

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия и режим обучения
3. Обеспечение безопасности

4. . Материально-техническая база

1. Социальный паспорт школы за 2018 год
2. Управление образовательным учреждением
3. Образовательная программа
4. Основные итоги учебной и методической работы
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
6. Основные направления развития школы в 2019 году
7. Информатизация образовательного процесса
8. Основные итоги воспитательной работы

**Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края**

**« 25 » марта 2019г., протокол заседания № 10**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** | **Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение «Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района**  **Алтайского края** |
| **Тип учреждения** | **Муниципальное казѐнное** |
| **Вид учреждения** | **Общеобразовательная школа** |
| **Организационно-правовая форма учреждения** | **Муниципальное казѐнное учреждение** |
| **Учредитель** | **Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края** |
| **Год основания** | **1967** |
| **Юридический адрес** | **658961, Алтайский край, Михайловский район, село Михайловское, улица имени Н.К. Крупской, 37** |
| **Почтовый адрес** | **658961, Алтайский край Михайловский район, село Михайловское,**  **улица имени Н.К. Крупской, 37** |
| **Телефон** | **8(38570)26570** |
| **Адрес сайта в Интернете** | **www.mihzsh.org.ru** |
| **Должность руководителя** | **Директор школы** |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | **Гартман Максим Эйвалтович** |
| **Лицензия** | **Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края № 524 от 12.11.2013г серия 22ЛО1 №0000796 выдана бессрочно** |
| **Свидетельство об аккредитации** | **Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края № 172 от 29.мая 2015г серия 22АО1 №0001712 срок действия свидетельства 29 мая 2027г.** |
| **Структура общеобразовательного учреждения** | **Начальное общее образование, Основное общее образование,**  **Среднее общее образование.** |

* **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | **Максим Эйвалтович Гартман** |
| Ответственная за УР | **Наталия Николаевна Крысанова** |
| Ответственная за организацию воспитательной работы в школе | **Татьяна Владимировна Сафрайдер** |

Образовательный процесс в школе осуществляют **26** педагогических работников.

* **Характеристика педагогического коллектива**

**по квалификационным категориям**

* **Характеристика учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **210** |
| **Учащихся 1-4 классов** | **105** |
| **Учащихся 5-9 классов** | **91** |
| **Учащихся 10-11 классов** | **14** |
| **Классов комплектов** | **13** |
| **Группы продленного дня** | **1** |

* **Характеристика педагогического коллектива по наличию наград**

Звание «Отличник народного просвещения» имеют

Любкина Валентина Васильевна – учитель математики

Звание «Почетный работник образования имеет

Сейтен Сайрам Колумовна – учитель начальных классов.

Грамотами Министерства РФ награждены

Шатов Юрий Васильевич –учитель физической культуры,

Фризен Елена Алексеевна – учитель математики,

Коломоец Татьяна Алексеевна – учитель химии,

Сейтен Сайрам Колумовна - учитель начальных классов.

**2. Условия и режим обучения**

1. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-х – 4-х классах – 35 недели;

в 5-х – 8-х классах, 10-х – 35 недели;

9-х, 11-х классах – 34 недели

1. **Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

1-е классы – 1 5-е классы – 1 9-е классы – 1

2-е классы – 1 6-е классы – 1 10-е классы – 1

3-е классы – 2 7-е классы – 1 11-е классы – 1

4-е классы – 2 8-е классы – 1

1. **Регламентирование учебного процесса на учебный год**

Учебный год делится

на первой ступени в 1-х - 4-х классах на четверти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | |
| начала четверти | окончания четверти |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3-ая четверть | 11.01.2018 | 23.03.2018 |
| 4-ая четверть | 02.04.2018 | 25.05.2018 – 1 классы  31.05.2018- 2-4 классы |
| 1-ая четверть | 01.09.2018 | 27.10.2018 |
| 2-ая четверть | 06.11.2018 | 27.12.2018 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

на второй ступени в 5-х – 9-х классах на четверти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | |
| начала четверти | окончания четверти |
| 3-ая четверть | 11.01.2018 | 24.03.2018 |
| 4-ая четверть | 02.04.2018 | 25.05.2018 – 9 классы  31.05.2018- 5-8 классы |
| 1-ая четверть | 01.09.2018 | 27.10.2018 |
| 2-ая четверть | 06.11.2018 | 27.12.2018 |

на третьей ступени в 10-х – 11-х классах на полугодия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | |
| начала четверти | окончания четверти |
| 2-ое полугодие | 11.01.2018 | 25.05.2018 – 11 классы |
| 1-ое полугодие | 01.09.2018 | 27.12.2018 |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность в днях |
| начала каникул | окончания каникул |
| Зимние | 29.12.17 | 10.01.18 | 13 дней |
| Весенние | 24.03.2018 | 01.04.2018 | 9 дней |
| Осенние | 29.10.18 | 05.11.18 | 8 дней |
| Зимние | 28.12.18 | 09.01.19 | 13 дней |

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 05 февраля по 11 февраля 2018г.

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 классе;

шестидневная учебная неделя во 2-х – 11-х классах.

1. **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность:

МКОУ работает в 1 смену;

продолжительность урока:

в 1-х классах – 35 минут в сентябре – декабре;

45 минут в январе – мае;

во 2-х – 11-х классах – 45 минут

Режим учебных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 8-30 | первый урок | 9-15 |
| 9-15 | первая перемена | 9-25 |
| 9-25 | второй урок | 10-10 |
| 10-10 | вторая перемена (организация питания) | 10-30 |
| 10-30 | третий урок | 11-15 |
| 11-15 | третья перемена (организация питания) | 11-35 |
| 11-35 | четвёртый урок | 12-20 |
| 12-20 | четвёртая перемена | 12-30 |
| 12-30 | пятый урок | 13-15 |
| 13-15 | пятая перемена | 13-25 |
| 13-25 | шестой урок | 14-10 |
| 14-10 | шестая перемена | 14-20 |
| 14-20 | седьмой урок | 15-05 |

**6.Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

* 1. **Обеспечение безопасности**

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация

* **Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности**
* имеется вся нормативно – правовая база по безопасности;
* организован контрольно – пропускной режим;
* разработаны инструкции по безопасности;
* регулярное обучение персонала;
* регулярный инструктаж по безопасности;
* постоянный технический осмотр здания школы;
* оформление стендов по безопасности
* беседы с учащимися;
* тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников школы по сигналу

**4. Материально-техническая база**

*Школа расположена типовом здании, введённом в эксплуатацию в 1966г. Все помещения школы просторные, светлые, уютные, эстетично оформленные. В них созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Имеется 20 учебных кабинетов: кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет технического труда, учебные кабинеты, 1 спортивный зал, столовая, библиотека.*

*Школа имеет пришкольный участок, спортивную площадку.*

*Активно участвуя в реализации комплексного процесса модернизации образования в Алтайском крае, школа значительно пополнила и улучшила материально-техническую базу.*

*Образовательный процесс обеспечен учебниками, учебно-методической и художественной литературой. На базе библиотеки создана медиатека электронных пособий для проведения уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.*

*Но на сегодня остро стоят вопросы капитального ремонта помещений. Предстоит серьёзная работа по обеспечению соответствия школы требованиям санитарных правил и норм, вступивших в силу с 01.09.2011 года.*

* **Обеспечение техническими средствами обучения и учебными пособиями**

*В школе кабинетная система.*

*Школа имеет локальную сеть, выход в интернет, медиатеку.*

*Библиотечный фонд составляет:*

*Общий фонд – 14339*

*Учебная литература –6091*

*Справочная – 115*

*Мультимедиатека – 116*

1. **Социальный паспорт школы на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория социального неблагополучия семьи** | **2013 год**  **Количество детей** | **2014 год**  **Количество детей** | **2015 год**  **Количество детей** | **2016 год**  **Количество детей** | **2017 год**  **Количество детей** | **2018 год.**  **Количество детей** |
| Малообеспеченные | 182 | 133 | 135 | 113 | - | - |
| Многодетные | 8 | 17 | 13 | 22 | 23 | 19 |
| неполные | 37 | 40 | 43 | 31 | 62 | 58 |
| неблагополучные | 9 | 4 | 4 | 2 | 12 | 12 |
| Детский дом | 22 | 21 | 19 | 9 | 8 | 11 |
| усыновлѐнные | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| опекаемые | 8 | 7 | 8 | 3 | 9 | 9 |
| малоимущие | 18 | 22 | 20 |  | 108 | 107 |
| КДН | 9 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| ПДН | 7 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 |

1. **Управление образовательным учреждением**

**Совет**

**школы**

**Бухгалтерия**

**Директор ОУ**

**Педсовет**

**Методический совет**

Ученическое самоуправление

МО классных руководителей, библиотека

Заведующий хозяйством

Отв. За УР, отв.за организацию ВР

Младший обслуживающий персонал

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей математики, информатики, физики

МО учителей естественного цикла

МО учителей эстетическо-прикладного цикла, физкультуры и ОБЖ

МО учителей начальных классов

Учащиеся

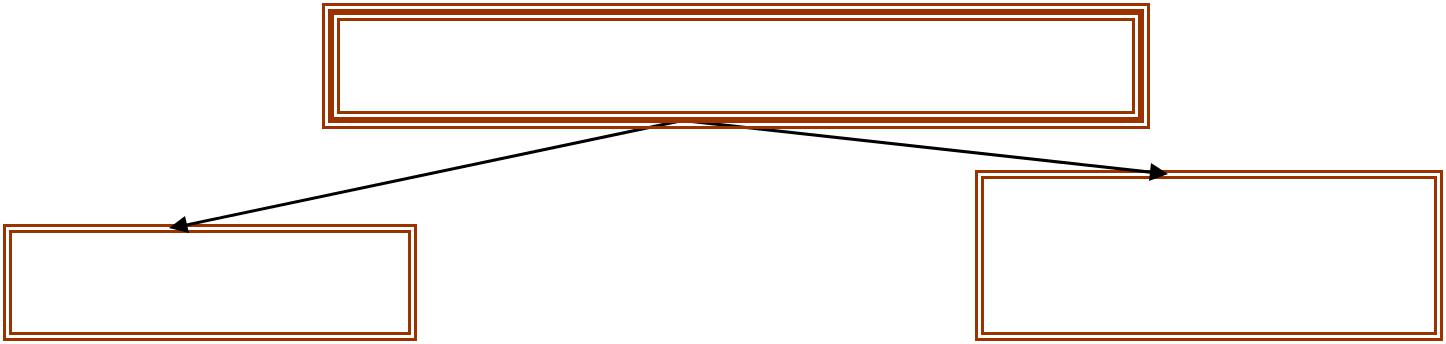
Учителя

1. **Образовательная программа школы**

* **Основные задачи**

**образовательной деятельности школы**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.



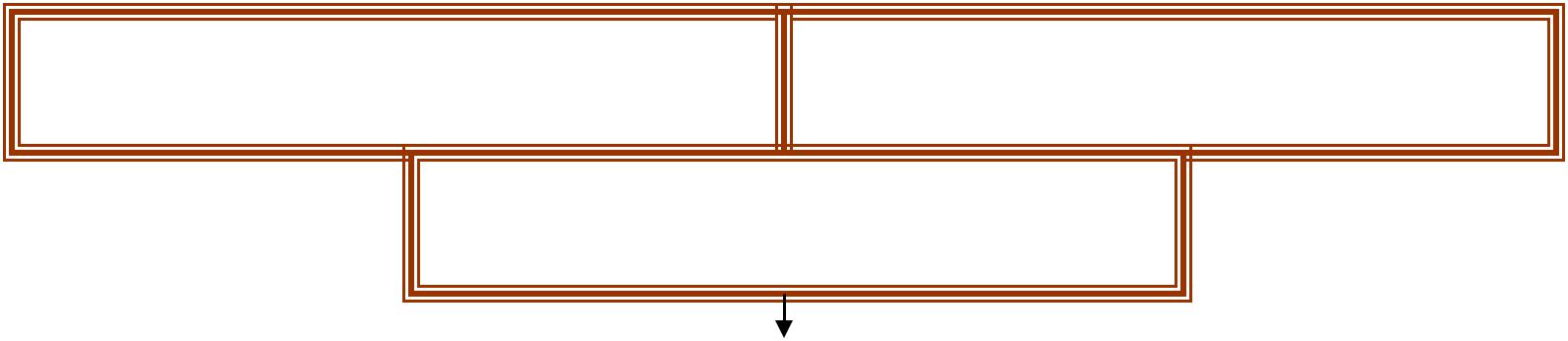
**Формы освоения образовательных программ**

**Очная**

**Индивидуальное обучение**

**больных детей на дому 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа среднего (полного) общего** | **Программа основного общего образования** |
| **образования** |  |
|  |  |

 **Программа начального общего образования**

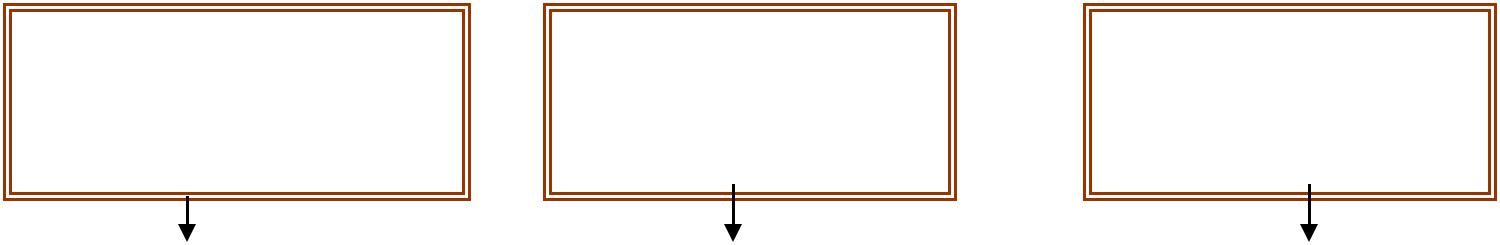
**«Школа России»**

****

**Программы**

**элективных курсов, факультативов, индивидуальной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Программы** | **Программы** |
| **предпрофильной** | **профильного обучения** | **внеурочной** |
| **подготовки** |  | **деятельности** |



Учащиеся 9 классов **Учащиеся 10-11 классов Начальная школа**

* **Учителями школы используется личностный подход в обучении и воспитании учащихся, современные образовательные технологии**

**Современные образовательные технологии, применяемые педагогами школы**

Исследовательские методы в обучении

Развитие критического мышления

Компетентностный подход в обучении

Научно-практическая деятельность

Система инновационной оценки «Портфолио»

Проектные технологии

ИКТ

Технология использования в обучении игровых методов

Здоровье-сберегающие технологии

1. **Основные итоги учебной и методической работы**

Методическая тема работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

# Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

# Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, самообразования, педагогического сотрудничества.

