

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ « Заозёрная СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Заозёрная СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении среднего общего образования и учебным годам.  
Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю (в 1классе – на 5-тидневную учебную неделю). Уровень недельной нагрузки на ученика на

каждой ступени обучения не превышает предельно допустимого.

Ведущим направлением деятельности школы является обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

• **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004№1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

## • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

**• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации

от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

**• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план в примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.,№1312», от 01.02.2012г., №74;

**• Приказ Министерства образования и науки Российской федерации** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»от 31 января 2012г. №69

**• Приказ образования и науки Российской Федерации** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. , №1089»

**• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»

**• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241** «О внесении изменений в федеральный государственный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №

373»;

**• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

**• Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196;**

**• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**• Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (**Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

**• Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы** (Письмо МО РФ 3 202/11-13 от 25.09.2000;

**• О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе** (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999);

**• О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы** (Приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).

* **«О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,** утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089» с 2017-2018 учебного года предмет «Астрономия» изучается как отдельный учебный предмет и является обязательным для изучения, как на базовом уровне, так и на профильном уровне.
* **Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214** «Об изучении второго иностранного языка»
* **Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08** “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;

- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение содержания школьного компонента образования;

- учёт требований государственных образовательных стандартов в условиях преподавания с использованием апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;

- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

**Учебный план состоит из:**

- учебного плана начальной школы ФГОС НОО, представленной 1 - 4 классами (обучение по программе «Школа России») с 5-ти дневной учебными неделей в первом классе и шестидневной учебной неделей во 2-4 классах;

- учебного плана основной школы ФГОС ООО, представленной 5 – 9 классами с 6-тидневной учебной неделей;

- учебного плана средней школы для профильных классов оборонно-спортивного профиля с 6-ти дневной учебной неделей.

**Цели и задачи учебного плана:**

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков по всем изучаемым предметам.

3. Профильное обучение в старшем звене.

4. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

5.Использование деятельностных технологий обучения.

6.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к

учебно-познавательной деятельности.

7.Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

8.Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования

индивидуальной траектории обучения.

9.Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как

формы организации .

**I ступень** обучения рассчитана на 4-х летний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы

– 35 учебных недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: Учебные занятия проводятся в первую смену.

1. 5-дневная учебная неделя.
2. Организация облегчённого учебного дня в средней учебной недели.
3. Проведение не более 4-х уроков в день.
4. Продолжительность уроков – 35 минут.
5. Организация в середине учебного дня динамической паузы. продолжительностью 40 минут.
6. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый).
7. Обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.
8. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучению письму, чтению, математики. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Режим работы во 2-4 – по 6-дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

**II ступень** обучения ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 5—8 классов, 34

недели для 9 классов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы –по 6-дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах - до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

**III ступень** обучения ориентирована на 2-годичный нормативный срок

освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34

учебные недели для 11 класса, 35 учебных недель для 10 класса. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – по 6-дневной рабочей

неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, элективными курсами.

классно-урочной и внеурочной работы.

**Начальная школа**

Учебный план МКОУ «Заозёрная СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона РФ** «Об образовании», на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего образования, утвержденных

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09

марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889, от 03

июня 2011г. №1994, от 01 февраля 2012 г. №74, базисного учебного плана

для образовательных учреждений Алтайского края, Устава общеобразовательного учреждения и с учетом требований СанПиНа2.4.2.2821-10.

**Особенности учебного плана для 1, 2, 3,4 классов в связи с реализацией ФГОС НОО**

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х,4-х классов МКОУ «Заозёрная СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине учебного дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования:

• формирование учебных компетенций учащихся, соответствующих государственному стандарту;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих степенях основного общего образования, их приобщение информационным технологиям;

• личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МКОУ «Заозёрная средняя общеобразовательная школа», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы «**Русский язык»** (1-4 классы), «**Литературное чтение»** (1-4 классы), **«Родной (русский язык)»** (2-3 классы), **«Литературное чтение на родном (русском языке)»** (2-3 классы), «**Иностранный язык»** (2-4 классы). Иностранные языки изучаются со 2 класса по 2 часа в неделю в начальной школе, что соответствует базисному учебному плану ФГОС и является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.  
 **В образовательную область «Математика»** входит предмет «**Математика»** (1-4кл.) по 4 часа в неделю.  
**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-4классы) по 2 часа в неделю.   
В 4 классах вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Курс включает  
шесть модулей:  
• основы православной культуры  
• основы исламской культуры  
• основы буддийской культуры  
• основы иудейской культуры  
• основы мировых религиозных  
• основы светской этики  
Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов. Учащиеся и родители могут выбирать для изучения один из модулей курса, тем самым реализовать свое право на свободный выбор.  
Во всех классах предмет **«Физическая культура»** предполагает 3 часовой курс.  
Образовательная область **«Изобразительное искусство», «Музыка»,** включает по 1 часу в  
неделю в 1 -4 классах.  
Образовательная область **«Технология»** представлена в 1-4 классах предметом «**Технология**» по 1 часу в неделю в 1 -4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов,

обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2-4 классах из школьного компонента по 2 часа добавлено на элективный

курс.

Эти часы реализуется на изучение внутрипредметных модулей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2  класс | 3  класс | 4а \4б  класс |
| Юный математик | 1 |  |  |
| Секреты орфографии | 1 |  |  |
| Моя любимая книга |  | 1 |  |
| Занимательная грамматика |  |  | 1\1 |
| Занимательная математика |  | 1 | 1\1 |

В соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования

внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного

процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализует следующие задачи:**

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

• развитие творческих, организаторских способностей.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом

внутренних кадровых резервов, пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательские и научные проекты, общественно полезная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы возможности учреждений дополнительного образования (ДЮЦ, ДЮСШ, немецкий центр).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут

использоваться возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

**Начальное общее образование**

**Учебный план начального общего образования**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | |
| **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4а/4б** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5\5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4\4 |
| Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2\2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4\4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2\2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1\1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1\1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1\1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1\1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3\3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **24** | **24** | **24\24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **2** | **2** | **2\2** |
| Юный математик | |  | 1 |  |  |
| Секреты орфографии | |  | 1 |  |  |
| Моя любимая книга | |  |  | 1 |  |
| Занимательная грамматика | |  |  |  | 1\1 |
| Занимательная математика | |  |  | 1 | 1\1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26\26** |

**Внеурочная деятельность в начальных классах на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | **Ф.И.О. учителя** | |
| ***Содержание внеурочной деятельности*** | ***1***  ***кл*** | ***2***  ***кл*** | ***3***  ***кл*** | ***4***  ***«а» кл*** | ***4***  ***«б»***  ***кл*** |  | |
| **1.Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Кружок «Весёлый немецкий» | 0,5 |  |  |  |  | | Алейникова Н.А. |
| Мой новый друг - английский | 0,5 |  |  |  |  | | Зайцева С.В. |
| Развиваем интеллект |  | 1 |  |  |  | | Изаак Е.В. |
| Школа вежливых наук |  |  | 1 |  |  | | Жирнова О.А. |
| Гимнастика для ума |  |  |  | 1 |  | | Крысанова Н.Н. |
| Школа вежливых наук |  |  |  |  | 1 | | Крысанова Т.В. |
| **2.Общекультурное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Я познаю мир | 1 |  |  |  |  | Фурсова Ю.С. | |
| Азбука здоровья |  | 1 |  |  |  | Изаак Е.В. | |
| Я познаю мир |  |  | 1 |  |  | Жирнова О.А. | |
| Я – гражданин России |  |  |  | 1 |  | Крысанова Н.Н. | |
| Моё здоровье |  |  |  |  | 1 | Крысанова Т.В. | |
| **3.Социальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Кружок «Радуга рукоделия» | 1 |  |  |  |  | Воробьёва А.Г. | |  |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  | 1 |  |  |  | Воробьёва А.Г. | |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  | 1 |  |  | Воробьёва А.Г. | |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  |  | 1 |  | Воробьёва А.Г. | |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  |  |  | 1 | Воробьёва А.Г. | |
| **4.Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Путешествие по стране этикета | 1 |  |  |  |  | Фурсова Ю.С. | |
| Волшебное лукошко |  | 1 |  |  |  | Изаак Е.В. | |
| Умелые ручки |  |  | 1 |  |  | Жирнова О.А. | |
| Этика: азбука добра |  |  |  | 1 |  | Крысанова Н.Н. | |
| Маленький патриот |  |  |  |  | 1 | Крысанова Т.В. | |
| **5.Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  | 1 |  |  |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  |  | 1 |  |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  |  |  | 1 |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  |  |  |  | 1 | Шатов Ю.В. | |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | |

