5-11 | Кл.руководители |
| Проведение инструктажа по ПДД |  | 1-11 | Кл.руководители |
| Инструктаж по безопасномуселфи, выпуск буклетов |  | 5-11 | Кл.руководители |
| Практическая отработка навыков движения несовершеннолетних по безопасному маршруту «Безопасная дорога в школу», заранее спланированному и обозначенному разметкой («следы», нанесенные по трафарету). |  | 1-4 | Кл.руководители |
| Изучение с использованием настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности» плана-схемы расположения образовательной организации в микрорайоне |  | 1-4 | Кл.руководители |
|  Тематические классные часы по правилам дорожного движения |  | 1-4 | Кл.руководители |
| Конкурс рисунков: «Знаки дорожного движения» |  | 1-4 | Кл.руководители |
| Выставка книг «Я и дорога» |  |  | библиотека |
| Первенство школы по футболу |  | 4-6 | Климова Е.И. |
|  Кросс «Золотая осень» |  |  | Климова Е.И. |
| Туристический слет |  | 5-7 | Шулья Г.Н. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Акция «Чистый двор» |  | 1-11 | Кл.руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  | 1-4 | Кл.руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год»Выборы органов самоуправления в классах  Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  |  | 2-11 2-112-11  | ЗВРКл.руководители |
| Районные мероприятия | Районный кросс «Золотая осень» |  | 1-11 | Климова Е.И. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителейАнализ воспитательной работы за 2016-17 учебный год.Планирование воспитательной работы на 2017-18 учебный год  |  | Классные рук 1-11 классов | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Презентация кружков и секций  Работа по оформлению документации рук.кружковСоставление расписания работы кружков |  | 1-11  | Руководители кружковСафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителейСоставление расписания классных часов По плану внутришкольного контроля | Сентябрь- октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В. |

## ОКТЯБРЬ

## Девиз месяца: «Вместе за чистый дом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия ко Дню пожилого человека |  | 5-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Операция «Забота» |  | 5-11 | Кл.руководители |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | День учителя. Праздничный концерт для учителей.  |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 1-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний праздник |  | 5-7 | Сафрайдер Т.В. |
| Осенний бал |  | 8-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Поздравление учителей /пенсионеров/ |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по футболу |  | 7-9 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Генеральная уборка кабинетов |  | 1-11 | Кл.руководители |
| Экологическое воспитание | Кладоискатели |  | 2-4 | Сафрайдер Т.В. |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание Совета АктиваЛинейка «Итоги 1 четверти»  |  | 7-11 5-11 1-4  | Сафрайдер Т.В |
| Районные мероприятия | Месячник пожилого человека |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | .кл. рук. 1-11 | Сафрайдер Т.В  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 29 октября | 1-11 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.Охват внеурочной деятельностью.Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. |  октябрьВ течение месяца22-25 октября | Кл.рук. 1-11 кл. | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |

## НОЯБРЬ

## Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Сессия «Школы правовых знаний» |  |  | Фрис В.Д, |
| Проведение классных часов,посвящённых Дню Матери |  |  | Кл.рук |
| Проведение мероприятий ко Дню единства |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Праздник ко Дню Матери |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Триатлон |  | 2-11 | Климова Е.И. |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | участие в проведении краевой «Ярмарки профессий» |  |  | Сафрайдер Т.В. |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе |  Рейд по проверке чистоты в кабинетах |  |  | Кл.руководителиСафрайдер Т.В. |
|  Заседание Совета Актива |  |  |
| Операция «Забота» |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа |  МО классных руководителей: |  | Кл.рук. | Сафрайдер Т.В. |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Сафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом | По плану внутришкольного контроля | В течение месяца | Кл.рук. 8-11 кл. | Сафрайдер Т.В. |

## ДЕКАБРЬ

## Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России |  |  |  |
| Тематические уроки «Герои Отечества» |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Новогодние мероприятия |  | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Первенство школы по баскетболу |  | 7-11 | Климова Е.И. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Генеральные уборки кабинетов. Акция «Чистый класс» |  | 1-11 | Кл.руководители |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе |  Линейка «Итоги 2-й четверти»  |  |  | Сафрайдер Т.В. |
|  Заседание Совета Актива |  |  |  |
| Классные часы по правилам поведения во время каникул |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Кл.ру | Сафрайдер Т.В. |
| Обзор методической литературы |  | ководители | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 24 по 27 декабря | 1-11 класс | Руководители кружковСафрайдер Т.В. |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Система работы классных руководителей в направлении  | В течмесяца27 дек | Кл.рук. 5-7 кл. | Сафрайдер Т.В.Кл.рук. |
| «Самоуправление» 5-7 классы |
| Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. |