**Формы методической работы в школе**

**Методический совет**

**Психолого-педагогический семинар**

**Педагогический совет**

**МО учителей предметников**

**Педагогические мастерские**

**Районный семинар**

**Наставничество**

**Работа над темами по самообразованию**

**Предметные декады**

**Предметные олимпиады**

**Методическая декада «Учитель крупным планом»**

**Открытые уроки и их анализ**

**Мастер – класс**

**Предметные игры и конкурсы, выпуск газет**

**Педагогический мониторинг**

**Аттестация**

**Круглый стол**

**Самообобщение и обобщение опыта**

Данная структура методической работы школы создана для оказания действенной помощи учителям:

1. в улучшении организации обучения и воспитания школьников;
2. в обобщении и внедрении передового педагогического опыта;
3. в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.



* школе в реализации учебно-воспитатеьного процесса большую роль играют методические объединения учителей.

Их в школе пять:

*ШМО начальных классов – руководитель Куликова Н.М;*

*ШМО учителей математики, физики и информатики – руководитель Моргунова Ю.А.;*

*ШМО учителей биологии, географии, химии – руководитель Коломоец Т.А.;*

*ШМО учителей русского языка, литературы, истории, иностранных языков – руководитель Алейникова Н.А.;*

*ШМОучителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Климова Е.И.*

* Отчеты руководителей методических объединений о работе за год.
* **1.Отчёт методического объединения учителей начальных классов за 2018 год.**

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 6 человек.

**Все учителя работают по выбранным темам самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О**  **учителя** | **Тема самообразования** | **год** |
| 1. | Крысанова Наталия Николаевна | Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов. | 2017 |
| 2. | Крысанова Татьяна Владимировна | Организация проблемного обучения на уроках в начальной школе. | 2016 |
| 3. | Изаак Елена Валентиновна | Проектно – исследовательская деятельность младших школьников | 2014 |
| 4. | Жирнова Ольга Александровна | Воспитание нравственности и духовности в процессе обучения литературному чтению | 2014 |
| 5. | Куликова Надежда Михайловна | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка | 2015 |
| 6. | Сейтен Сайрам Колумовна | Экологическое воспитание в процессе обучения младших школьников | 2014 |

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018году строилась в соответствии с планом методической работы в школе.

**Тема методической работы МО учителей начальных классов в 2018 г. была:**

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО.»

**Цель:**создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Тема** методической работы ШМО учителей начальных классов в **2018** году: **«Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»**

**Цель:**формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

**Задачи начальной школы на 2018 год:**

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.

2.Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.

3.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

4.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

5.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

6.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

7. Развитие творческую деятельность обучащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

8. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

В течение 2018 года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки , предметные олимпиады и предметные декады.

Из года в год наша школа принимает участие в международных играх- конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру». Всем участникам вручены сертификаты. Ученики начальных классов приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку, математике, естествознанию. Учащимся, набравшим высокие баллы, вручены дипломы. Учащиеся участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ростконкурс» (по русскому языку, математике, окружающему миру), дети были награждены дипломами 1,2 и 3 степени. Так же ребята участвовали во Всероссийской олимпиаде от образовательного портала МИНОБР.ОРГ (по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру),здесь тоже ребята заняли призовые места.

Учителя и учащиеся начальных классов принимали активное участие в предметных неделях.Основной целью является развитие интереса учащихся к предметам. Педагоги подготовили познавательные материалы для конкурсных заданий, старались раскрыть творческий потенциал ребенка и сделать все возможное, чтобы каждому из учащихся было интересно и весело.

С 20 января по 30 января проходила декада математики среди начальных классов. Ребята охотно принимали участие в декаде: выпускали газеты, активно участвовали в мероприятиях.

В рамках декады классными руководителями были проведены тематические мероприятия для всех возрастов учащихся.

В 1 классе Жирновой О.А. был проведён математический КВН. Цель мероприятия: в игровой форме закрепить изученный материал, поддерживать интерес к учёбе, к знаниям; развивать навыки устного счёта, логики, абстрактного мышления; воспитывать коллективизм. Учащиеся были разделены на две команды «Плюсики» и «Минусики», были выбраны капитаны. Игра состояла из нескольких этапов: разминка, весёлые задачи, конкурс капитанов, весёлая геометрия, весёлые рисунки. Выиграла команда «Плюсики»

Во 2-А классе Крысановой Н.Н. была проведена игра «Математический КВН». Была поставлена цель - формирование основ научного мировоззрения, развитие логического мышления и поддержка интереса к математике. Игра прошла успешно. Были проведены различные конкурсы: логические задачки, конкурс капитанов, весёлые задачки, отгадай ребусы, посчитай внимательно, сказки, танграмм. Все задания были направлены на развитие логического мышления у детей, творчества и самостоятельности. В игре учащимся пригодились не только знания по математике, но и по другим образовательным областям. Каждая команда имела своё название и девиз. А также в конце игры показала свои творческие способности, исполнив домашнее задание (стихи). В игре все ребята активно отвечали, работали в группах, показали свои знания на «отлично». Во время игры создалась доброжелательная атмосфера, побуждающая детей к участию в конкурсах. В конце игры были подведены итоги конкурсов. Команды получили грамоты.

Во 2-Б классе Крысановой Т.В. была проведена викторина «Считай! Смекай! Угадывай!» Целью этого мероприятия было: развитие интереса к изучению математики, воспитание любознательности, стремления познать новое, расширение кругозора; активизация деятельности. Задачи этого мероприятия: формирование умения строить логические цепи рассуждений, развитие умения самостоятельно продумать способ действия, формирование личной ответственности перед классным коллективом , умения осознавать цель своей деятельности, развитие умения логично, полно и с достаточной точностью выражать мысли , формирование умения договариваться с членами команды ,умения выступать перед классом, аргументировать свой ответ

энергии при преодолении препятствий для достижения поставленной

цели.

рефлексию.

Дети были разделены на 2 команды. Соревновательный характер заданий превносил в урок состязательность и эмоциональный настрой на выполнение этих заданий. Команды «Плюс» и «Минус» соревновались между собой в знании математики. В течение всего мероприятия ребята решали нестандартные задания, в ходе которых необходимо было проявить не только вычислительные умения, но и логику, смекалку. Ученикам были предложены: конкурс ребусов, конкурс «Математические бусы», конкурс капитанов, конкурс «Быстро и правильно отвечай», числа в пословицах и поговорках. Ребята смогли найти ответы даже на самые хитрые вопросы! Победила команда «Плюс» . Ребята получили положительный заряд эмоций.

свои мысл

ответ.

Использованные технологии – технология обучения в сотрудничестве,

информационно-коммуникационная технология, технология оценивания

учебных успехов

В 3-А классе Сейтен С.К. проведена игра «Загадочные числа». Цели мероприятия: формирование у учащихся интереса к математике, стремления к её дополнительному изучению, развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, сообразительности, формирования коммуникативных навыков, умения совместно трудиться над общей задачей. Задания были разного уровня сложности. Ребята активно участвовали в данном мероприятии. С интересом решали математические ребусы, числовые головоломки, заполняли числовые кроссворды.

В 3-Б классе Куликовой Н.М. был проведён устный журнал «История денег». Целью мероприятия было: познакомить со старинными русскими денежными единицами, учить вести расчёт монетами разного достоинства, вести преобразование денежных величин; учить решать житейские задачи, связанные с оплатой покупки; развивать мыслительные операции, речь, логическое мышление. Ребята узнали много пословиц и поговорок, связанных с деньгами, узнали о монетах разных стран, о происхождении названий старинных русских монет, познакомились с понятием «фальшивая монета». Ребята учились «разменивать» старинные деньги, зная их номинал, решали логические задачи, связанные с деньгами. Детям было очень интересно.

Для учащихся 4 класса учителем Изаак Е.В. была проведена игра КВН в рамках проведения предметной недели по математике с целью повышения эффективности изучения математики, формирования у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала, воспитания интереса к предмету. Для учащихся были созданы условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся через игровые упражнения с числами, цифрами и геометрическими фигурами. Дети были поделены на 2 команды. Игра проходила под девизом «Лучшие математики не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно». Ребятам предлагалось 7 конкурсов: «Разминка», «Отгадай словечко», «Реши задачку», «Конкурс капитанов», «Волшебное слово», «Математическая эстафета», «Танграмм».

В МКОУ «Заозёрная СОШ» с 11 декабря по 21 декабря проходила декада русского языка среди начальных классов. Ребята охотно принимали участие в декаде: выпускали газеты, активно участвовали в мероприятиях.

В рамках декады классными руководителями были проведены тематические мероприятия для всех возрастов учащихся.

Так для 1 класса была проведена викторина «В гостях у сказки». Жирнова О.А. ставила цели: показать детям удивительный мир сказок,их мудрость и красоту;способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать;воспитывать веру в добро, дружбу, в торжество над злом.К викторине дети готовились заранее – читали сказки. Была оформлена выставка книг. Дети активно участвовали в конкурсах «Вспомни сказку», «Кто есть кто?», с удовольствием отгадывали загадки, читали отрывки из произведений. Ребята справились со всеми заданиями, что свидетельствует о хорошем знании ими содержания любимых сказок.

Во 2-Б классе была проведена викторина « Знаток русского языка»

Целью этого мероприятия было: прививать любовь к русскому языку; закреплять знания и умения, полученные на уроках; развитие интереса к изучению русского языка.Класс был разделён на две команды. Каждая команда выполняла задания в порядке очереди. Ребята выполняли следующие задания: изменить форму слова, подобрать проверочные слова, разгадать ребусы, восстановить пословицы, проговорить скороговорку, отгадать загадку и т.д. Был проведён конкурс капитанов, которых ребята выбрали сами. Учащиеся показали хорошие знания по предмету, умение работать в группах.В конце мероприятия дети-победители получили медали «Знаток русского языка», а команда, занявшая 2-ое место – «Молодец».

В 3-А классе проведена игра «Лучший знаток загадок, кроссвордов и шарад». Цели мероприятия: развитие познавательной активности , расширение кругозора знаний. Задания были разного уровня сложности. Ребята активно участвовали в данном мероприятии. С интересом разгадывали загадки, кроссворды, шарады.

В 3-Б классе был проведён устный журнал «О русских фамилиях». Целью мероприятия было: познакомить детей с распространёнными способами происхождения русских фамилий; воспитывать уважение к русским традициям. Ребята узнали многое о разных способах происхождения фамилий, о том , кто из правителей официально ввёл фамилии на Руси. Так же ребята выполняли разные задания: самостоятельно определяли значения фамилий, разгадывали кроссворд «Знаменитые русские фамилии», проводили аукцион фамилий на заданную букву. Ребят очень заинтересовала эта тема, каждый учащийся ушёл домой с мотивацией – узнать о происхождении своей фамилии.

Для учащихся 4 класса была проведена игра «Угадай-ка», целью которой было: повышение эффективности изучения русского языка, воспитание интереса к предмету. Для учащихся были созданы условия для развития интеллектуальных способностей через игровые упражнения со словами, буквами, загадками, пословицами, крылатыми выражениями путём комбинирования слов по определённому правилу, расшифровки, отгадывания и превращения слов. Учащиеся были поделены на две команды. Командам было предложено девять конкурсов. В заключении игры каждый участник получил памятку речевой грамотности.

В МКОУ «Заозёрная СОШ» с 20 ноября по 30 ноября проходила декада окружающего мира среди начальных классов. Ребята охотно принимали участие в декаде: выпускали газеты, готовили поделки к выставке.

В рамках декады классными руководителями были проведены тематические мероприятия для всех возрастов учащихся.

Так для 1 класса было проведено мероприятие экологического направления - викторина «В мире животных». Жирнова О.А. ставила целями к своему мероприятию – расширение знаний детей о лесе и его обитателях, воспитание бережного отношения и любви к животным, закрепление правил поведения в природе. Викторина проводилась в игровой форме – путешествие по станциям. Дети активно участвовали в викторине и за правильные ответы получали разноцветные фишки, с помощью которых подводился итог. Победителем стал Новиков Александр. В викторине использовались наглядные картинки, с помощью которых у детей формировалась зрительная память. Были использованы дидактические игры, загадки, стихи. Викторина оказалась полезной для детей, потому что она способствовала формированию представления о законах жизни и развития живой природы.

Для 2-А класса Крысанова Н.Н. провела экологическую игру «Живая планета» с целью развития интереса к неживой и живой природе; экологического мышления; воспитания потребности у учащихся принять личное участие в сохранности окружающей среды.Задачи данного мероприятия :расширять кругозор учащихся, содействовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе, воспитание культуры общения в атмосфере сотрудничества и доброжелательности; развивать речь, воображение, логическое мышление, память, внимание; развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, систематизировать имеющиеся знания об окружающем мире в увлекательной игровой форме. Дети в командной игре выполняли конкурсные задания в игровой форме.

Во 2-Б классе была проведена викторина « Береги природу!»

Целью было расширить и углубить природоведческие знания учащихся, воспитание бережного отношения к природе, забота о её обитателях, стремиться к добрым поступкам, совершенствовать коммуникативные навыки , а также способствовать воспитанию чувства прекрасного и ответственности за окружающий мир.

Перед занятием у детей был создан положительный настрой, хорошее настроение для работы. Викторина проведена в виде состязания 2 команд. В ходе мероприятия дети путешествовали по станциям природы. На каждой станции выполняли определённые задания: загадки, вопросы, пазлы , работа с пословицами. Дети показали хорошие результаты, знания об окружающей среде. Дети понимают значение природы для жизни в целом. Победители получили медали «Знатоки природы». Все ребята остались довольны.