**Расписание внеурочной деятельности в начальных классах**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | **Ф.И.О. учителя** | | **Время проведения** |
| ***Содержание внеурочной деятельности*** | ***1***  ***кл*** | ***2***  ***кл*** | ***3***  ***кл*** | ***4***  ***«а» кл*** | ***4***  ***«б»***  ***кл*** |
| **1.Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |  |
| Кружок «Весёлый немецкий» | 0,5 |  |  |  |  | | Алейникова Н.А. | четверг1430 |
| Мой новый друг - английский | 0,5 |  |  |  |  | | Зайцева С.В. | среда 1430 |
| Развиваем интеллект |  | 1 |  |  |  | | Изаак Е.В. | понедельник 1430 |
| Школа вежливых наук |  |  | 1 |  |  | | Жирнова О.А. | понедельник 1430 |
| Гимнастика для ума |  |  |  | 1 |  | | Крысанова Н.Н. | понедельник 1430 |
| Школа вежливых наук |  |  |  |  | 1 | | Крысанова Т.В. | понедельник 1430 |
| **2.Общекультурное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |  |
| Я познаю мир | 1 |  |  |  |  | Фурсова Ю.С. | | понедельник 1500 |
| Азбука здоровья |  | 1 |  |  |  | Изаак Е.В. | | вторник 1500 |
| Я познаю мир |  |  | 1 |  |  | Жирнова О.А. | | среда 1430 |
| Я – гражданин России |  |  |  | 1 |  | Крысанова Н.Н. | | вторник 1500 |
| Моё здоровье |  |  |  |  | 1 | Крысанова Т.В. | | вторник 1500 |
| **3.Социальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |  |
| Кружок «Радуга рукоделия» | 1 |  |  |  |  | Воробьёва А.Г. | | вторник 1430 |  |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  | 1 |  |  |  | Воробьёва А.Г. | | среда 1430 |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  | 1 |  |  | Воробьёва А.Г. | | пятница1430 |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  |  | 1 |  | Воробьёва А.Г. | | четверг 1430 |
| Кружок «Радуга рукоделия» |  |  |  |  | 1 | Воробьёва А.Г. | | четверг 1430 |
| **4.Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |  |
| Путешествие по стране этикета | 1 |  |  |  |  | Фурсова Ю.С. | | пятница1430 |
| Волшебное лукошко |  | 1 |  |  |  | Изаак Е.В. | | пятница1430 |
| Умелые ручки |  |  | 1 |  |  | Жирнова О.А. | | четверг 1500 |
| Этика: азбука добра |  |  |  | 1 |  | Крысанова Н.Н. | | среда 1430 |
| Маленький патриот |  |  |  |  | 1 | Крысанова Т.В. | | среда 1430 |
| **5.Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | |  |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  |  | Шатов Ю.В. | | понедельник 1400 |
| Волейбольная секция |  | 1 |  |  |  | Шатов Ю.В. | | **вторник** (девочки)2-4 кл. 1415  **четверг** (мальчики) 2-4 кл. 1415 |
| Волейбольная секция |  |  | 1 |  |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  |  |  | 1 |  | Шатов Ю.В. | |
| Волейбольная секция |  |  |  |  | 1 | Шатов Ю.В. | |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | |  |

**Основная школа**

Учебный план МКОУ «Заозёрная СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования разработан соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889, от 03 июня 2011г. №1994, Устава общеобразовательного учреждения и с учетом требований СанПиНа2.4.2.2821-10.

В учебном плане время, отведенное на изучение предметов, соответствует требованиям базисного учебного плана, разработанного Министерством образования РФ на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность уроков - 45 минут.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**Цели:**

- продолжить формирование и развитие учебных компетенций учащихся;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях,

умений организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности;

- создать образовательное пространство, способствующее самоопределению

и социализации учащихся 9 классов через организацию предпрофильных курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Учебный план школы для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.  
**Инвариантная** часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.  
**Вариативная** часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий.  
Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов.  
 Учебный план 5-9 класса представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:  
 **Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык»,«Литература» «Родной язык» , «Родная литература», «Английский язык», «Немецкий язык».  
Основными задачами являются:  
- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;  
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;  
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;  
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;  
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;  
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.  
«Русский язык» - 5кл. -5 часов, 6 -6 часов. (5 часов согласно базисному учебному плану основного общего образования и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения для овладения авторской программой М.М. Разумовской. Рабочие программы. Русский язык. 6 - 9 кл.  
учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. - М.: Дрофа, 2012

7-8 кл. – 4 часа, 9 кл.- 3 часа.

