



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Заозёрная СОШ»
М.Э. Гартман

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание и объекты контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
сентябрь					
1.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	1-11	Соблюдение требований Устава школы.	наблюдения	
2.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников		Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический, собеседования	Списки
3.	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей	1 – 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы	Тематический, собеседования	Списки
4.	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях	1 – 11	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками доп. Образовательных услуг	Тематический, собеседования	Списки
5.	Проверка планов воспитательной работы	1 – 11	Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися	Индивидуальный, собеседования	Совещ. при отв. за ВР
6.	Деятельность классных руководителей по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе	1 – 11	Эффективность организации классными руководителями работы в классах по воспитанию познавательной активности и ответственного отношения к учебе	Тематический, проверка планов ВР, посещение классных часов, тематические собеседования	справка
7.	Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе»	1 – 4, 5 - 11	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Тематический, наблюдения	Совещ. при директоре
8.	Оформление классных уголков	1 - 11	Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе	Тематический, наблюдения	Совещ. при директоре
9.	Посещение учителями 4-х классов в 5-х классах с целью	4-5	Взаимопосещение уроков и сотрудничество учителей начальных классов и учителей	Тематический собеседование	Весь месяц

	ознакомления с требованиями, предъявляемыми в ср.школе		среднего звена		
октябрь					
1.	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1	Организация прогулок воспитателем	Фронтальный, тематический	справка
2.	Работа с уч-ся «группы риска»	1-11	Предупреждение неуспеваемости уч-ся 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Совещ. при завуче
3.	Проведение родительских собраний в 5,6 классах	5	Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род.собраний. собеседования, анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
4.	Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ПДН и школе	1 - 11	Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в ПДН	Индивидуальный, собеседования с кл.рук-лями, учащимися и их родителями	Совещ. при отв. за ВР
5.	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	1 - 11	Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями	Индивидуальный, собеседования с кл.рук-лями, учащимися и их родителями	Совещ. при отв. за ВР
6.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
7.	Посещение классных часов в 5,6 классах	5	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР	Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседования	Совещ. при отв. за ВР
8.	Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
ноябрь					
1.	Посещение классных часов в 7-8 классах	6 - 7	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование	Совещ. при отв. за ВР
2.	Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений (ШОР)	1-11	Проверка качества, эффективности и системности работы кл.руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений	Тематический, посещение кл.часов, собеседования, анкетирование	Справка
3.	Состояние работы школьной библиотеки	—	Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности	Индивидуальный, собеседование, изучение	Справка

			библиотечной работы и ее роли в учебно-воспитательном процессе	документации	
4.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
5.	Рейд – проверка «Качество дежурства по школе»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
6.	Работа по направлению «Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»		создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Тематический, посещение кл. часов, собеседования, анкетирование	
декабрь					
1.	Качество деятельности и наполняемость школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования	1 - 11	Занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами	Тематический. Проверка документации, посещение занятий кружков, собеседования	Справка
2.	Работа по направлению: «Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию»		Эффективность работы по формированию у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);	Тематический, посещение кл. часов, собеседования, анкетирование	Справка
3.	Посещение классных часов в 1 – 4 классах	1 - 4	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл. часов, собеседование	Совещ. при отв. за ВР
4.	Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса	5 - 11	Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса	Тематический. Проверка документации, анкетирование, собеседования	Справка
5.	Посещение родительских собраний в 1 – 4 классах	1 - 4	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род. собраний, собеседование. анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
6.	Посещение родительских собраний в 7-8 классах	6-7	Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива.	Индивидуальный, посещение	Совещ. при отв. за ВР

			удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	род.собраний, собеседование, анкетирование	
7.	Рейд – проверка «Качество дежурства по школе»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
8.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
9.	Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах	1 - 10	Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям	Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование	Справка
январь					
1.	Работа по направлению: «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	1 - 11	Эффективность работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья	Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации	Справка
2.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
3.	Посещение классных часов в 1 – 4 классах	1 - 4	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование	Совещ. при отв. за ВР
4.	Посещение родительских собраний в 1 – 4 классах	1 - 4	Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
февраль					
1.	Работа по направлению: «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»	9, 11	Работа кл. руководителей и пед. коллектива по профориентации учащихся и подготовке к выбору профиля обучения и привитие навыков труда	Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование, анкетирование	Справка
2.	Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе	1 - 11	Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся	Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации	Справка

3.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдение	Совещ. при отв. за ВР
4.	Рейд – проверка «Качество дежурства по школе»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдение	Совещ. при отв. за ВР
5.	Посещение классных часов в 8,9 классах	8	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Индивидуальный, посещение кл.часов, собеседование, анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
март					
1.	Посещение классных часов в 10,11 классах	9	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания		Совещ. при отв. за ВР
2.	Посещение родительских собраний в 8,9 классах	8	Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
3.	Посещение родительских собраний собраний в 10,11 классах	9	Качество проведения род.собраний, уровень взаимосвязи кл.рук-ля и род.коллектива. удовлетворенность родителей организацией уч-воспит. процесса в классе и школе	Индивидуальный, посещение род.собраний, собеседование. анкетирование	Совещ. при отв. за ВР
4.	Работа по направлению «Популяризация научных знаний среди детей»		Эффективность работы по формированию у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	Тематический, собеседования, посещение кл.часов, анкетирование, проверка документации	Справка
5.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдение	Совещ. при отв. за ВР
6.	Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдение	Совещ. при отв. за ВР
апрель					
1.	Посещение классных часов в 10- 11 классах	10 и 11	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания		Совещ. при отв. за ВР
2.	Работа по направлению: «Экологическое воспитание»	1 - 11	Проверка организация и состояние экологического воспитания в школе,	Тематический, собеседования,	Справка

			деятельность классных руководителей по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам и экологического сознания	посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	
3.	Рейд-проверка «Классный уголок»	1 - 11	Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
4.	Роль наглядной агитации в организации учебно-воспитательного процесса	5 - 11	Выявление значения для учащихся наглядной агитации в школе и ее влияние на отношение учащихся к школьной жизни	Тематический, собеседования, анкетирование	Справка
5.	Качество ведения документации органов ученического самоуправления (портфолио класса)	5 - 11	Выявление качества, систематичности и своевременности ведения документации органов ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений органов ученического самоуправления	Индивидуальный, проверка документации, собеседование	Справка
6.	Рейд-проверка «Внешний вид учащихся»	—	Проверка выполнения положений Устава школы и Положения о школьной форме	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
7.	Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах»	—	Соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве	Наблюдения	Совещ. при отв. за ВР
май					
1.	Роль школы в организации культурной жизни микрорайона и связь с общественными организациями	1 - 11	Изучение общественного мнения о роли школы в организации культурной жизни микрорайона и связь деятельности школы с общественными организациями города и района	Тематический, собеседования, анкетирование	Справка
2.	Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса	1 - 11	Выяснение степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год	Тематический, анкетирование, собеседование	Справка
3.	Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса	1 - 11	Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год	Тематический, анкетирование, собеседование	Справка
июнь					
	Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2020 – 2021 году	—	Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах в 2020 – 2021 году, соответствия результатов поставленным целям воспитания	Тематический, проверка документации, собеседования, анкетирование	Справка