Для 3 классов были проведены классный час по теме «Семь чудес света», проведено Куликовой Н.М. и устный журнал «Удивительное рядом», проведён Сейтен С.Н. Целями мероприятий ставились расширение кругозора учащихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира, воспитание бережного отношения к природе, развитие внимания, мышления, воображения. На классном часе ребята узнали о семи чудесах света, узнали интересные факты о строительстве этих объектов культурного наследия. У учащихся эта тема вызвала большой интерес, они не только слушали, но и задавали вопросы. На устном журнале учащиеся узнали об удивительных растениях и животных, о многообразии флоры и фауны нашей планеты, учились находить интересное и удивительное в тех объектах живой природы, с которыми мы сталкиваемся каждый день. Ребята отгадывали загадки о природе, разгадывали кроссворд, рассуждали над понятием «экология», работали с пословицами на экологическую тему.

В 4 классе прошло внеклассное мероприятие – устный журнал по теме «Экологические катастрофы»

Целью мероприятия было повторение и обобщение знаний, полученных на уроках окружающего мира, на внеклассных занятиях; расширение кругозора учащихся.

Группа учащихся приготовила презентации об экологических проблемах: груды мусора, черные пятна нефти, мазута, загрязненный океан, вымершие виды животных и растений. Весь класс принимал активное участие в обсуждение данных проблем, приводили примеры местного характера ( свалки мусора в местах не предназначенных для этого, заброшенные карьеры после добычи песка, загрязнение местного водоёма, вырубка леса, пожары в лесу…)

Подведением итогов были предложения детей, как помочь планете, чтобы избежать дальнейших катастроф. Ребята предлагали засыпать использованные карьеры и засадить их растительностью, сортировать мусор и отправлять его на переработку, помогать в посадке саженцев в хозяйстве, организовать уборку мусора в местах отдыха лесного массива.

Закончилась декада выставкой поделок из бросовых материалов «Сделаем планету чище». Ребята подошли к выставочным материалам заинтересованно, поделки получились интересными, красочными, заинтересовали не только ребят начальных классов ( у выставочных столов задерживались и ребята среднего звена классов и родители).

В октябре 2018 года проводились предметные олимпиады. В олимпиаде по русскому языку призёрами стали 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.** | **класс** | **место** |
| 1 | Касымов С. | 2 | 3 |
| 2 | Крысанова Д. | 2 | 2 |
| 3 | Новиков А. | 2 | 1 |
| 4 | Гейслер Р. | 3-А | 1 |
| 5 | Захарова Ж. | 3-А | 2 |
| 6 | Безрукова М. | 3-Б | 3 |
| 7 | Лотц М. | 4-А | 3 |
| 8 | Рунде К. | 4-А | 1 |
| 9 | Быковский Н. | 4-Б | 2 |

В олимпиаде по математике призёрами стали 6 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. | класс | место |
| 1 | Комаристова А. | 2 | 1 |
| 2 | Касымов С. | 2 | 3 |
| 3 | Новиков С. | 2 | 2 |
| 4 | Гейслер Р. | 3-А | 2 |
| 5 | Рибзам А. | 3-А | 3 |
| 6 | Шумова Е. | 3-А | 1 |

В олимпиаде по окружающему миру призёрами стали 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. | класс | место |
| 1 | Гусаров А. | 2 | 3 |
| 2 | Комаристова А. | 2 | 2 |
| 3 | Смердов В. | 2 | 1 |
| 4 | Абулхаирова К. | 3-Б | 3 |
| 5 | Кухаренко В. | 3-Б | 2 |
| 6 | Кулезнёв Д. | 3-Б | 1 |
| 7 | Сергеева В. | 4-А | 3 |
| 8 | Быковский Н. | 4-Б | 2 |
| 9 | Доду К. | 4-Б | 1 |

В олимпиаде по литературному чтению призёрами стали 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.** | **класс** | **место** |
| 1 | Касымов С. | 2 | 2 |
| 2 | Крючкова Д. | 2 | 1 |
| 3 | Смердов В. | 2 | 3 |
| 4 | Гейслер Р. | 3-А | 2 |
| 5 | Козлова Д. | 3-А | 1 |
| 6 | Абулхаирова К. | 3-Б | 3 |
| 7 | Рунде К. | 4-А | 2 |
| 8 | Быковский Н. | 4-Б | 1 |
| 9 | Яковлева А. | 4-Б | 3 |

Учителя начальных классов активно участвовали  в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. Для обобщения опыта работы использовались:

заседания ШМО, школьные совещания.   Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Выступали  на ШМО:

1. Крысанова Т.В.: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе»; «Регулятивные УУД (приемы целеполагания)».
2. Куликова Н.М.: «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности»;

«Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

1. Крысанова Н.Н.: «. Цель и содержание комплексной работы».
2. Жирнова О.А.: «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».
3. Сейтен С.К.:  «ИКТ-компетентность учителя начальных классов» ; «Приёмы повышения техники чтения через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».
4. Изаак Е.В.: « Стартовая диагностика первоклассников».

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия:

День Знаний, День Здоровья, участие в праздничном  концерте  ко Дню учителя,  конкурс  рисунков ко Дню матери, к Новому году, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Осенний бал, «Уроки мужества». Активное участие ученики начальных классов принимали в спортивных мероприятиях.

В конце 2017-2018 учебного года учащиеся начальных классов написали итоговую письменную работу, которая позволила выявить и оценить уровень сформированности важнейших аспектов обучения, а также компетентность ребенка в решении разнообразных проблем в соответствии с ФГОС.

При анализе контрольных работ по русскому языку были определены основные группы ошибок (написание безударной гласной , пропуск , замена букв, написание падежных окончаний имен существительных личные окончания глаголов).

При анализе контрольных работ по математике определены основные группы ошибок ( действия с многозначными числами, в решении задачи)

В течение года проводилось взаимопосещение уроков коллегами.

Учителя являются активными участниками педсоветов.

Большую роль в работе учителя играет кабинет. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения ( компьютеры , мультимедийные проекторы , интерактивная доска ).Все учителя применяют ИКТ в своей работе: презентации , электронные образовательные ресурсы , интернет-ресурсы. Для развития творческого потенциала учащихся , для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность.

Внеклассные мероприятия : «Здравствуй , школа!», «Праздник Осени» , « Новый год» , «Веселые старты» , «Игра Зарница», «Прощание с начальной школой» .

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Таким образом, работу всего методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. В 2019 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

* **2.Отчёт руководителя ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, Музыки за 2018 год**

Одной из форм повышения методического мастерства продолжает являться, демонстрация опыта учителя через различные публичные мероприятия. Педагоги в течение учебного года посещали открытые уроки своих коллег, участвовали в педагогических собраниях, семинарах на ШМО, РМО.

На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы методики современного урока с учетом факторов, влияющих на здоровье учащихся, дифференциации, уровни повышения мотивации учебной деятельности, проектной деятельности учителей и учащихся, развития творческого потенциала ученика и учителя с целью повышения качества обучения.

Одним из главных и объемных направлений деятельности МО, продолжает, является организация внеурочной деятельности, физкультурно – оздоровительной, спортивно-массовой работы. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие, как в районных, так и в краевых мероприятиях.

Учителя физической культуры Климова Е.И, Шатов Ю.В. провели большую работу по организации и проведению районных соревнований по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетики. Климова Е.И. принимала активное участие в судействе краевых соревнований по полиатлону, зональных соревнований по баскетболу, районных соревнований по всем видам спорта, входящих в спартакиаду школьников района.

Ученики Шатова Ю.В. младшего (9 человек), учащиеся Климовой Е.И.среднего и старшего (18 человек) звена участвовали в школьной олимпиаде по физической культуре. Призовые места получили: Спиваков Даниил 3 место, Толочко Зоя 3 место, Храпунова Кристина 2 место, Яковлева Марина 3 место, Киселёва Вика 2 место, Кокорина Ксения 2 место, Сенькина Даша 3 место, Солонская Надя 3 место, Кошелева Валерия 2 место, Письменко Арина 2 место, Корнаушенко Кристина 1 место, Сафрайдер Дарья 2 место. В районной олимпиаде заняли призовые места среди 7 классов: Солонская Надя - 1место, Сенькина Даша -2 место, Киселёва Вика 3 место.

Участники ФСК « Кристалл» в спортивных состязаниях показали хорошие результаты. Районные соревнования.

Настольный теннис: (09.02.2018 г). Джигкаева Александра 1 место, Осминин Илья 2 место, Сивцов Владимир 3 место. Детский лыжный фестиваль (28.02.2018 г) -3 место, Первенство по баскетболу 2004-2006 гг.р. (02.03.18) - 3 место (девочки и мальчики), Соревнования по лёгкой атлетике (27-28.04 2018 г.) – Письменко Арина 1500, 3000м -2 место, Проскурина Карина 800м -3 место. Эстафетный бег 4х100м -2 место. Лёгкоатлетическое 4-х борье (24.05.18г) - Анисимов Влад – метание мяча- 3 место, Кокорина Ксения 60м – 1 место. (23.11.2018 г.) КЕС - Баскет (девушки) 3 место. (15.12.2018 г.) Зимнее первенство по лёгкой атлетике - Эстерлейн Тимофей 800м -3 место, Письменко Арина 1500м - 2 место. Проскурина Карина 800м - 2 место.

Принимали участие в краевых соревнованиях по волейболу Тютюникова Наташа, Смердова Света, Федорова Зарина (Заринск, Благовещенка).

Учащиеся школы приняли участие в сдаче норм ГТО в зимнем и летнем первенстве. Это - Эстерлейн Тимофей, Данилевич Стас, Макаренко Дима, Кункель Андрей, Федорова Зарина, Уварова Даша, Козлютина Елена, Кулешов Егор. (30.10. 2018 г) они стали обладателями значков.

В школе проведены спортивные праздники «Декада физкультуры и ОБЖ». Выпускались стенгазеты по теме: « Солнце, воздух и вода», «Физкультура в повседневной жизни», «Для чего нужна физкультура», «Здоровый образ жизни». Весёлые старты для 2-4 ,10-11 классов « На старт», товарищеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу для 9-11 классов. Игра «Перестрелка» для 4-5 классов.

В ФСК «Кристалл» продолжают работать спортивные секции и кружки по видам спорта « Подвижные игры», «Баскетбол», « Волейбол», «Лёгкая атлетика». Их посещают учащиеся 1-11 классов. Учителя физкультуры принимают активное участие в работе РМО. Проводят семинары по УДД по ФГОС, по правилам соревнований по видам спорта (баскетбол, ГТО, лёгкая атлетика).

Учитель ОБЖ Толстых В.С.

Ученики учителя Толстых В.С. участвовали в районной викторине «Умники и умницы – учат ПДД» 3 человека. В декаде ОБЖ ученики принимают активное участие в различных конкурсах и стрельбе. Каждый год наша команда принимает активное участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Большой военно - спортивный праздник провёл для 5-9 классов «Служу Отечеству».

Теперь предмет ОБЖ преподаёт Фрис В.Д.

23 человека участвовали в школьном туре олимпиады по ОБЖ. В районном мероприятии, которое проходили в Малиновое Озеро, наша команда заняла второе место в военно – патриотической игре.

Учитель технологии и изобразительного искусства Воробьёва А. Г.

В 2018 учебном году работа подчинена одной из важнейших задач – организации целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся по предмету технология и ИЗО, формированию и активизации познавательного интереса учащихся на уроках и внеурочной деятельности, воспитанию самостоятельности.

Работа во всех классах была организована по государственной программе и соответствующим этой программе учебникам из федерального перечня рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки. Программа выполнена полностью согласно календарно-тематическому плану.

Успеваемость по предмету технология составляет 100%, с качеством 89%.;

по предмету изобразительное искусство составляет 100%, при качестве 47%.

В своей педагогической деятельности я ставлю следующие задачи:

1.Осуществление эстетического воспитания, как части формирования личности ребёнка.

2.Создание благоприятных условий для самореализации личности ребёнка.

3. Создание атмосферы творчества, приобщение детей к миру

прекрасного.

Веду кружок внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» для учащихся 1-4 классов, кружок «Мастерица», где занимаются учащиеся 5,6,8 классов. Они проявляют большой интерес к декоративно-прикладному искусству. Занимаются с большим желанием.

Для учащихся младших классов организовала и веду занятия по изобразительному искусству кружка «Волшебная кисточка»

Элективный курс «Основы профессионального самоопределения» помогает учащимся определиться с выбором профессии, с помощью которого происходит формирование у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения.

Элективный курс помогает познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Занимаюсь с одарёнными детьми по индивидуальному плану декоративно- прикладного искусства «Народные ремёсла родного края» с учащейся 8 класса Ефремовой Ириной.

В феврале организовали выставку к вечеру «Встреча школьных друзей»;

в марте провели выставку на день выборов президента России.

В марте 2018 года подготовили и провели декаду технологии. Декада прошла по составленному плану.

В декаде приняли учащиеся 1-8классов. Учащиеся показали свои умения и навыки, полученные на уроках технологии и изобразительного искусства. Все мероприятия прошли на отличном уровне, отмечена хорошая подготовка организации, цели и задачи декады были выполнены.

Вывод: проведены мероприятия по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Применение ИКТ при проведении мероприятий.

Активное участие в проведении декады приняли:

Жунусова Зарима , Ефремова Ирина ученицы 8класса;

Граф Алина, Кункель Андрей, Макаренко Дмитрий учащиеся 7класса;

Солонская Надя, Халилова Самира ученицы 6класса;

Храпунова Кристина, Казарина Лиза ученицы 5класса;

Абулхаирова Амина, Соловьева Валерия - 4класс;

Морозкина Вика, Белозёрова Настя -3класс;

Бондаренко Саша -2-б класс.

Традиционно были выпущены информационные газеты с интересными сообщениями. «Мастерица», « Искусство в моей жизни», »Мир искусства», «Волшебный квиллинг», «Кулинария – это интересно», «Выбор профессии».

Участие детей в конкурсах различного уровня положительно влияет на достижение высоких результатов учебной деятельности, стимулирует познавательную активность и интерес к предметам

Приняли участие в школьной научно- практической конференции, где также заняли 2 и 3 места. Призёры:

ученица 5 класса Храпунова Кристина с исследовательской работой по теме: «Волшебный мир квиллинга»;

ученик 7 класса Кункель Андрей с исследовательской работой по теме: «Времён связующая нить».