«Родной язык 6-9 кл. – 0,5 часа. Согласно «Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

«Литература» -5-6 кл.- 3 часа. 7-8 кл. 2 часа. 9 кл. – 3 часа. Согласно базисному учебному плану основного общего образования.

«Родная литература» 6-9 кл. Согласно «Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”  
«Иностранный язык» - 3 часа. Часы предмета «Иностранный язык» соответствуют базисному учебному плану основного общего образования. 5-9 кл. В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом школы второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык) изучается в 5,7-9 классах 2 часа в неделю (базовый уровень).  
 **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика»- 5-6 кл., 7-9 кл.- Алгебра, геометрия. Информатика - 7-9кл. 1 час в неделю.  
Основные задачи:  
-обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;  
- развитие логического и образного мышления у детей;  
- формирование способностей к анализу и синтезу;  
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;  
- развитие смысловой памяти.  
Учебный предмет «Математика» - 5кл. – 5 часов. 6 кл .-6 часов. Алгебра- 4 часа, геометрия-2 часа. (5 часов согласно базисному учебному плану основного общего образования и 1 час добавлен из компонента  
образовательного учреждения для овладения авторской программой).   
 **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:  
«История», «История России» 6-9 кл., «Всемирная история. История средних веков -6кл., Новая история -7 -8кл.», «География». Обязательными предметами для изучения в 5-6 классах являются обществознание, биология и география.  
Задачи:  
-овладение на уровне государственного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;  
-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;  
-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;  
-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;  
-овладение методами исторического познания.  
Учебный предмет «История» изучается с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования и составляет 2 часа в неделю.  
Учебный предмет «География» изучается с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования и составляет 5-6 кл.- 1 час в неделю, 7-9 кл.- 2 часа в неделю.  
 **Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России - 1 час в неделю- 5кл.  
 Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология».  
Основные задачи:  
-овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;  
- овладение научным подходом к решению различных задач;  
-формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;  
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  
- экологическое воспитание школьников.  
Учебный предмет «Биология».изучается с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования и составляет 5-7 кл.-1 час в неделю.8-9 класс- 2 часа.  
 **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами«Изобразительное искусство» и «Музыка».  
Основные задачи:  
-освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме  
государственного стандарта  
-воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала  
-овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой  
деятельности;  
-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;  
-формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  
-развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и  
искусству.  
Учебные предметы «Музыка» 5-7кл., «Изобразительное искусство» 5-8кл., «Искусство» -8 кл. изучаются с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования - по 1 часу в неделю.  
 **Предметная область «Технология»** представлена предметом«Технология».  
Основные задачи:  
- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;  
- -воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека»  
- Формирование навыков культуры труда;  
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;  
-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  
-развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;  
-совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.  
Учебный предмет «Технология» изучается - 2 часа в неделю, 8 класс- 1 час в неделю.  
 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом«Физическая культура».  
Основные задачи:  
-физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  
-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;  
-формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

С учетом возможностей школы и потребностей обучающихся в образовательный процесс введены элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6  кл. | 9  кл. |
| Юные исследователи живой природы | 1 |  |
| Основы профессионального самоопределения школьника\*\*\*\*\*\* |  | 1 |

\*\*\*\*\*\*Распределение часов в 9-м классе ведется с учетом предпрофильной подготовки.

При изучении таких предметов, как технология и иностранный язык предусматривается деление классов на группы.  
 Занятия внеурочной деятельностью проводятся не ранее чем через 45 мин после окончания основных учебных занятий.  
 Выбор обучающимися элективных курсов, занятий внеурочной деятельности осуществляется добровольно, с учетом личных интересов и склонностей.  
 В связи с отсутствием критериев оценки, элективные курсы не подлежат оцениванию.  
Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью.  
Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы,  
удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Основное общее образование**