## ЯНВАРЬ

## Девиз месяца: «В мире прекрасного»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы |  |  |  |
| Тематические классные часы «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др. |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Дни воинской славы и памятных дат |  |  |  |
| Участие школы в районной выставке детского творчества |  |  |  |
| Рейд «Учебник» |  |  |  |
| Акция «Подари книгу в библиотеку» |  |  |  |
| Популяризация научных знаний среди детей |  |  |  |  |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | 1)Дни здоровья во время зимних каникул. |  | 1-11 |  |
| 2)Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». |  | 1-4 |  |
| Конкурс агитбригад |  | 5-11 |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание Совета Актива |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Работа кружков и секций |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  |  |  |

## ФЕВРАЛЬ

## Девиз месяца: «Я-патриот!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  |  |  |  |
| Мероприятия, посвящённые 23 февраля в классах |  |  |  |
| Проведение месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Вечер встречи выпускников |  |  |  |
| Спортивно- творческие мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества |  |  |  |
| Выставка к 23 февраля и библиотечное мероприятие |  |  |  |
| Популяризация научных знаний среди детей |  |  |  |  |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | баскетбол |  | 7-11 |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа нашего края» |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе |  Заседание Совета Актива |  |  |  |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах. |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей по плану |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  |  |  |  |

## МАРТ

## Девиз месяца: «Ума палата»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Операция «Забота» |  |  |  |
| Классные часы «Миром правит любовь» |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Мероприятия, посвящённые 8 мартаИзготовление открыток учителям-пенсионерам |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Популяризация научных знаний среди детей | Интеллектуальные игры |  |  |  |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | волейбол |  | 7-11 |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | Экологические мероприятия |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе |  Линейка «Итоги 3-й четверти» |  |  |  |
|  Беседа с неуспевающими учащимися |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» |  |  |  |

## АПРЕЛЬДевиз месяца: «Быстрее! Выше! Сильнее!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Уборка школьной территории. |  |  |  |
| Тематические классные часы «Чистое село». |  |  |  |
| Выпуск экологических газет |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Военно-спортивная игра «Зарница» |  |  |  |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» |  |  |  |
| Популяризация научных знаний среди детей |  |  |  |  |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Акция «Чистый двор»Футбол  |  | 3-4 |  |
|  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | Организация отчетных собраний в классах |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков. |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение отчетных собраний в классах. |  |  |  |
| Посещение классных часов «Чистое село» |  |  |  |

## МАЙДевиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **участники** | **Ответственный** |
| Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. |  |  |  |
| Операция «Забота»Митинг «Память» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | Конкурс «Песня в солдатской шинели» |  |  |  |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. |  |  |  |
| Праздник «Последний звонок» |  |  |  |
| Костер ко Дню пионерии |  |  |  |
| Выставка «День Победы |  |  |  |
| Популяризация научных знаний среди детей |  |  |  |  |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  | Уборка территории школы |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории. |  |  |  |
| Районные мероприятия |  |  |  |  |
| Методическая работа | Работа по плану МО |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков. |  |  |  |
| Отчет работы кружков |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  |  |

## Июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  Первая неделя | Отв за ВР |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя | Отв за ВР |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя | Отв за ВР |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.Выпускной вечера 9 кл,. |  | Отв за ВР |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера |  | Классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год;2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год;3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря |  | Отв за ВР |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Взаимодействие с ЦДТ,  |  | Отв за ВР |
| Внутришкольный контроль и управление | !. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;2. Анализ воспитательной работы;3. Контроль за трудоустройством подростков |  | Отв за ВР |
| Исследовательская работа | 1. Составить план работы на 2019-2020 уч.год |  | Отв за ВР |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущий 2019- 2020 учебный год» |  | Отв за ВР |
| Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы | 2.Контроль за трудоустройством подростков |  | Отв за ВР |