В апреле 2018 года приняли участие в районном конкурсе творческих проектов «Фейерверк увлечений», где заняли призовые места.

Кункель Андрей ученик 7 класса с творческим проектом «Модульное оригами» -1 место;

Храпунова Кристина ученица 5 класса с творческим проектом «Волшебство квиллинга»- 1 место.

Также приняли участие в районной выставке прикладного творчества и стали призёрами в 4-х номинациях:

Жунусова Зарима ученица 8 класса в номинации « Алмазная мозаика»; Макаренко Дмитрий ученик 7 класса в номинации «Бумагопластика (макет)»; Ефремова Ирина ученица 8класса в номинации «Вышивка лентами»; Гапотченко Светлана ученица 8класса в номинации «Алмазная вышивка»; Граф Алина ученица 7 класса в номинации «Тестопластика».

* Приняли участие в районной научно-исследовательской конференции с работой по изобразительному искусству «Времён связующая нить», где Кункель Андрей получил сертификат.

В сентябре 2018года провели конкурс рисунков «Дары осени» и организовали выставку овощей и фруктов, выращенных на пришкольном участке.

Победители конкурса рисунков:

Вашанова Амалия, Вашанова Милана, Соловьёва Валерия ученицы 5класса.

Членами кружка «Юный художник» была выпущена газета «Пятая трудовая», а также праздничные газеты «С днём учителя»

В сентябре 2018года приняли участие в школьной олимпиаде по технологии , где заняли призовые места следующие учащиеся:

5 класс: Вашанова Милана -2место, Журавлёва Вероника-2 место, Толочко Зоя-2место, Абулхаирова Амина-3 место, Вашанова Амалия-3место, Лайкова Виктория-3 место, Харина Полина-3 место.

6 класс: Казарина Елизавета-1место, Смердова Светлана-3место,Тютюникова Наташ: Гузеватова Кристина-2место, Кокорина Ксения-2 место, Секисова Карина-3 место, Сенькина Дарья-3 место, Солонская Надежда-3 место.

8 класс: Граф Алина-3 место, Джигкаева Юлианна-3 место.

9класс: Анисимова Валерия-3 место.

В октябре 2018года приняли участие в школьной олимпиаде по изобразительному искусству, где заняли призовые места следующие учащиеся.

5класс: Вашанова Милана -2место.

6класс: Казарина Елизавета-2место, Храпунова Кристина-2место, Яковлева Марина-1место.

7класс: Секисова Карина -1место, Сенькина Дарья -2место, Киселева Виктория -3место.

9 класс: Дюкарев Игорь-1 место, Булгакова Татьяна-2 место, Цымбалова Виктория-3место.

Приняли участие в районной всероссийской олимпиаде школьников по искусству. Победитель Секисова Карина -3место.

К празднику «День матери» провели конкурс рисунков среди 7-8 классов «Подарок милой маме». Среди 5-6 классов «Милая мама» победители:

Вашанова Милана -1место, Тулина Юля -2место, Соловьева Валерия -3 место.

Традиционно организовали и провели выставку декоративно - прикладного искусства ко дню матери и нового года. Победители: Секисова Карина, Киселёва Виктория, Кулешова Арина, Гапотченко Светлана, Харина Полина, Рибзам Анастасия.

В течение учебного года оформляли праздничные стенды:

«Краски осени», «С днём матери», «Весёлая масленица», « Международный женский день 8-е марта», «Праздник весны 1-е мая», «День Победы», «Мне образ музыкой навеян», «С новым годом».

Выступила на школьном методическом объединении по теме самообразования: «Развитие творческой активности учащихся через проектную деятельность на уроках технологии и изобразительного искусства в условиях компетентного подхода»

Выступила на районном методическом объединении учителей технологии по теме: «Волшебство бумагопластики» и провела МК на тему: «Открытки в форме 3Д».

Учитель Койчева Т.Н. проводит уроки музыки. Познавательный интерес учащихся к уроку музыки не всегда бывает на высоком уровне. Здесь можно выделить ряд причин, тормозящих этот процесс. Это, в первую очередь социальная запущенность некоторых детей, а в селе таких немало.

Существует связь уровня познавательного интереса учащихся и динамики успеваемости обучаемых по предмету «Музыка». Сравнивая, уровень успеваемости она возросла на 5%. Это объясняется тем, что стало меньше учащихся, которым «это» не надо, «это» не отразится на общей успеваемости, не пригодится на экзаменах, и т.д. Многие поняли, что уроки музыки, - это отдых, развлечение, интересные беседы и дискуссии, путешествие в мир прекрасного.

Работаю индивидуально с особо одаренными детьми.

В 2018 учебном году продолжаю проводить кружок внеурочной деятельности в 5 классе «Весёлые нотки», 6 класс «Палитра детских голосов», «С песней по жизни» 7 класс, кружок по музыке «Палитра детских голосов» 7-8 классы.

Принимала участие в декаде по музыке. Учащиеся 5-7 классов выпускали стенгазеты по музыке. Были проведены мероприятия по плану.

Принимали участие в районном конкурсе юных исполнителей «Детские голоса», посвященном Десятилетию детства, 28 октября 2018 г – Журавлёва Вероника с песней «Спасибо учитель» (имеется диплом участника) и с песней «Пока мы молоды, пока мы любимы» Гапотченко Света, Ефремова Ира, Ерёмина Настя (имеется диплом участника).

Внеклассная работа по предмету. Принимала участие с детьми: **«**Новогодние праздники», «23 февраля», «Ко дню Учителя», «Ко дню Матери», « 9 мая - день Победы», «Смотр строя и патриотической песни», «Выпускные праздники». Праздники, где ребята исполняли хоровое и ансамблевое пение, песни военных лет.

* **3.Отчет о работе** **методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ за 2018 год**

В 2018 учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики работало по теме*:*

*«****«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».***

**Задачи:**

* продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
* изучение документов организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
* работать над реализацией стандартов нового поколения, выработкой единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности;
* вести работу по внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;
* продолжить работу по освоению УМК по предмету и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с особенностями комплекта (разработки уроков, календарно – тематического планирования, дидактического и раздаточного материала);
* обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для решения этих задач были рассмотрены следующие вопросы:

* изучение нормативных документов по вопросам образования;
* изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий;
* проведение школьных олимпиад;
* подготовка учащихся к районной олимпиаде;
* организация участия учащихся во всероссийском математическом конкурсе – игре «КЕНГУРУ»;
* участие в работе районного МО;
* организация проведения пробных ОГЭ;
* проведение ВПР по предметам;
* взаимопосещение уроков с целью обмена опытом преподавания;
* проведение предметной декады;
* принятие участия в школьной научно – практической конференции;
* работа над созданием банка открытых уроков, внеклассных мероприятий для обмена опытом;
* прохождение аттестации учителей;
* выполнение учебных программ.

В течение года на заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

* планирование работы на 2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебные года;
* рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;
* организация, проведение и анализ школьных олимпиад по предметам;
* организация и участие в дистанционных конкурсах по предмету;
* организация работы со слабоуспевающими учениками;
* планирование проведения декады математики, физики, информатики;
* подведение итогов предметной декады;
* современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
* рассмотрение и изучение спецификации и кодификации по ОГЭ;
* анализ пробных экзаменов по математике;
* итоги работы МО за год, задачи на следующий год.

В течение 2018 учебного года было проведено 4 заседания, на которых учителя математики, физики и информатики делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы:

* январь 2018г. – выступления Койчевой Т.Н. и Любкиной В.В. по теме «Научно – практическая работа»
* март 2018г. – семинар по теме «Эффективные приемы проверки домашнего задания»
* ноябрь 2018г – обобщение опыта Койчевой Т.Н. по теме самообразования «Использование метода проектов для развития познавательной деятельности учащихся»

На этих заседаниях учителя планировали предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами, анализировали проведенную работу и планировали на следующий год. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету, пополнился банк разработок интересных внеклассных мероприятий и открытых уроков.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда.

С целью развития познавательного интереса и мотивации обучения, воспитания позитивного отношения к «точным наукам» педагоги методического объединения большое внимание уделяли внеклассной работе по предмету. Декада точных наук в нашей школе по традиции проходила с 12 января по 6 февраля 2018 года. Цели и задачи проведения декады:

* прививать интерес к предмету;
* развивать интеллектуальную культуру средствами математики, уметь переносить знания в новые условия;
* формировать эмоционально- целостное отношение учащихся к предмету;
* развивать самостоятельность и ответственность ученика за результаты своей деятельности;
* воспитывать коммуникативные способности учащихся при работе в команде.

В подготовке и проведении участвовали все учителя математики: Любкина В.В., Фризен Е.А., Моргунова Ю.А.; физики: Койчева Т.Н.; информатики: Фрис В.Д. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение 3 недель проводились конкурсы, викторины, игры, выпуск тематических газет.

В течение года велись элективные курсы: по физике – учитель Койчева Т.Н., по математике – учителя Фризен Е.А., Моргунова Ю.А., по ИКТ – учитель информатики и ИКТ Фрис В.Д,

В октябре были составлены задания и критерии оценивания для школьной олимпиады и проведены предметные олимпиады по математике, физике, информатике.

Школьный этап всероссийской олимпиады по математике проводился 4.10.2018г. Призовые места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | Смердова Светлана | 6 | 11 | III | Моргунова Ю.А. |
| **2** | Храпунова Кристина | 6 | 11 | III | Моргунова Ю.А. |
| **3** | Кулешова Арина | 8 | 7 | III | Любкина В.В. |
| **4** | Мартынюков Максим | 8 | 13 | II | Любкина В.В. |
| **5** | Булгакова Татьяна | 9 | 8 | III | Любкина В.В. |
| **6** | Ефремова Алина | 10 | 12 | II | Фризен Е.А. |

Школьный этап всероссийской олимпиады по физике проводился 26.09.2018г. Призовых мест, к сожалению, в этом году не было.

Школьный этап всероссийской олимпиады по астрономии проводился 10.10.2018г. Призовые места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | Соловьева Валерия | 5 | 15 | II | Койчева Т.Н. |
| **2** | Храпунова Кристина | 6 | 12 | III | Койчева Т.Н. |
| **3** | Киселева Виктория | 7 | 11 | II | Койчева Т.Н. |
| **4** | Секисова Карина | 7 | 9 | III | Койчева Т.Н. |
| **5** | Ефремова Алина | 10 | 35 | II | Койчева Т.Н. |

Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике проводился 11.10.2018г. Призовые места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | Храпунова Кристина | 6 | 7 | III | Фрис В.Д. |

Победители школьного этапа и учащиеся, занявшие призовые места в прошлом году, приняли участие в муниципальном туре, некоторые из них заняли призовые места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | математика | Храпунова Кристина | 6 | II | Моргунова Ю.А. |

Учитель математики Моргунова Ю.А. организовала участие школьников в математической игре-конкурсе «Кенгуру – 2018».

В школьной научно-практической конференции заняла 1 место Кулешова Арина из 7-го класса с работой по физике: «Исследование физических свойств кошки Стеши» – руководитель Койчева Т.Н.

В районной научно-практической конференции участвовали: по физике – Шмырева Алина из 8 класса с темой «Изучение физических свойств средств для мытья посуды» – 3 место и    Кулешова Арина с темой «Исследование физических свойств кошки Стеши» – сертификат за участие (руководитель Койчева Т.Н.).

Учителя каждый год большое внимание уделяют подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предметам. Были рассмотрены и изучены кодификаторы и материал спецификации по ГИА и ЕГЭ. В течении года наряду с изучением нового материала усиленно повторялся материал прошедших тем, а четвертая четверть была полностью посвящена повторению и подготовке к экзаменам. Для учащихся 9, 11 классов с начала учебного года были организованы и проводились регулярные консультации. На уроках применялись различные формы и методы: работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа, контрольные срезы, отработка определенных навыков и заданий. Был проведен школьный пробный экзамен и сделан анализ результатов, затем был организован и проведен пробный районный ОГЭ по математике. Были сделаны выводы: усилить контроль за подготовкой выпускников. При подготовке использовались интернет – ресурсы (открытый банк данных), рассмотрены всевозможные варианты демоверсий и пробных КИМов прошлых лет и 2018 года. Результаты экзаменов будут рассмотрены на следующем заседании МО и сделан вывод.

Все учащиеся 9 класса сдали экзамен по математике, физику и информатику никто не выбрал.

Все четверо учащихся 11 класса выбрали профильную математику и двое из них не преодолели минимум. Физику выбрали 3 учащихся и преодолели минимальный порог. Информатику, к сожалению, никто из учащихся 11 класса не выбрал для сдачи ГИА.

В течение учебного года всеми учителями методического объединения проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, проводилась проверка ведения тетрадей по математике и физике во всех классах. Всеми учителями много внимания, сил и времени уделялось работе с одаренными детьми и с учениками с низкими способностями в обучении. Результат – 100% успеваемость за год.

В 2018 году прошли аттестацию следующие учителя: Любкина В.В. – на высшую квалификационную категорию, Фризен Е.А. – на первую квалификационную категорию.

Выводы по работе ШМО:

* программа по предметам пройдена полностью;
* учителя используют ИКТ на уроках;
* принимают активное участие на заседаниях МО;
* повышают профессионализм

Задачи на 2019 учебный год:

* добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
* продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
* повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
* использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.
* **4.Отчет о работе ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания за 2018 год.**

**Исходя из методической темы работы школы на 2018 -19 уч. год:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

**и целей по реализации данной темы**:

* совершенствование деятельности школы;
* улучшение качества образования в школе;
* соблюдение законодательства РФ в области образования;
* исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
* защита прав и свобод участников образовательного процесса;
* соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
* проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
* повышение мастерства учителей

**методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2018 – 2019 учебном году продолжает работу по теме:**

**«Соблюдение федеральных образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»**

**с целью** повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации основных направлений ФГОС ООО, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Для реализации поставленной цели ШМО учителей ставит перед собой следующие задачи:**

-  продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения и применения ФГОС ООО;

-  совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

-  выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

-  продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

-  способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

-  формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

-  продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

-  организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов МО;

-  работать над созданием методической копилки материалов по предметам МО;

-  соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

-  формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках гуманитарного цикла;

-  совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы и внеурочную деятельность;

- организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

**Поставленные задачи ШМО решает при помощи следующих мероприятий и плана своей работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Организация, проведение и участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам ШМО, предметных декадах, а также участие в интернет – и дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня по предметам гуманитарного цикла.
3. Взаимопосещение и проведение открытых уроков в рамках обобщения опыта и демонстрации педагогического мастерства.
4. Самообразование учителей ШМО.
5. Обзор и обсуждение новинок методической литературы.
6. Аттестация учителей.
7. Обучение на курсах и семинарах.
8. Творческие отчёты, создание презентаций и публикаций.
9. Пополнение фонда дидактического материала.
10. Оформление кабинетов.