**Учебный план основного общего образования**

**для 5 – 9 классов (по ФГОС) на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в**  **неделю** | | | | | |
| **Классы** | | | | | | |
| **5а\5б** | **6** | **7** | | **8** | **9** | |
| **Федеральный компонент** *(обязательная часть)* | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык\* | 5 | 6 | | 4 | 4 | 3 | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | |
| Родной язык (русский) | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Родная литература | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык | 2 |  | | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | | Математика\*\* | 5 | 6 | |  |  |  | |
| Алгебра\*\* |  |  | | 4 | 4 | 4 | |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | Всеобщая история  История России | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | |
| Обществознание\*\*\* | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*\*\* | | | 1 |  | |  |  |  | |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | | 2 | 2 | 2 | |
| Химия | |  |  | |  | 2 | 2 | |
| Биология | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | | 1 |  |  | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ\*\*\*\*\* | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| **ИТОГО:** | | | **32** | **32** | | **35** | **36** | **35** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **-** | **1** | | **-** | **-** | **1** | |
| Юные исследователи живой природы | | |  | 1 | |  |  |  | |
| Основы профессионального самоопределения школьника\*\*\*\*\*\* | | |  |  | |  |  | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | | **35** | **36** | **36** | |

\*В 8 классе часы добавлены для реализации программы по предмету «Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской и др..

\*\*В 6 классе часы добавлены для реализации программы по предмету «Математика» А.Г.Мерзляк и др.

В 7-9 классах добавлены для реализации программы по предмету «Математика» Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра» 7 – 9

\*\*\* В 5 классе добавлен час для реализации программы по предмету «Обществознание» Л.Н. Боголюбов

\*\*\*\* В 5 классе добавлен час для реализации программы по предмету «ОДНКНР» М.Т. Студеникин

\*\*\*\*\* В 5- 7 классах добавлены часы для реализации программы по предмету «ОБЖ» Ю.Л.Воробьёв и др.

\*\*\*\*\*\*Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ для реализации предпрофильной подготовки обучающихся

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

**5 – 9 классы (по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ф.И.О. учителя** |
| ***Содержание внеурочной деятельности*** | **5а** | | **5б** | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | | **9** | | | | | | |
| **1.Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нескучное программирование | 1 | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. |
| Нескучное программирование |  | | 1 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. |
| Математическое конструирование |  | |  | | | 1 | | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фризен Е.А. |
| Ворошиловский стрелок |  | |  | | |  | | | | 1 | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. |
| Занимательная математика |  | |  | | |  | | | |  | | | 1 | | |  | | | | | | Моргунова Ю.А. |
| Основы финансовой грамотности |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | 1 | | | | | | Шулья Г.Н. |
| **2**. **Художественно-эстетическое** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мастерица | | 1 | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. |
| Нотка за ноткой | |  | | 1 | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | Койчева Т.Н. |
| Мастерица | |  | |  | | | 1 | | | |  | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. |
| Мастерица | |  | |  | | |  | | | | 1 | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. |
| Мир глазами художника | |  | |  | | |  | | | |  | | | 1 | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. |
| Русский на отлично | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | 1 | | | Секисова С.В. |
| **3.Социальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зеленая лаборатория | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | |
| Зеленая лаборатория | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | |
| Интересная грамматика | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | |  | | | Секисова С.В. | |
| Познаем мир | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | |
| Школа безопасности | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | | Шулья Г.Н. | |
| Математика вокруг нас | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | 1 | | | Фризен Е.А. | |
| **4.Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В мире математики | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Фризен Е.А. | |
| Путешествие в страну геометрию | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Моргунова Ю.А. | |
| Музыкальный калейдоскоп | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | |  | | | Койчева Т.Н. | |
| Аккорд | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | | Койчева Т.Н. | |
| Ворошиловский стрелок | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | | Фрис В.Д. | |
| Человек и общество | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | 1 | | | Сафрайдер Т.В. | |
| **5.Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | |
| Здоровейка | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | Шулья Г.Н. | | |
| Волейбол | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | |
| Баскетбол | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | |
| Баскетбол | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | Климова Е.И. | | |
| Линия жизни | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | Маковская Н.В. | | |
| **Итого** | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | |  | | |

