**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и объекты контроля | Классы | Цель контроля | Вид, формы, методыконтроля | Способы подведенияитогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **сентябрь** |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» | 1-11 | Соблюдение требований Устава школы. | наблюдения |  |
|  | Сбор информации о трудоустройстве выпускников |  | Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга  | Тематический, собеседования | Списки |
|  | Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей | 1 – 11 | Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы | Тематический, собеседования | Списки |
|  | Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях | 1 – 11 | Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками доп. Образовательных услуг | Тематический, собеседования | Списки |
|  | Проверка планов воспитательной работы  | 1 – 11 | Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися  | Индивидуальный, собеседования | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Деятельность классных руководителей по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе | 1 – 11 | Эффективность организации классными руководителями работы в классах по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе | Тематический, проверка планов ВР, посещение классных часов, тематические собеседования | справка |
|  | Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе» | 1 – 4, 5 - 11 | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Тематический, наблюдения | Совещ. при директоре |
|  | Оформление классных уголков | 1 - 11 | Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе | Тематический, наблюдения | Совещ. при директоре |
|  | Посещение учителями 4-х классов в 5-х классах с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в ср.школе  | 4-5 | Взаимопосещение уроков и сотрудничество учителей начальных классов и учителей  среднего звена | Тематическийсобеседование | Весь месяц |
| **октябрь** |
|  | Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД | 1 | Организация прогулок воспитателем | Фронтальный, тематический | справка |
|  | Работа с уч-ся «группы риска» | 1-11 | Предупреждение неуспеваемости уч-ся 1-й четверти | Наблюдение,беседа | Совещ. при завуче |
|  | Проведение родительских собраний в 5,6 классах | 5 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний. собеседования, анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ПДН и школе | 1 - 11 | Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в ПДН | Индивидуальный, собеседования с кл.рук-лями, учащимися и их родителями | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями | 1 - 11 | Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями | Индивидуальный, собеседования с кл.рук-лями, учащимися и их родителями | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы  | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение классных часов в 5,6 классах | 5 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР  | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседования | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе» |  \_\_\_ | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве  | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
| **ноябрь** |
|  | Посещение классных часов в 7-8 классах | 6 - 7 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений (ШОР) | 1-11 | Проверка качества, эффективности и системности работы кл.руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений | Тематический, посещение кл.часов, собеседования, анкетирование  | Справка |
|  | Состояние работы школьной библиотеки |  \_\_ | Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности библиотечной работы и ее роли в учебно-воспитательном процессе | Индивидуальный, собеседование, изучение документации | Справка |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд – проверка «Качество дежурства по школе» |  \_\_ | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Работа по направлению «Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |  | создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества | Тематический, посещение кл.часов, собеседования, анкетирование |  |
| **декабрь** |
|  | Качество деятельности и наполняемость школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования | 1 -11 | Занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами | Тематический. Проверка документации, посещение занятий кружков, собеседования | Справка |
|  | Работа по направлению: «Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию» |  | Эффективность работы по формированию у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); | Тематический, посещение кл.часов, собеседования, анкетирование  | Справка |
|  | Посещение классных часов в 1 – 4 классах | 1 - 4 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса | 5 - 11 | Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса  | Тематический. Проверка документации, анкетирование, собеседования | Справка |
|  | Посещение родительских собраний в 1 – 4 классах | 1 - 4 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение родительских собраний в 7-8 классах | 6-7 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование, анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд – проверка «Качество дежурства по школе» |  \_\_\_ | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах | 1 - 10 | Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям | Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование | Справка |
| **январь** |
|  | Работа по направлению: «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | 1 - 11 | Эффективность работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья | Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации | Справка |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы  | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение классных часов в 1 – 4 классах | 1 - 4 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение родительских собраний в 1 – 4 классах | 1 - 4 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
| **февраль** |
|  | Работа по направлению: «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» | 9, 11 | Работа кл. руководителей и пед. коллектива по профориентации учащихся и подготовке к выбору профиля обучения и привитие навыков труда | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование, анкетирование | Справка |
|  | Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе | 1 - 11 | Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся | Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации | Справка |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме | Наблюдение | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд – проверка «Качество дежурства по школе» |  \_\_\_  | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Наблюдение | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение классных часов в 8,9 классах | 8 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания | Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование, анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
| **март** |
|  | Посещение классных часов в 10,11 классах | 9 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания |  | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение родительских собраний в 8,9 классах | 8 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Посещение родительских собраний собраний в 10,11 классах | 9 | Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе | Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Работа по направлению «Популяризация научных знаний среди детей» |  | Эффективность работы по формированию у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности  | Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации | Справка |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_ | Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме | Наблюдение | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах» |  \_\_\_ | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Наблюдение | Совещ. при отв. за ВР |
| **апрель** |
|  | Посещение классных часов в 10- 11 классах | 10 и 11 | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания |  | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Работа по направлению: «Экологическое воспитание» | 1 - 11 | Проверка организация и состояние экологического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам и экологического сознания | Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации | Справка |
|  | Рейд-проверка «Классный уголок» | 1 - 11 | Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Роль наглядной агитации в организации учебно-воспитательного процесса | 5 - 11 | Выявление значения для учащихся наглядной агитации в школе и ее влияние на отношение учащихся к школьной жизни | Тематический, собеседования, анкетирование | Справка |
|  | Качество ведения документации органов ученического самоуправления (портфолио класса) | 5 - 11 | Выявление качества, систематичности и своевременности ведения документации органов ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений органов ученического самоуправления | Индивидуальный, проверка документации, собеседование | Справка |
|  | Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» |  \_\_\_  | Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
|  | Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах» |  \_\_\_ | Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве | Наблюдения | Совещ. при отв. за ВР |
| **май** |
|  | Роль школы в организации культурной жизни микрорайона и связь с общественными организациями | 1 - 11 | Изучение общественного мнения о роли школы в организации культурной жизни микрорайона и связь деятельности школы с общественными организациями города и района | Тематический, собеседования, анкетирование | Справка |
|  | Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса | 1 - 11 | Выяснение степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год | Тематический, анкетирование, собеседование | Справка |
|  | Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса | 1 - 11 | Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год | Тематический, анкетирование, собеседование | Справка |
| **июнь** |
|  | Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2018 – 20179 году |  \_\_\_  | Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2008 – 2009 году, соответствия результатов поставленным целям воспитания | Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование | Справка |