**На основе Плана Внутришкольного контроля школы ШМО учителей гуманитарного цикла планирует проводить и реализовать работу по следующим направлениям:**

1. Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Контроль за состоянием методической работы;
3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам;
4. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
6. Контроль за работой педагогических кадров;
7. Контроль за состоянием здоровья обучающихся;
8. Контроль за школьной документацией.
9. Взаимообмен опытом (Взаимопосещение уроков).

**В первом полугодии 2018 -19 учебного года деятельность школьного методического объединения проходила согласно календарному плану и Плану ВШК:**

**Август:**

1. Подготовка к августовскому педсовету.
2. Утверждение рабочих программ и их методического обеспечения.

**Сентябрь**

1. Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и их анализ.
2. Организация работы по преемственности.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Организация работы внеурочной деятельности, элективных курсов.
5. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийских олимпиад.

**Октябрь**

1.Проведение организационных работ по участию в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

3.Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад.

4. Обсуждение методических вопросов преподавания.

* 1. Подведение итогов 1 четверти. Подготовка отчетной документации.

**Ноябрь**

1. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок».
2. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ в 9 классе.
3. Подготовительная работа к проведению «Декады лингвистики».
4. Организация работы с исследовательской деятельностью учащихся (обсуждения тем, консультации, беседы, выбор тем, направления).

**Декабрь - январь**

1. Организация и проведение «Декады лингвистики - 2018».
2. Проведение и анализ итоговых работ за первое полугодие.
3. Обсуждение методических вопросов преподавания.

**В этом учебном году в первом полугодии в состав ШМО учителей входили следующие педагоги:**

1. Аладинских Т. В., учитель русского языка и литературы,
2. Секисова Т. В., учитель русского языка и литературы,
3. Сафрайдер Т. В., учитель истории и обществознания,
4. Зайцева С. В., учитель английского языка,
5. Алейникова Н. А., учитель немецкого языка, руководитель ШМО.

**Темы самообразования учителей МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Категория** | **Тема самообразования** |
| **Аладинских Т. В.** | высшая | Развитие речевой компетенции уч-ся на уроках русского языка и литературы (2-ой год) |
| **Сафрайдер Т. В.** | высшая | «Мультимедийные презентации на уроках истории и обществознания» (2-ой год) |
| **Секисова С. В.** | 1 | Развитие коммуникативных навыков уч-ся на уроках русского языка и литературы (3-ий год) |
| **Алейникова Н. А.** | 1 | «Интерактивные методы и приемы обучения на уроках немецкого языка как способ формирования коммуникативной компетенции уч-ся» (2-ой год) |
| **Зайцева С. В.** | 1 | Формы и способы работы по формированию грамматических навыков в 6-7 классах (1-ый год) |

**Помимо урочной деятельности, учителя ШМО были также традиционно задействованы в организации внеурочной деятельности по следующим направлениям и в организации работы элективных курсов с учащимися:**

**1.Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности**

**1 кл.** «Веселый немецкий» - Алейникова Н. А. – четверг в 14.30 ч. (0.5 ч)

**1 кл.** «Мой новый друг - английский» - Зайцева С. В. - среда в 14. 30 ч. (0.5 ч)

**4. Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности**

**7 кл. «**Мир человека» - Аладинских Т. В. – понедельник в 15. 00 ч. (1 ч.)

**8 кл.** «Человек и общество» - Сафрайдер Т. В. – среда в 15. 00 ч. (1 ч.)

**Элективные курсы с участием учителей ШМО гуманитарного цикла:**

**- 9 кл**. суббота 1 урок - Аладинских Т. В. «Комплексный анализ текста»

**- 10 кл**.- суббота 1 урок - Секисова С. В. «Теория и практика написания сочинения разных жанров»

**- 11 кл.** – суббота 4 урок - Секисова С. В. «Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения разных стилей»

**Традиционно в этом учебном году учителя ШМО продолжили вести работу по написанию исследовательских работ с учащимися и заявили свои работы на школьную конференцию:**

- Секисова С. В. – 2 работы с учащимися

- Алейникова Н. А. – одна работа с учащейся

**и на районную конференцию:**

- Адейникова Н. А. – одна работа с учащейся.

**В течение первого полугодия 2018-19 учебного года многие учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах по предметам гуманитарного цикла и в традиционной предметной неделе «Декаде лингвистики - 2018»:**

1. **Итоги школьного и районного тура олимпиад 2018-2019 уч. года по предметам гуманитарного цикла:**

В течение октября учащиеся нашей школы с 5 по 11 класс приняли участие в олимпиадах по предметам гуманитарного направления. Все протоколы проведения отображены на сайте нашей школы в разделе «Всероссийская олимпиады школьников». Число участников этого учебного года было меньше по количеству, чем в прошлом году, что прослеживалось по протоколам участия детей практически по всем предметам гуманитарного цикла. Учитывая тот факт, что в этом учебном году составлением материалов для школьной олимпиады по предметам занимались районные методические объединения, то и критерии отбора победителей разрабатывали тоже они. В результате этого небольшое количество участников смогли завоевать места на школьном уровне олимпиад по предметам. Но по учетам рейтинга среди учащихся по данным протоколам школьных олимпиад к участию в районном туре, который прошел в ноябре 2018 г.. были допущены следующие учащиеся нашей школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | Секисова Карина | 7 | Аладинских Т,В |
| Макаренко Дмитрий | 8 | Секисова С.В. |
| Кулешова Арина | 8 | Секисова С. В. |
| Письменко Арина | 10 | Секисова С. В. |
|  |  |  |  |
| Немецкий язык | Сафрайдер Дарья | 11 | Алейникова Н. А. |
|  |  |  |  |
| Обществознание | Секисова Карина | 7 | Сафрайдер Т. В. |
| Киселева Виктория | 7 |
| Халилов Биннат | 9 |
|  |  |  |  |
| Право | Сафрайдер Дарья | 11 | Сафрайдер Т. В. |
|  |  |  |  |

**По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады следующие учащиеся нашей школы стали победителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Ф.И. участника олимпиады** | **класс** | **школа** |
| **Обществознание** | | | |
| I | Крысанова Екатерина | 9 | Малиновоозерская СОШ |
| II | Долгих Ирина | 9 | Филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ» |
| **III** | **Халилов Биннат** | **9** | **Заозёрная СОШ** |
|  | | | |
| **Немецкий язык** | | | |
| I | Казаков Анита | 11 | Михайловская СОШ №1 |
| **II** | **Сафрайдер Дарья** | **11** | **Заозёрная СОШ** |
| III | Рогачёва Кристина | 11 | Михайловский лицей |

***Все победители школьного и районного туров олимпиад награждены грамотами и дипломами победителей на школьной линейке.***

**Участие учащихся нашей школы в других муниципальных и краевых конкурсах**

**и мероприятиях по предметам гуманитарного цикла также было в течение первого полугодия приоритетным и традиционным:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **предмет** | **Название конкурса**  ***(период проведения)*** | **уровень** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Сафрайдер Дарья | 11 | нем.яз | *Конкурс чтецов на нем. язе*  ***(сентябрь)*** | **район** | **1** | Алейникова Н. А. |
| 2 | Журавлева Вероника | 5 | нем.яз | *Конкурс чтецов на нем. язе*  ***(сентябрь)*** | **район** | **3** | Алейникова Н. А. |
| 3 | Джигкаева Александра | 11 | нем.яз | *Конкурс чтецов на нем. язе*  ***(сентябрь)*** | **район** | **участие** | Алейникова Н. А. |
| 4 | Журавлева Вероника | 5 | нем.яз. | конкурс юных исполнителей  «Детские голоса» в номинации «Исполнение на нем. язе»  ***(октябрь)*** | **район** | **участие** | Алейникова Н. А. |
| 5 | Абулхаирова Амина  Рибзам Анастасия  Толочко Зоя  Соловьева Валерия | 5 | англ.яз. | Конкурс песни на английском языке «Поющий мир»  ***(декабрь)*** | **район** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 6 | Швец Саша | 4 «а» | англ.яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 7 | Соловьева Лера | 5 | англ. яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 8 | Толочко Зоя | 5 | англ. яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 9 | Вашанова Милана | 5 | англ. яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 10 | Рибзам Настя | 5 | англ. яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |
| 11 | Абулхаирова Амина | 5 | англ. яз. | Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»  ***(декабрь)*** | **всероссийский** | **участие** | Зайцева С. В. |

**Все участники и победители конкурсов отмечены именными сертификатами и дипломами победителей.**

**Традиционным продолжает оставаться в нашей школе участие детей во всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».**

У конкурса есть очень хорошее предложение – по итогам участия он показывает уровень сформированности УУД по предмету у участников олимпиады и указывает рейтинг в общем зачете всех участников конкурса.

В этом учебном году среди учащихся 5 -11 классов в нем приняло участие 20 человек Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **Процент (рейтинг) итог** | **Учитель** |
| 1 | Торопова Алина | 11 | **83.97%**  **грамота победителя** | Секисова С. В. |
| 2 | Гапотченко Светлана | 9 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 3 | Ефремова Ирина | 9 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 4 | Медведева Анастасия | 8 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 5 | Мартынюков Максим | 8 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 6 | Секисова Карина | 7 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 7 | Гришатов Иван | 7 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 8 | Киселева Виктория | 7 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 9 | Смердова Света | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 10 | Чернов Егор | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 11 | Храпунова Кристина | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 12 | Тютюникова Наташа | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 13 | Казарина Елизавета | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 14 | Болбот Паша | 6 | сертификат участника | Аладинских Т. В |
| 15 | Спиваков Данил | 5 | **51.47%**  **грамота победителя** | Секисова С. В. |
| 16 | Харина Полина | 5 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 17 | Толочко Зоя | 5 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 18 | Кочмар Антон | 5 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 19 | Рибзам Анастасия | 5 | сертификат участника | Секисова С. В. |
| 20 | Гартман Александр | 5 | сертификат участника | Секисова С. В. |
|  | **Итого: 20 уч-ся**  **Грамот победителей: 2** |  |  |  |

**Предметная неделя**

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам нашего ШМО, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предметам, в школе с 05 по 15 декабря проводилась предметная неделя гуманитарного цикла.

**Задачи предметной недели были следующие:**

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
* вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению немецкого, русского языка и литературы;
* выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению данных предметов.

**План проведения декады лингвистики - 2018:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Участники** | **Ответственные** |
| ***в течение декады (декабрь)*** | Оформление стендов и выпуск предметных газет с лингвистической тематикой |  | 5-11 классы | учителя русского, иностранного языков и литературы |
| **07.12** | Игра-викторина  «Сказки А. С. Пушкина» | 15.00 | 5 класс | Секисова С. В. |
| **11.12** | «Писать» и «любить» - два неразрывно связанных глагола (литературно-музыкальная композиция, посвященная 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева) | 15.00 | 8 класс | Секисова С. В. |
| **14.12** | «Что? Где? Когда?» интеллектуально-познавательная игра по английскому языку | 14.30 | 5 класс | Зайцева С. В. |
| **14.12** | «Посиделки у рождественского камина»  (музыкальная игровая) |  | 3-4 классы | Алейникова Н. А. |
| **17.12** | Интеллектуально-развлекательная игра «Fliege» | 14.30 | 10-11 классы | Алейникова Н. А. |
| **18.12** | «Немецкое вокруг нас»  (интеллектуальная викторина) | 14.30 | 10 класс | Алейникова Н. А. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет по «декаде лингвистики - 2018»**

Ежегодно в декабре в нашей школе проходит «декада лингвистики». Традиционно учителя-предметники оформляют информационные тематические стенды, учащиеся также проявляют активность и выпускают тематические газеты для стендов, готовят стендовый материал. Кроме этого, в этом учебном году учитель немецкого языка выпустил стендовую фотогазету под названием "Немецкий с удовольствием", где отражены мероприятия различного уровня, в которых принимают участие наши школьники и фрагменты учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на немецком языке. Также ученица 8 класса Джигкаева Юлианна и ученица 11 класса Джигкаева Александра выпустили очень яркие и содержательные газеты по русскому языку.

В рамках проведения декады лингвистики в школе были организованы следующие мероприятия:

**- 11.12.2018 г.** Секисовой С. В., учителем русского языка и литературы, проведена литературно-музыкальная композиция (гостиная) в 8 классе по теме: "Писать" и "любить" - два неразрывно связанных глагола". Мероприятие было приурочено к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева.

**- 07.12.2018 г**. для учащихся 5 класса Светланой Владимировной была организована и проведена игра - викторина по теме " Сказки А. С. Пушкина". В ходе викторины пятиклассники поделились на 2 команды, с увлечением отвечали на вопросы учителя. Вопросы носили характер эрудированности обучающихся, были направлены на знание творчества А. С. Пушкина, касающиеся дополнительного чтения, поиска оригинальных ответов, нестандартного мышления, а также приобщения их к творчеству (создание иллюстраций к сказкам).

**- 14.12. 2018 г.** Алейниковой Н,А. для учащихся 3 - 4 классов, изучающих немецкий язык, была организована музыкально-развлекательная программа "Посиделки у рождественского камина". В ходе мероприятия все желающие учащиеся собрались в кабинете немецкого языка, который уже был украшен к Рождеству (елка, камин, сверкающие гирлянды и праздничное оформление) и поиграли в различные подвижные игры на немецком языке (приветствие участников различными частями тела, называли свое имя по-немецки и представляли себя каким либо жестом, а все остальные повторяли это), разучивали танцы и движения, при помощи которых был организован зажигательный флеш-моб, и конечно же, послушали и исполнили традиционные немецкие рождественские песни. Участников гостиной было мало, но большой интерес проявили дети, которые изучают в школе английский язык.