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ф.И.О. учителя** | **Время проведения** | | |
| ***Содержание внеурочной деятельности*** | **5а** | | **5б** | | **6** | | **7** | | | **8** | | | **9** | | | | | | |
| **1.Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нескучное программирование | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. | | | Понедельник 1550-1630 |
| Нескучное программирование |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. | | | Понедельник 1500-1540 |
| Математическое конструирование |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | | | | Фризен Е.А. | | | Среда 1500-1540 |
| Ворошиловский стрелок |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | | | | Фрис В.Д. | | | Пятница 1500-1540 |
| Занимательная математика |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | | | | Моргунова Ю.А. | | | Четверг1500-1540 |
| Основы финансовой грамотности |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | | | | Шулья Г.Н. | | | вторник 1500-1540 |
| **2**. **Художественно-эстетическое** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мастерица | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. | | | Среда 1500-1540 |
| Нотка за ноткой | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | Койчева Т.Н. | | | Пятница 1500-1540 |
| Мастерица | |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. | | | Среда 1545-1630 |
| Мастерица | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. | | | пятница 1545-1630 |
| Мир глазами художника | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | | |  | | | Воробьёва А.Г. | | | вторник 1545-1630 |
| Русский на отлично | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | 1 | | | Секисова С.В. | | | Среда 1500-1540 |
| **3.Социальное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зеленая лаборатория | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | | | | Четверг1500-1540 |
| Зеленая лаборатория | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | | | | Среда 1500-1540 |
| Интересная грамматика | |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | | |  | | | Секисова С.В. | | | | четверг 1500-1540 |
| Познаем мир | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | | Маковская Н.В. | | | | Вторник 1500-1540 |
| Школа безопасности | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | | Шулья Г.Н. | | | | среда 1500-1540 |
| Математика вокруг нас | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | | | Фризен Е.А. | | | | Понедельник1500-1540 |
| **4.Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В мире математики | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Фризен Е.А. | | | Вторник 1500-1540 | |
| Путешествие в страну геометрию | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | Моргунова Ю.А. | | | Вторник 1500-1540 | |
| Музыкальный калейдоскоп | |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | | |  | | | Койчева Т.Н. | | | Понедельник 1500-1540 | |
| Аккорд | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | | Койчева Т.Н. | | | Понедельник 1550-1630 | |
| Ворошиловский стрелок | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | | Фрис В.Д. | | | среда 1550-1630 | |
| Человек и общество | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | | | Сафрайдер Т.В. | | | Четверг1500-1540 | |
| **5.Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | | | Понедельник 1500-1540 | |
| Здоровейка | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | |  | | | Шулья Г.Н. | | | | Четверг1500-1540 | |
| Волейбол | |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | | | Вторник 1545-1630 | |
| Баскетбол | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | Климова Е.И. | | | | Понедельник 1630-1715 | |
| Баскетбол | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | Климова Е.И. | | | | Четверг1545-1630 | |
| Линия жизни | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | Маковская Н.В. | | | | Пятница 1550-1630 | |
| **Итого** | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | |  | | | |  | |

**5 – 9 классы (по ФГОС) на 2019-2020 уч.г.**

**Средняя школа**

Учебный план МКОУ «Заозёрная СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего (полного) общего образования разработан соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г.№1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889, от 03 июня 2011г.№1994, Устава общеобразовательного учреждения и с учетом требований СанПиНа 2.4.2.2821-10.

В учебном плане время, отведенное на изучение предметов, соответствует требованиям базисного учебного плана, разработанного Министерством образования РФ на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность уроков - 45 минут.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**Цели:**

- обеспечить реализацию программ среднего (полного) общего образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через создание индивидуальных образовательных программ (использование возможностей элективных учебных предметов);

- создать условия для развития функциональной грамотности и социальной

адаптации обучающихся, содействие общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Количество классов - 2

Режим работы – 6 дней в неделю.

Обучение проводится в одну смену.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

В 10-11 классах проводится профильное обучение(учтено мнение родителей (законных представителей) учащихся и выбор самих учащихся).

Профильное обучение учащихся реализуется выбором двух учебных предметов на профильном уровне : физкультура и ОБЖ.

В 2018 введён предмет «Астрономия» в 11 классе на основании приказа:

* «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089» с 2017-2018 учебного года предмет «Астрономия» изучается как отдельный учебный предмет и является обязательным для изучения, как на базовом уровне, так и на профильном уровне.

Содержание базовых образовательных учебных предметов и уровень требований к их освоению задается базовым уровнем образовательного стандарта для старшей ступени школы.