- 14. 12. 2018 г. учителем английского языка Зайцевой С. В. было проведено мероприятие в 5 классе «Что? Где? Когда?».

Участвовали:

1. Рибзам Настя

2. Тулина Юлия

3. Абулхаирова Амина

4. Толочко Зоя

5. Вашанова Милана

6. Вашанова Амалия

7. Булгаков Петр

8. Лайкова Виктория

9. Харина Полина

**По вышеизложенным данным, считаю, что План работы нашего ШМО на первое полугодие 2018 -19 уч. год выполнен. Коллеги работали продуктивно, очень активно, добросовестно и подходили к своему делу профессионально и творчески.**

* **5.Отчет работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2018 год.**

Методическое объединение состоит из 3 человек:

Маковская Н.В. учитель биологии высшей квалификационной категории.

Шулья Г.Н. учитель географии I квалификационной категории.

Коломоец Т.А. учитель химии высшей квалификационной категории

Методическая тема, над которой работали учителя МО: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»*

Задачи, поставленные перед МО и над которыми работали учителя в течении 2018-2019 учебного года.

• продолжение работы по подготовке к переходу на ФГОС ООО;  
• создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ООО.  
• совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;  
• создавать организационные условия для курсовой подготовки

НАПРАВЛЕНИЯ по которым работало МО:

Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования.  
2. Изучение состояния и перспектив развития естественно- географического образования.  
3. Выявление, изучение, обобщение, оценка результативности деятельности учителей, распространение, внедрение педагогического опыта.  
4. Участие в экспертизе программ, других материалов.  
5. Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей химии, географии и биологии.  
6. Сбор и распространение информации о содержании, сроках и формах повышения квалификации учителей.   
7. Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно- экспериментальная работа.

Все вопросы, вынесенные на заседания МО, направлены на решение поставленных перед методическим объединением задач. Участвуя в работе методического объединения, посещая уроки коллег, отчитываясь по темам самообразования, учителя обмениваются педагогическим опытом с коллегами и совершенствуют приёмы работы с учащимися, повышают свой профессиональный уровень.

С 20 ноября по 30ноября 2018 года в школе были проведены мероприятия в рамках декады естественных наук (географии, биологии и химии). Все мероприятия декады как всегда были направлены на воспитание здорового образа жизни, экологической культуры детей, чувства ответственности за свое отношение к природе, совершаемые поступки по отношению к ней, повышению познавательного интереса детей, закреплению и расширению знаний о природе планеты Земля, воспитанию нового поколения жителей Земли, главная цель которых, сохранить планету "здоровой".

Для учащихся 5-х классов 28 ноября была проведена игра «Природа и мы». Победителями игры стали учащиеся команды «Орлы» (капитан команды - Журавлева Вероника).

26 ноября победителями игры «Экологическое ассорти» стала сборная команда учащихся 8-11 классов «Вареники», которая обошла сборные команды «Пчелка» и «Клевер».

28 ноября для учащихся 6-7 классов проведен конкурс «Самый любознательный».

Самыми любознательными стали учащиеся сборной команды 6-7 классов «Люди».

В конкурсе рисунков и газет «Родная природа» отмечены газеты выпущенные Яковлевой Мариной (6 кл.), Джигкаевой Александрой (11 кл.), Толочко Зоей (5 кл.), Солонской Надеждой, Халиловой Самирой, Сенькиной Дарьей (7кл.) и рисунок Мартынюкова Максима (8 кл.).

Учащиеся 5-11 классов приняли массовое и активное участие в декаде естественных наук.

Было проведено 5 заседаний МО:

Заседание №1

Август 2018

1. Анализ работы МО за 2017-2018, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год:  
а) подготовка и экспертиза рабочих программ по химии, биологии, географии и элективным курсам по химии и биологии на 2018/2019 учебный год.  
б) оформление документации по Т. Б.;

в) утверждение планов самообразования учителей;

2. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.

3. Новые образовательные стандарты.  
4.Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, ГИА по географии, химии, биологии в 2018-2019 учебном году.

5.Организация и проведение школьных олимпиад.

Заседание №2

ноябрь 2018

1. Анализ работы за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).

2.Подготовка и участие  школьников в районных олимпиадах по химии, биологии, географии, экологии.

3. Анализ результатов школьных олимпиад по биологии, географии, химии.

4. Информация учителей МО по проблеме «Работа  с учащимися со слабой мотивацией к учебе».

5.  Составление плана мероприятий декады биологии, географии, химии.

6. Изучение  ФГОС 2 поколения.

Заседание №3

Январь 2019

  1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).

 2. Анализ участия учащихся в районных предметных олимпиадах.

3. Здоровьесозидающий потенциал урока.

Методика проведения физкультминуток на уроках химии и биологии, географии.

4. Анализ мероприятий декады естественных наук.

Заседание №4

Март 2019

 1. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).

2. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

3.Обзор новинок методической литературы по образовательным областям: биология, химия, география.

Заседание №5

Май 2019

1. Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.  
2. Проект плана на новый 2019-2020учебный год.  
3.Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2018-2019году  
4. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми.

В сентябре - октябре в школе традиционно проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, основные задачи которого:

1.Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к предметам,

2.Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний,

3.Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

10 октября 2018 года в нашей школе прошла олимпиада по биологии, в которой приняли участие 28 человек. Это учащиеся 5-11 классов. Призеры школьной олимпиады по биологии- 7. Учитель биологии – Маковская Надежда Васильевна.

12 октября в олимпиаде по экологии приняли участие 4 человека. Призер- 1.

Школьная олимпиада по химии прошла 27 сентября 2018 года. В ней приняли учащиеся 8-11 классов – 9 человек. Победители олимпиады по химии: Граф Алина (8 кл.) – 1 место. Призеры олимпиады – 3: Корнаушенко Кристина (11 кл.) – 3 место, Кулешева Арина -2 место, Макаренко Дмитрий -3 место. Учитель химии – Коломоец Татьяна Алексеевна.

9 октября 2018 года прошла олимпиада по географии для учащихся 5-10 классов. Из 18 участников – 6 призеров олимпиады. Учитель географии – Шулья Галина Николаевна.

Учащиеся участвовали в районных олимпиадах по географии,

по биологии и химии и есть победители.

Все учителя – члены МО используют компьютерные технологии при подготовке и проведении уроков, привлекают учащихся к созданию учебных презентаций по различным темам в течение всего учебного года.

В течение учебного года учителя биологии, географии и химии работали в кабинетах пополняя их наглядными пособиями, методическими материалами. Учителя-члены МО участвовали в работе школьного методического совета, совещаниях, семинарах педсоветах. В течение учебного года учителя нашего МО оказывали друг другу помощь методического и организационного характера: взаимопосещение уроков с последующим их анализом, помощь в разработке тематических и поурочных планов и другое.

Отношения между учителями в коллективе основываются на принципах взаимопомощи и сотрудничества. Учителя-члены МО относятся друг к другу доброжелательно и с уважением, конфликтов не бывает. Учителя всегда готовы помочь коллегам советом и делом. Необходимо продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя, развитию инициативы, творческого поиска в решении задач, поставленных перед школой. Учителям-членам МО следует продолжить осуществлять контроль за систематичностью и объективностью выставления оценок; практиковать отчёты по темам самообразования; пополнять кабинеты раздаточным материалом и другими методическими пособиями; активно внедрять в учебный процесс использование компьютерных технологий

**Вся работа коллектива была направлена на повышение качества образования.**

В 2018 году в школе обучалось 212 учащихся,

окончили учебный год

на «5» - 6 учащихся,

на «4» и «5» - 70

С одной «3» - 17

на «2» - 2

Успеваемость в школе составила – 98,9%,

Качество знаний – 40,6%

**9. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**общеобразовательного учреждения на 2018 уч.год**

**Основные направления расходования средств:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статьи** | **Наименование статьи 590** | **Финансирование** |
| **211** | **Заработная плата** | **7892,8** |
| **212** | **Прочие выплаты** | **1,5** |
| **213** | **Отчисления в фонды** | **2371,4** |
| **221** | **Связь** | **43,4** |
| **223** | **Коммунальные услуги** | **1145,9** |
| **225** | **Расходы по содержанию имущества** | **349,7** |
| **226** | **Прочие услуги** | **208,8** |
|  |  |  |
| **290** | **Налоги** | **516,4** |
| **340** | **Бесплатное питание** | **63,0** |
| **340** | **Учебные и хозяйственные расходы** | **86,0** |
| **КПМО** | **Увеличение стоимости основных средств** | **139,1** |
| **310** |  |  |
| **340** | **Питание родительская доля** | **440,2** |
| **340** | **Площадка** | **32,8** |
| **Итого** | | **13336,0** |

Анализ работы школы в 2018 году позволил определить основные конкурентные преимущества:

1. Стабильный авторитет школы в окружающем социуме
2. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения
3. Качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на 2 и 3 ступенях школы
4. Повышение уровня общеучебных умений и навыков выпускников школы
5. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект – субъектные отношения между учащимися и педагогами.

Вместе с тем выявлены проблемы, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы:

* Переход на новые образовательные стандарты
* Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей
* Совершенствование педагогического корпуса
* Изменение школьной инфраструктуры
* Сохранение и укрепление здоровья школьников
* Расширение самостоятельности школы

Это позволяет определить стратегическую цель работы школы, выделить приоритетные задачи, школы на новый 2019 год.

**10. Основные направления развития школы в 2019 году**

**Целью развития школьной системы образования на 2019 год определить:**

**Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования**

**Задачи школы на период 2015-2020 год:**

* 1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
  2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
  3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
  4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
  5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы,

способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;

* 1. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
  2. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
  3. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

**11. Информатизация образовательного процесса за 2018 год**

* 2018 году в школе проводилась целенаправленная работа по информатизации образовательного процесса в соответствии с программой развития информационного пространства школы.

Работа была нацелена:

* на использование информационно-технологических ресурсов школы для активизации мыслительной, творческой, коммуникативной деятельности учащихся и педагогов; -на дальнейшее развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
* на интеграцию информационных технологий с технологиями здоровьесбережения, развивающего воспитания, индивидуализированного обучения, модернизированного образования.

Работа по формированию информационной культуры и повышению ИКТ-компетентности педагогов

* течение всего года оказывалась индивидуальная консультативная помощь учителям на базе кабинета информатики. Активность учителей в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась.

Материально-техническая база

Кабинет информатики и ИКТ — это учебно-воспитательное

подразделение образовательного учреждения, являющееся средством

осуществления процесса информатизации системы образования, обеспечивающее подготовку обучающихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования.

По состоянию на 01.01.2018 г. в школе имеются 1 компьютерный класс, включающий в себя 13 компьютеров. В методическом кабинете информатики имеется 1 ноутбук для учителей школы, 1 мультимедийный проектор, 1 лазерный принтер (3 в 1), 1 цветной принтер (3 в 1), имеется выход в сеть Интернет; компьютеры подключены в локальную сеть школы. Компьютеры установлены в кабинете завуча школы, у секретаря школы, в кабинете организатора, в библиотеке, бухгалтерии (2 ПК). Осенью 2011 года библиотеку был приобретен компьютер, мульдимедийный проектор, МФУ. Все компьютеры имеют принтеры, имеют выход в Интернет, подключены в локальную сеть школы. В кабинете музыки имеется ноутбук и мультимедийный проектор, в кабинете биологии, истории, физики и английского языка имеются ноутбуки, в кабинетах начальных классов имеются АРМ учителя . Школа согласно требованиям ФГОС оборудовала кабинеты начальных классов, где имеется ноутбук, интерактивная доска, цветной принтер (3 в 1), мультимедийный проектор.

Разработка и поддержка школьного сайта

В школе имеется свой сайт, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному школьному сайту. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая родителям, представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций и учащимся получить полную информацию о работе школы.

На сайте представлена Программа развития школы, анализ работы школы по всем направлениям за предыдущий учебный год. Освещена деятельность школы в направлении организации учебного процесса, спортивно-оздоровительной работы, гражданско-правового и патриотического воспитания. Отвечает за работу и оформление сайта учитель информатики Фрис В.Д.

Сетевой Город. Образование

– комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.

Каждое ОУ не просто выполняет требования Управления образования по сдаче отчётности, а получает все средства для организации собственных учебного процесса и управленческой деятельности. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Основная трудность работы в системе «сетевой город» - большой объем заполняемой информации и скорость передачи данной информации

*Несмотря на значительные достижения, остаются ряд проблем:*

1. эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
2. трудности учащихся и учителей с использованием информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по дальнейшей реализации программы информатизации

Проект программы информатизации

Цель

Переход на качественно новое содержание и формы образования в условиях внедрения ИКТ в жизнь школы.

Расширение информационного пространства школы

Продолжить процесс расширения информационного пространства школы, его наполнение необходимой материально-технической базой, развивать внутришкольную инфраструктуру.

Приоритетные направления школы

* создание общей информационной базы данных,
* организация постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса,
* создание общешкольной локальной сети,
* функционирование школьного сайта, переход из информационного (статичного) в формат интерактивный (динамичный).

Методическая поддержка учителя

Создавать благоприятные условия для внедрения учителями-предметниками ИКТ в учебный и воспитательный процессы (создание организационной системы методической поддержки педагогов в школе).

Приоритетные направления учителя

Роль преподавателя в информационном обществе меняется: он перестает быть авторитарным и единственным источником знания. Осознание факта, что внедрение ИКТ – процесс необратимый.

Активное участие в дистанционном самообразовании, повышении квалификации, различных конкурсах, сетевых проектах.

Понимание, что ИКТ и Интернет – технологии, призванные активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

Внедрение элементов ИКТ и ресурсов Интернет в отдельные этапы традиционного урока, в содержание элективных курсов, использование метода проектов для развития исследовательских навыков.

Внесение изменений в условия аттестации педагогов с учетом его ИКТ - грамотности и ИКТ – компетентности.

Внесение изменений в требования к анализу содержания и методики проведенного урока. Проведение заседаний ШМО с целью консультативной помощи, обмена опытом, создания банка мультимедийных уроков.

Внесение изменений в календарно-тематическое планирование: отражение видов и форм использования ИКТ в учебном процессе.

Организация доступа педагогов к имеющимся ресурсам медиатеки, компьютерной техники, ресурсам Интернет.

Стимулирование, мотивация педагогов к использованию ИКТ в работе, поддержка педагогических инициатив со стороны коллег, членов администрации.

Организация внутришкольных конкурсов, выставок педагогических инициатив, поддержка участия в краевых, общероссийских конкурсах. Организация на школьном сайте информационно-методической службы по поддержке и оказанию консультативной помощи педагогам, использующим ИКТ в учебной и воспитательной работе.

Здоровье ученика

Создавать условия для сохранения психофизического здоровья детей в условиях компьютерного обучения:

* повышение мотивации обучения за счет новых акцентов на самостоятельную учебную деятельность учащихся;
* повышение интереса школьников к учебному труду за счет привлечения игровых технологий, анимационных, динамических моделей, гипертекстов, презентационных сюжетов, приемов с аудио- и видеосопровождением.

 многократноеповторение материала, учебной ситуации может привести к более глубокому запоминанию, тренировке навыков и, следовательно, к большей уверенности школьника в своих знаниях.

* привлечение «продвинутых» учащихся к совершенствованию школьного сайта, общению на форумах Интернета, участию в конкурсах, олимпиадах на просторах Интернета, созданиюисследовательских проектов позволит создать для них ситуацию успеха.
* реализация различных форм учебной деятельности на уроке, предоставление выбора вариантов в усвоении содержания образования, возможности тренинга должны привести к повышению качества знаний и умений.

Регламенты

Продолжить внедрение ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

Приоритетные направления

Поддержка работы сайта школы.

Ввести систему дистанционного обучения.

Создание регламентов деятельности членов педколлектива, членов Школьной Команды по осуществлению программы информатизации школы.

Поэтапное внедрение электронного документооборота.

Прогнозируемые результаты

* + повышение эффективности образовательного процесса, качества образования;
  + автоматизация организационно - распорядительной деятельности школы;
  + участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, сетевых проектах различного уровня;
  + распространение и обобщение лучшего опыта учителей;
  + создание имиджа школы через возможности Интернета.

**12. Основные итоги работы по программе воспитательной работы школы за 2018 год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «Заозёрная СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Конвенции о правах ребенка;
4. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
5. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
8. Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
9. Устав МКОУ «Заозёрная СОШ».

Задачи, которые решались на протяжении года:

• формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

• воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;

• формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

• создание условий для развития у учащихся творческих способностей;

• изучение учащимися природы и истории родного края;

• формировать правильное отношение к окружающей среде;

• формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

• популяризация занятий физической культурой и спортом;

• пропаганда здорового образа жизни;

• сохранение традиционно работающих кружков и секций.

Поставленные цель и задачи воспитательной работы определены в рамках проблемы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы школы, планы воспитательных работ классных руководителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;

б) обмен опытом;

в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими учреждениями:

а) ЦДТ;

б) ГБУ «Центр занятости населения Михайловского района»;

в) ДЮСШ Михайловского района;

г) КДЦ

д) ДШИ

е) Управление социальной защиты населения

ж) ГИБДД

з) ОВД

и др.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

МО классных руководителей;

Индивидуальная работа с классными руководителями.

**Анализ работы ШМО классных руководителей**

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

**График проведения классных часов в МКОУ «Заозёрная СОШ» на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | понед | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1 | Жирнова О.А. | 4 |  |  |  |  |  |
| 2а | Крысанова Н.Н. | 5 |  |  |  |  |  |
| 2б | Крысанова Т.В. | 5 |  |  |  |  |  |
| 3а | Сейтен С.Н. | 5 |  |  |  |  |  |
| 3б | Куликова Н.М. | 5 |  |  |  |  |  |
| 4 | Изаак Е.В. | 5 |  |  |  |  |  |
| 5 | Моргунова Ю.А. |  |  |  |  | 6 |  |
| 6 | Фрис В.Д. |  |  | 6 |  |  |  |
| 7 | Секисова С.В. |  |  |  |  | 6 |  |
| 8 | Маковская Н.В. | 7 |  |  |  |  |  |
| 9 | Зайцева С.В. |  |  | 6 |  |  |  |
| 10 | Шулья Г.Н. |  |  | 7 |  |  |  |
| 11 | Коломоец Т.А. |  | 7 |  |  |  |  |

В школе в прошлом году было 13 классов. Из них: 6 классов начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класс старшего звена.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;

- День Учителя;

- Осенний бал;

- День Матери;

- юбилей школы

- Новогодние праздники;

- День родной школы;

- День Защитника Отечества;

- Военно – спортивная игра Зарница

- 8 марта;

- День Победы;

- Последний звонок;

-День защиты детей;

- Выпускные вечера;

- День памяти и скорби;

- День России и др.

**Анализ работы ШМО классных руководителей**

На начало учебного года была поставлена цель: совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации учащихся..

**Задачи:**

1.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

2.Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

3.Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

4.Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

5.Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

6.Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

7.Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В соответствии с планом работы методического объединения было выполнено следующее:

|  |
| --- |
|  |

**Заседание № 1  (сентябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания  «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС | ответственные |
| 1. | Анализ работы МО классных руководителей за 2017 год | Сафрайдер Т.В. |
| 2. | Функциональные обязанности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Планирование и принципы построения воспитательной программы. Утверждение плана работы на 2018 год. |
| 3. | Рекомендации к адаптация пятиклассников при переходе из младшей школы в среднее звено. | Сафрайдер Т.В. |
| 4. | Из опыта работы |  |

**Заседание № 2  (ноябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Содержание деятельности обучающихся во внеурочное время. Семья и школа. 1) Организация внеурочной деятельности в школе в 2018 году в рамках реализации ФГОС  2)Адаптация обучающихся 5-го класса при переходе из одной ступени обучения в другую./ 3) Современные технологии в работе классного руководителя.  4) Формы воздействия школы и семьи, их роль в воспитании ребёнка. Успеваемость и посещаемость детей группы риска и «трудных детей». |  |
| 2. |  |  |
| 2. | Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2-е полугодие. | Сафрайдер Т.В. |

**Заседание № 3 (февраль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
|  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся. 1) Документы регламентирующие деятельность классного руководителя  2) Положение о классном часе  3) Анализ работы классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. |  |
| 1. | Инновационные технологии в воспитании школьников. | Моргунова Ю.А. |
| 2. | Теоретический  семинар «Многоаспектность понятия «толерантность». Воспитание толерантности – необходимость или неизбежность?»  Толерантность внутри классных коллективов. | Сафрайдер Т.В. |
| 3. | Отчеты по теме самообразования | Классные руководители |

**Заседание № 4 (апрель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Диагностические методы изучения личности классного коллектива. Социометрическая диагностика классного коллектива. | Секисова С.В. |
| 2. | Принципы воспитания нравственной культуры учащихся. Диагностика уровня воспитанности учащихся в деятельности классного руководителя | Сафрайдер Т.В. |
| 3. | Классный час в системе воспитательной работы: нестандартные классные часы, методика их подготовки и проведения. | Фризен Е.А. |
|  | Отчеты по теме самообразования |  |

**Заседание 5 (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | **Итоговое заседание.** Анализ деятельности МО. |  |
| 2. | Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год | Классные руководители |

**Анализ работы творческих кружков**

В школе в течение учебного года работали творческие кружки:

«Золушка» , Фитодизайн»,»Волшебная кисточка» (рук. Воробьева А.Г.); «Легка атлетика» ( рук. Климова Е.И.), «С песней по жизни», «Палитра голосов» (рук. Койчева Т.Н.), «Сам себе режиссер» (рук. Фрис В.Д.)

**Расписание работы кружков на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **руководитель** | **Кол-во часов** | **Кол-во участ.** | **время** |
|  | Золушка | Воробьева А.Г. | 3 | 15 | Понед 15.45  Четверг 15.45 |
|  | Фитодизайн | Воробьева А.Г. | 1 | 12 | Пятница 16.00 |
|  | Волшебная кисточка | Воробьева А.Г. | 1 | 15 | Пятница 15.00 |
|  | Легкая атлетика | Климова Е.И. | 4 | 21 | Среда 16.00  Пятница 16.00 |
|  | С песней по жизни | Койчева Т.Н. | 1 | 11 | Пятница 15.45 |
|  | Палитра голосов | Койчева Т.Н. | 1 | 12 | Пятница 15.00 |
|  | Сам себе режиссер | Фрис В.Д. | 1 | 19 | Понед. 16.30 |
|  | итого |  | 12 | 105 |  |

Всего за год школьные кружки посетили 105 учащихся. Из них творческой направленности- 101 чел.

Спортивные- 21 чел.

Соприкасаясь с миром искусства, и тем более создавая произведения искусства своими руками, дети становятся духовно богаче, постигают непреходящую ценность высоких идеалов красоты. Рукоделие развивает трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Вещь, сделанная, руками мастера радует окружающих и приносит уважение своему создателю. Работы ребят под руководством А.Г. Воробьевой выполнены в различных техниках: вышивка, вышивка бисером, вышивка лентами, вязание, аппликация, модульное оригами, квиллинг, валяние из войлока, работа с резиночками, вышивка паетками, бумагопластика, пластилинография, бисероплетение. Активное участие в работе кружков приняли ученицы: Жунусова З. 8 кл., Макаренко Д. 7 кл., Ефремова И. 8 кл., Гапотченко С. 8 кл., Граф А. 7 кл., Киселева В. 6 кл., Храпунова К. 5 кл., Казарина Е. 5 кл.

В сентябре 2017 года провели конкурс рисунков «Краски осени».

Победители: Храпунова Кристина 5класс – 1место; Киселёва Вика 6класс -2 место; Казарина Лиза 5класс -3 место.

К празднику «День матери» провели конкурс рисунков «Подарок милой маме».

Победители среди учащихся 1-4 классов:

Толочко Зоя -1место; Белозёрова Римма -2место; Морозкина Вика -3 место.

Победители среди учащихся 5-7классов:

Храпунова Кристина -1 место; Киселёва Вика -2 место; Казарина Лиза -3место.

Традиционно были выпущены информационные газеты с интересными сообщениями. «Мастерица», « Искусство в моей жизни», »Мир искусства», «Волшебный квиллинг», «Кулинария – это интересно», «Выбор профессии».

Участие детей в конкурсах различного уровня положительно влияет на достижение высоких результатов учебной деятельности, стимулирует познавательную активность и интерес к предметам.

В декабре приняли участие в школьной выставке «Сказочный Новый год»; в феврале организовали выставку к вечеру «Встреча школьных друзей»; в марте провели выставку на день выборов президента России.

В апреле 2018 года приняли участие в районном конкурсе творческих проектов «Фейерверк увлечений», где заняли призовые места.

Кункель Андрей ученик 7 класса с творческим проектом «Модульное оригами» -1 место;

Храпунова Кристина ученица 5 класса с творческим проектом «Волшебство квиллинга»- 1 место.

Также приняли участие в районной выставке «Фейерверк увлечений» и стали призёрами в 4-х номинациях:

Жунусова Зарима ученица 8 класса в номинации « Алмазная мозаика»; Макаренко Дмитрий ученик 7 класса в номинации «Бумагопластика (макет)»; Ефремова Ирина ученица 8класса в номинации «Вышивка лентами»; Гапотченко Светлана ученица 8класса в номинации «Алмазная вышивка»; Граф Алина ученица 7 класса в номинации «Тестопластика».

В течение учебного года оформляли праздничные стенды : «Краски осени»; «С днём матери»; «Весёлая масленица»; « Международный женский день 8-е марта»; «Праздник весны 1-е мая»; «День Победы»; «Мне образ музыкой навеян».

Учителем Койчевой Т.Н. в рамках кружков были подготовлены ученики Секисова К. 6 кл., Киселева В. кл., Темирканова К. 7 кл., Уварова Д. 7 кл., Проскурина К. 7 кл. и другие талантливые ребята, которые продемонстрировали свои умения на многих общешкольных праздниках, в частности, на День знаний, новогодние праздники, вечер встречи выпускников и Последний звонок.

Особую заинтересованность у ребят вызвал кружок «Сам себе режиссер» под руководством Фриса В.Д. На нем учащиеся пробуют себя в создании фильмов и мультфильмов в компьютерной программе Windows Movie Maker.

Занятость учащихся школы в организациях дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация доп. образования | Количество учащихся |
|  | ДЮСШ | 39 |
|  | ДШИ | 33 |
|  | МРКДЦ | 1 |
|  | Михайловский лицей | 50 |
|  | МБО ДО «Михайловский ООЦ им. Ю.А. Гагарина» | 55 |

**Анализ мероприятий по направлениям воспитательной работы**

1. **Правовое воспитание**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

-Встречи с инспектором ГИБДД беседа «ПДДТ» для 1-6 классов

- весь год работала Школа правовых знаний для учащихся 7-10 классов (рук. Фрис В.Д.)

- проведены классные часы «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Работе по данному направлению должно придаваться первостепенное значение, а это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

1. **Воспитание положительного отношения к труду**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В рамках данного направления в школе традиционно проходят классные генеральные уборки кабинетов, организовано круглогодичное дежурство классов по школе по одной неделе на основании Положения о дежурстве в школе, школа постоянно активно участвует в районной Акции сельсовета Марш чистых улиц, в начальных классах проводились классные часы о пользе труда и формированию положительного отношения к своему труду и руду других людей.

Кроме этого, к мероприятиям данного направления можно отнести помощь подростков людям, нуждающимся в помощи: ветераны, престарелые, одинокие, инвалиды и др.

В школе работает отряд волонтеров, который помимо различных районных акций проводил и свою работу: расчистка дорожек от снега, складывали дрова, скидывали уголь, помогали весной в перекопке огорода и др.

Ребята-волонтеры средних классов в зимнее время помогли воспитателям филиала детского сада №6 в оформлении территории снеговиками, горками и др.