**Элективные курсы в средней школе представлены следующей тематикой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 кл. | 11 кл. |
| Человек и окружающая среда | 1 |  |
| «Основы строевой и медицинской подготовки» | 1 |  |
| Физика. Спорт. Здоровье | 1 |  |
| Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль | 1 |  |
| Программирование на языке Pascal | 1 |  |
| Сочинение по русскому языку разных стилей | 1 |  |
| Теория и практика сочинений разных жанров |  | 1 |
| Создаём школьный сайт в Интернете |  | 1 |
| Избранные вопросы математики |  | 1 |
| Химия и здоровье |  | 1 |
| Наследственность и здоровье |  | 1 |

**Данный выбор обусловлен следующим:**

- учтены запросы и интересы учащихся;

- учащиеся смогут лучше подготовиться к ЕГЭ;- ученики овладеют умениями

навыками исследовательской деятельности и удовлетворят свои познавательные интересы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ

родителей, образовательные и познавательные интересы учащихся, т.е.достигнуть целей образовательной программы школы.

В соответствии с реализуемыми авторскими программами разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок.  
Комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов включен в основную образовательную программу.  
 Текущий контроль успеваемости в ходе повседневной учебной работы по каждому учебному предмету в соответствии с авторскими программами, рабочими программами педагогов осуществляется в следующих формах:  
• устный опрос;  
• самостоятельная работа;  
• контрольная работа;  
• проверочная работа;  
• административная срезовая работа;  
• комплексная проверочная работа  
При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФкГОС по соответствующему уровню.  
 При организации внеурочной деятельности обучающихся предусмотрено использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.  
Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей).  
Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму среднего общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы и типам классов.

**Среднее общее образование**

**Оборонно – спортивный профиль**

**Учебный план среднего общего образования**

**для 10 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | | | |
| **10** | | | **11** |
| **Профильный уровень** | | | | |
| Физическая культура | 4 | | | 4 |
| ОБЖ | 2 | | | 2 |
| **Базовый уровень** | | | | |
| Русский язык | 1 | | | 1 |
| Литература | 3 | | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 |
| Математика\* | 6 | | | 6 |
| История | 2 | | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 |
| География\*\* | 1 | | | 1 |
| Физика\*\*\* | 2 | | | 2 |
| Химия\*\*\*\* | 2 | | | 2 |
| Биология\*\*\*\*\* | 2 | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | 1 |
| Астрономия | - | | | 1 |
| **ИТОГО:** | | **31** | **32** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса ( элективные курсы)** | **6** | | | **5** |
| Человек и окружающая среда | 1 | | |  |
| «Основы строевой и медицинской подготовки» | 1 | | |  |
| Физика. Спорт. Здоровье | 1 | | |  |
| Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль | 1 | | |  |
| Программирование на языке Pascal | 1 | | |  |
| Сочинение по русскому языку разных стилей | 1 | | |  |
| Теория и практика сочинений разных жанров |  | | | 1 |
| Создаём школьный сайт в Интернете |  | | | 1 |
| Избранные вопросы математики |  | | | 1 |
| Химия и здоровье |  | | | 1 |
| Наследственность и здоровье |  | | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **37** | | | **37** |
| **Всего к финансированию** | **37** | | | **37** |

\*Добавлено 2 часа из компонента образовательного учреждения на учебный предмет «Математика» (Программа для общеобразовательных учреждений.Математика Колмогорова А.Н., Абрамов А.М. Алгебра и начала математического анализа 10 класс, Просвещение,2012, Колмогорова А.Н., Абрамов А.М.. Алгебра и начала математического анализа 11 класс, Просвещение, 2012)

\*\* «География» (Программа для общеобразовательных учреждений.Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География 10 класс, Просвещение, 2012, Гладкий Ю.Н., Николина В.В.. География 11 класс, Просвещение, 2012)

\*\*\*Добавлен 1 час на учебный предмет «Физика» из компонента ОУ. Физика 10 – 11 класс В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова

\*\*\*\* Добавлен 1 час на учебный предмет «Химия» из компонента ОУ. Учебный предмет «Химия», Программа для общеобразовательных учреждений по предмету «Химия» 8 – 11 классы ( О.С. Габриелян – М., Дрофа 2010)

\*\*\*\*\* Добавлен 1 час на учебный предмет «Биология» из компонента ОУ (Программа образовательных учреждений по предмету «Биология» 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к учебникам под рук.В.В.Пасечника/ авт. сос. Г.М. Пильдяева 2-е изд., стереотип – М.; Дрофа, 2010).