1. **Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

2. Уроки знаний «Моя малая родина»

3. Выставка поделок из природного материала «Помнит мир спасённый»

4. Подготовка ко Дню пожилого человека.

5. Подготовка ко Дню Учителя.

6. Посвящение в пятиклассники

7. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей «Живые открытки»

8. «Осенний марафон»

9. Концертная программа ко дню пожилого человека «У природы нет плохой погоды»

10.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери

11.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери

12. Новогодние утренники

13. Вечер встречи выпускников

14. Мероприятия к 23 февраля и 8 марта для 1-11 классов

15. Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

В школе прошли осенние праздники: 1- 4 кл. «Осенние посиделки», 5-7 кл. «Осенние мотивы» , 8-11класс «Осенний бал», 1-4 классы- Игра-путешествие «Кладоискатели»

14 октября 2017 г. для учащихся начальных классов была проведена традиционный экологический квест «Кладоискатели». Ребята 7 и 9 классов подготовили и провели интересное путешествие по станциям для своих младших друзей. Здесь нужно было отгадать загадки, сделать поделки, спеть песни и многое другое. Сборные команды в течение полутора часов проходили этап за этапом. Легенда этого года: злая Баба-Яга (Урусканова А., 11 кл.) забрала из леса радость, удачу, смех и др. Ребятам нужно было помочь Лесовичку (Бушмин Д.) 7 кл.) вернуть лесным обитатлям все это обратно. Как обычно, добро победило зло.

Также учащиеся были награждены памятными грамотами. Праздник прошел весело и незаметно пролетело время, но нужно было расставаться- нас ждут каникулы и последние солнечные осенние денечки.

На каникулах ребята посещали школу, где проводились кружки и секции. Также посетили МРКДЦ и посмотрели все предлагаемые выставки.

5 октября состоялась традиционная встреча учителей разных поколений в нашей школе. Учителя, работающие ныне в школе рады были увидеть своих старших коллег и наставников: Герасимова Н.И., Шумилову Г.Н., Кондрашеву Н.И., Зенцову Г.М., Дереганову Л.А., Перову В.А., Татьянченко Л.Н., Осинцеву Н.А., Коротаеву О.Б., Мудрову А.В., Булгакову Т.А.

Учащиеся подготовили трогательный и веселый концерт для своих педагогов.

Также ребята проявили инициативу и провели день самоуправления: подготовили уроки для учеников школы и достойно выдержали три урока.

Анализируя деятельность школы в данном направлении необходимо отметить активное участие ребят во всех мероприятиях, заинтересованность в качественном и эффективном итоге этой работы не только детей, но и родителей, которые приняли участие во многих из вышеперечисленных акций.

Наряду с этим, стоит отметить, что данная деятельность зачастую сталкивается с нехваткой финансирования, что требует своего решения в дальнейшем.

Также в конце ноября прошел праздник, посвященный 50 летнему юбилею нашей школы. Каждый учитель и ученик внес свою лепту в создание и проведение этого замечательного события.

1. **Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В процессе реализации мероприятий в этом направлении были проведены:

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Урок безопасности». Виртуальный мир таит в себе не меньше опасностей, чем реальный, и в первую очередь — для детей. При этом вирус на компьютере может стать далеко не самым плачевным последствием блужданий ребенка по глобальной сети. Этот урок был проведен по рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Деловая игра «В будущее – с надеждой» была проведена для учащихся 8-10 классов с целью эффективной ориентации подростков в современном мире. Ребятам были предложены проблемы, которые они сообща или в одиночку должны были решить.

Конференция «Ваши права. Законы, написанные лично для тебя!..» прошла для учащихся 7-8 классов. Именно в этих классах по программе обществознания начинается материал по правовой безопасности и просвещению. В форме докладов, сообщений, презентаций ребята показали свое знание законов и своих прав и обязанностей.

Беседа « Учимся жить в сложном мире» для учащихся 2-4 классов подвела ребят к пониманию своего места в жизни, ценности своей собственной индивидуальности, подсказала правила поведения в различных жизненных ситуациях.

В рамках декады обществознания прошли игры: Игра «Я имею право» для 5 и 6 класса, игра «Колесо истории» для 9 класса, деловая игра «Знаю ли я..?» для 10 класса.

1. **Интеллектуальное воспитание**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

 Деятельность в данном направлении призвана помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно.

В течение всего учебного года ребята участвовали во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, месячнике интеллектуальных игр для 1-11 классов, организованных Советом Актива школы, во всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Были реализованы мероприятия:

1-4 классы- «Самый умный», «Веселая математика», «Крестики-нолики», «Соседи по планете» и др.

5-8 классы- «Звездный час», «Своя игра», «Умницы и умники».

9 и 10 класс – «Интеллектуальное казино».

Результатом работы в данном направлении можно считать повышение мотивации к учению, развитие умения поиска необходимой информации, сплоченность, взаимодействие в группе и др.

1. **Воспитание семейных ценностей**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В основу реализации данного направления легла программа «Школа ответственного родительства» и мероприятия по формированию у учащихся положительного отношения к семье и родительству.

Практически вся воспитательная деятельность школы проходит при активном содействии общешкольного родительского комитета школы, родителей учащихся. Это и спортивные мероприятия, и традиционные праздники.

Также учителями и классными руководителями проведены классные часы с общей темой «Семья и семейные ценности».

Эффективными для формирования семейных ценностей используются следующие формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;

- часы размышлений, игры-упражнения;

- дискуссии;

- читательские конференции;

- циклы индивидуальных бесед;

- тренинговые упражнения;

- сюжетно-ролевые игры;

- совместные семейные праздники;

- встречи с интересными людьми;

- совместные спортивные мероприятия;

- совместный просмотр и обсуждение кинопремьер;

- праздничные концерты;

- акция ко Дню пожилых «Пусть осень жизни будет золотой»;

- подарки своими руками.

Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению младшими школьниками понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах.

Все мероприятия по работе с родителями проходили согласно программе «Школа ответственного родительства», разработанная на период с 2016-2018 г. Постоянно действуют родительские лектории различной тематики, ведется просветительская работа через информационные уголки, советы родителям, индивидуальные и тематические консультации, родительские университеты, конференции, тренинги. Родители привлекаются к проведению классных часов. Родители-профессионалы организовывают в классах работу различных кружков, спортивных секций, клубов, театральных и музыкальных студий. Эти мероприятия связаны с профессиями самих родителей, миром их интересов и увлечений, с предприятиями, на которых они трудятся. Родители участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий в классе, в КВНах, музыкальных конкурсах и днях творчества. Все зависит от того, насколько классный руководитель сумеет привлечь родителей к сотрудничеству в классе.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель реализации данного направления:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

В школе ежегодно планируется и реализуется декада военно-патриотической работы, этот год не стал исключением. В рамках декады реализованы мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки и время проведения | Классы | Ответственные |
|  | Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Во славу Отчизны!» под девизом «Я помню! Я горжусь!». | 23.01 | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
|  | Военно-спортивная игра «На старт!» | 20.02 16.00 | 10-11 | Климова Е.И. Шатов Ю.В. |
|  | Весёлые старты | 20.02. 14.30 | 2-4 | Климова Е.И. Шатов Ю.В. |
|  | Защитники Отечества | 21.02 16.00 | 5-9 | Толстых В.С. |
|  | Выпуск тематических газет | В течение месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В., Климова Е.И. |
|  | Выставка книг о защитниках Отечества | В течение месяца | 1-11 | Бушмина А.Ю. |
|  | Стрельба из пневматической винтовки | В течение месяца | 5-11 | Толстых В.С. |
|  | Игровая эстафета  - дартс  - армрестлинг  - перетягивание каната  - снайпер  - скипинг  - прыгуны | В теч. месяца на переменах | 2-11  8-11  2-11  2-11, 5-9  5-11  2-11 | Климова Е.И. |
|  | Участие в районном мероприятии «Правовая круговерть» | 02.02.2018 | 7-11 | Фрис В.Д. |
|  | Участие во Всероссийской олимпиаде «Россия. Вооруженные силы» | В теч. месяца | 1-11 | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
|  | Встреча с работниками Михайловского военкомата | 15.02 13.15 | 1-11 | Толстых В.С. |
|  | Военно-патриотическая интеллектуальная игра  «Своя игра» | 19.02 15.00 | 5-7 | Сафрайдер Т.В. |
|  | Интеллектуально-патриотическая игра «Патриот» | 12.02  15.30 | 8-11 | Сафрайдер Т.В. |
|  | Игра-викторина «Игры патриотов» |  | 1-4 | Сафрайдер Т.В. кл. руководители |
|  | Операция «Забота» (помощь пенсионерам, ветеранам и др.) | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
|  | Участие в зимнем фестивале  Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Михайловского района |  | 1-10 | Климова Е.И. Шатов Ю.В. |
|  | Проведение тематических классных часов | В течение месяца | 1-10 | Классные руководители |
|  | Единый урок истории «Защитники земли русской» | 17.02 | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
|  | Посещение районных выставок «Защитники своей земли. 1941-1945 гг.: тыл и фронт» - к 75-летию Сталинградской битвы, экспонаты из фонда МВО  «Защитники своей земли. Пограничники» -к 100-летию Пограничных войск России, | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
|  | Просмотр и обсуждение тематических фильмов | В течение месяца | 4-11 | Кл.руководители |
|  | Линейка закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Во славу Отчизны!» под девизом «Я помню! Я горжусь!». | 22 февраля | 1-11 | Сафрайдер Т.В. |
|  | Публикации в СМИ, на сайте информации о ходе проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе. | В течение месяца |  | Сафрайдер Т.В.  Фрис В.Д. |

Все запланированные мероприятия были успешно реализованы.

К очередной годовщине со дня Победы в мае были подготовлены и проведены мероприятия: «Зарница», торжественный митинг и др.

Также наши ребята участвовали во всех районных мероприятиях данного направления.

**8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения**

Цель реализации данного направления:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Акция «Внимание-дети!»

В каждом классе были проведены инструктажи по безопасному поведению на дорогах, инструктаж по безопасному селфи.

Классные руководители подготовили и провели классные часы и родительские собрания на тему БДД.

Ребята из начальных классов, несмотря на дожди, сходили на наши близлежащие перекрестки,где учителя показали им в реальных условиях, как нужно здесь себя вести.

40 учащихся 1-8 класс поучаствовали во всероссийской дистанционной олимпиаде «Школа безопасности», где показали неплохое знание правил безопасного поведения не только на дорогах, но и в повседневной жизни.

Также состоялась встреча с представителем ГИБДД, который рассказал ребятам о правилах безопасности на дороге.

5-7 классы издавали газеты по теме «Мы и дорога», 1-4 классы рисовали для выставки рисунки «Знаки дорожного движения».

Мы очень надеемся, что все эти мероприятия приведут к снижению смертности и травматизма среди детей и подростков.

Призываем всех детей и взрослых быть внимательными друг к другу как на дороге так и в повседневной жизни. Берегите себя!

В МКОУ «Заозёрная СОШ» были запланированы и проведены мероприятия в рамках III Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошли классные часы и тематические беседы, подготовленные классными руководителями и учителем биологии Скачаны, тиражированы и размещены на сайтах и стендах образовательных организаций информационные материалы; Организована подготовка, обобщение и трансляция эффективных практик в области профилактики ВИЧ/СПИДа и Всероссийского урока.

10 марта в нашей школе состоялось общешкольное заседание родительского комитета по теме "Информационная безопасность". В ходе заседания были рассмотрены вопросы по информационной безопасности учащихся в сети Интернет а так же проблемы, связанные с появлением "групп смерти".

17 марта классными руководителями были проведены классные часы и родительские собрания. По итогом проведённых мероприятий были сформированы основные меры противодействия распространению информации, способной нанести вред развитию и здоровью учащихся. Родителям и ученикам выданы памятки по информационной безопасности. Сложившаяся ситуация взята под контроль директором ОУ.

Учащиеся 1-6 классов участвовали в краевой акции «Академия дорожной безопасности». Пропагандистский автобус, специально оборудованный дорожной тематикой приехал на территорию школы в 16.00 часов. Инспектор ГИБДД провел с ребятами беседу и показал учебный фильм о безопасности дорожного движения.

Дети сказали, что им эта форма проведения понравилась, было необычно, интересно. Жаль, что у организаторов было мало времени и не всем удалось принять в ней участие.

В школе с 2011 года работает НАРКОПОСТ, который реализует специально разработанный план мероприятий. В этом году особый упор делался на предотвращение появления возможности взаимодействовать с людьми, занимающихся распространением наркотиков и наркоманами. Для этого были проведены различные мероприятия: встречи с медицинскими работниками, работниками полиции, учителями проводились просветительские беседы и организовывались просмотры фильмов по данной тематике.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению ведётся у нас не только в учебное , но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, походы, соревнования. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности. Наша задача – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В нашей работе используем только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

**9. Экологическое воспитание**

Цель реализации данного направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В течение года в школе проводились экологические мероприятия:

Конкурс поделок из природного материала

Игра-путешествие «Кладоискатели»

Акция «Желтый лист»

Генеральная уборка кабинетов

Акция «Чистый двор»

Конкурс «Кормушка для птиц»

Операция «Кормушка»

Конкурс рисунков «Природа нашего края»

Интеллектуальные игры по экологии.

Ребята, как правило, с большим желанием участвуют в подобных мероприятиях, поскольку их реализация связана с большой физической и творческой активностью. Также совместные акции на природе способствуют сближению детского коллектива и развитию толерантности.

Ежегодно в школе в начальных классах проводится игра «Кладоискатели», которую готовят ребята из ШПЗ. Они тщательно подбирают материал, соответствующий каждому школьному возрасту, группируют в «станции». Затем выбираются ответственные за каждую «станцию» и ее расположение на территории школы либо опушки леса.

Концепция мероприятия- пройти по пунктам, собрать необходимую информацию и найти «клад». Каждый год сюжет меняется.

На второй большой перемене 27 ноября ребята четвертых классов традиционно развешивали кормушки во дворе школы. Они своим необычным и ярким видом должны привлечь птиц к себе и дать им возможность поклевать хлеба и зерна, которые тоже были насыпаны щедрой рукой детей. Заодно и дети получили свою порцию бодрости и веселья на свежем воздухе.